

Утвержден:
приказом № 33 от 31.05.2023 года
МАДОУ «Детский сад №2
общеразвивающего вида» с.Койгородок

Календарно-тематический план на летний оздоровительный период в средней группе / 5 - 6 лет/

Составил: воспитатель Волкова О.А.

с. Койгородок

2023 год

Цель: создать максимально эффективные условия, способствующие оздоровлению детей, полному удовлетворению растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в летний период.

Задачи:

1. Охранять и укреплять здоровье детей, воспитывать потребности в здоровом образе жизни, развивать физические качества и двигательную активность воспитанников.
2. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
3. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения.
4. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, способствовать развитию познавательной активности, любознательности, воспитанию правильного отношения к объектам, предметам окружающего мира.
6. Развивать творческие способности, фантазию, воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности.

Июнь	Тема недели	Задачи
1 неделя - 2 неделя	Солнечная неделя	<ul style="list-style-type: none"> - формировать первоначальные представления о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжать работу по формированию целостной картины мира; - закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей; - учить вести простейшие наблюдения, эксперименты с солнцем и солнечными лучами.
3 неделя	Воздушная неделя	<ul style="list-style-type: none"> - формировать первоначальные представления о ветре, о воздухе, о небе, продолжить работу по формированию целостной картины мира; - закрепить знания о вреде и пользе ветра; - учить вести простейшие наблюдения, эксперименты с ветром.
4 неделя	Водная неделя	<ul style="list-style-type: none"> - формировать первоначальные представления детей о значении воды в жизни человека, знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека; - воспитывать бережное отношение к воде; - учить вести простейшие наблюдения, эксперименты с водой.
5 неделя	Неделя безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки безопасного поведения на улицах села, познакомить детей с правилами юного пешехода, ввести понятие пешеход, дорога, улица, светофор, пешеходный переход; - воспитывать дисциплинированное поведение на улице; - развивать осторожность, внимательность на улицах села.

Перспективный план работы с детьми «В гости к солнышку»

Мероприятия	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседы и наблюдения	«За что мы любим солнышко?»	«Солнца теплые лучи»	«Солнце яркое и теплое»	«Солнечный, пасмурный день»	«О вреде и пользе солнца»
	Цель: Формировать элементарные представления о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжать работу по формированию целостной картины мира; закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей;				
Подвижные игры	«Солнечные зайчики»	«Пчелки»	«Птички»	«Солнышко и дождик»	Смотрит солнышко в окошко»
	<u>Цель:</u> познакомить с естественным источником света – солнцем.	<u>Цель:</u> учить действовать по словесному сигналу; развивать быстроту, ловкость; упражнять в диалогической речи.	<u>Цель:</u> обучать основным видам движения, развивает дисциплинированность и внимательность	<u>Цель:</u> учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.	<u>Цель:</u> проявлять интерес к окружающему миру природы.
Чтение художественной литературы	«У солнышка в гостях»	«Про цыпленка, солнце и медвежонка» Г. Цыферов	«Солнышко» Е. Благина	«Краденное солнце» К. Чуковский	«Свет наш, солнышко!» А.Пушкин
	<u>Цель:</u> познакомить детей со сказкой; учить внимательно слушать и запоминать.	<u>Цель:</u> вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло.	<u>Цель:</u> познакомить со стихотворениями.	<u>Цель:</u> формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые сказки.	<u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с солнечными лучами, ролью солнца в нашей жизни.

Художественное творчество	«Одуванчики-цветы, словно солнышко, желты»	Рисование» Ладонка-это солнышко»	Рисование на асфальте	Рисование на песке	Разучивание стихотворение «Лето»
	<u>Цель:</u> учить детей передавать образ цветка, используя метод тычка.	<u>Цель:</u> снять напряжение мышц рук, развивать мелкую моторику.	<u>Цель:</u> продолжить знакомить детей с мелом, как мел рисует на асфальте.	<u>Цель:</u> знакомить детей со свойствами песка (сухой, сыпучий, на нем можно рисовать).	<u>Цель:</u> помочь детям запомнить стихотворение.
Опыты	«Солнце нагревает воду»	«Солнце высушивает бельё»	«Свет и тень»	«Свет повсюду»	«Солнечные зайчики»
	<u>Цель:</u> учить вести простейшие наблюдения, эксперименты с солнцем и солнечными лучами.				
Пальчиковая гимнастика	«Пальчики здороваются»	«Ладони, кулачок, ребро»	«Очки»	«Солнце»	«Солнышко проснулось»
	<u>Цель:</u> развивать умение узнавать на ощупь заданные предметы.	<u>Цель:</u> развивать подвижность пальцев, умение двигаться в соответствии со словами.	<u>Цель:</u> развивать мелкую моторику (образовать два круга из большого и указательного пальцев обеих рук).	<u>Цель:</u> развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук. Утро – солнце всходит.	<u>Цель:</u> учить фиксировать внимание на форме предметов и группировать их.
Развлечения					«В гости к солнышку»
	<u>Цель:</u> Создать радостное настроение. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость.				

Перспективный план работы с детьми «Невидимка воздух»

Мероприятия	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседы и наблюдения	«Зачем нужен воздух?»	«Какой бывает воздух?»	«Воздух – плохо или хорошо?»	«Кто помогает нам дышать?»	«Какой воздух помогает двигать предметы?»
	Цель: формировать первоначальные представления о ветре, о воздухе, о небе, продолжить работу по формированию целостной картины мира; закрепить знания о вреде и пользе ветра.				
Подвижные игры	«С ветром на перегонки»	«Раздувайся пузырь»	«Воздушный мяч невидимка»	«Самолёты»	«Карусели»
	цель: закреплять умение бросать метко в цель	Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.	Цель: развивать познавательную активность детей в процессе.	Цель: игры: учить детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.	Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.
Чтение художественной литературы	«Ветер по морю гуляет» А. Пушкин	«Ветер и Солнце» К. Ушинский	«Воздух» М.Анреева-Доглядная	«Ветер, ветер» А. Пушкин	«Мыльный пузырь и девочка»
	Цель: закрепить представление детей о ветре.	Цель: познакомить детей со сказкой.	Цель: учить обнаруживать воздух в предметах.	Цель: закрепить представление детей о ветре.	Цель: создать благоприятное эмоциональное состояние у детей,

					развивать интерес к сказкам.
Художественное творчество	«Облачко» (сдувание через трубочку)	Раскраски предметов	Лепка по замыслу	Конструирование	Рисование по замыслу
	Цель: учить детей использовать нетрадиционную технику рисования.	Цель: учить раскрашивать, не выходя за линии, закрепить цвета.	Цель: развивать воображение и творческие способности.	Цель: выполнять простейшие постройки и учить обыгрывать.	Цель: развивать воображение и фантазию.
Опыты	«Как почувствовать воздух»	«Надуй шарик»	«Что в пакете?»	«Как услышать воздух?»	«Выдувание мыльных пузырей»
	Цель: учить вести простейшие наблюдения, эксперименты с ветром.				
Пальчиковая гимнастика	«Веер»	«Человечек»	«Дети бегут, на перегонки»	«Дождик и ветер»	«Ветер дует нам в лицо»
	Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук.	Цель: познакомить детей с понятием Я-человек.	Цель: учить детей быстро бегать наперегонки в пальчиками.	Цель: учить массажу пальчиков и ладошек.	Цель: способствовать формированию «речевых» зон
Развлечения				«Весёлый мяч»	Праздник мыльных пузырей
	Цель: Создать радостное настроение от совместных мероприятий, развивать воображение, воспитывать дружелюбие.				

Перспективный план работы с детьми «Вода-волшебница»

Мероприятия	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседы и наблюдения	«Где живет вода?»	«Какая бывает вода» (теплая, холодная)	«Кто живет в воде?»	«Водичка, водичка вымой наши ручки»»	«Растения и вода»
	Цель: формировать первоначальные представления детей о значении воды в жизни человека, знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека.				
Подвижные игры	«Перепрыгни через ручеек»	«Водяной»	«Караси и щуки»	«Море волнуется раз»	«Раз, два, три беги»
	Цель: развивать физическую силу и выносливость.	Цель: развивать у детей внимание, ловкость, воображение.	Цель: развивать внимание и сообразительность.	Цель: развивать творческие и коммуникативные способности, фантазию, находчивость.	Цель: учить бегать к названному предмету, ориентировка в пространстве.
Чтение художественной литературы	«Мойдодыр» К. Чуковский	«Где спит рыбка?» И. Токмакова	«Как люди речку обидели»	«Девочка чумазая». А.Барто	«Дождик вышел на прогулку» (заучивание)
	Цель: учить соблюдать правила личной гигиены	Цель: познакомить детей с обитателями и строением водоёмов.	Цель: прививать детям навыки поведения на водоёмах.	Цель: побуждать к выполнению элементарных гигиенических навыков: мыть руки и т.д.	Цель: помочь детям запомнить стихотворение.

Художественное творчество	Рисование «Дождик, дождик»	Аппликация обрывная	Раскраски	Рисование на песке	Лепка
	Цель: развивать творческое воображение и фантазию.				
Опыты	«Звонящая вода»	«Солёная вода»	«Волшебница вода»	«Цветная вода»	«Тонет-не тонет»
	Цель: учить вести простейшие наблюдения, эксперименты с водой.				
Пальчиковая гимнастика	«Утята»	«Здравствуй»	«Дождик»	«Курочка пьет воду»	«Кран, откройся»
	Цель: развивать речь, пространственное мышление, внимание, воображение и мелкую моторику	. Цель: развивать речь, пространственное мышление, внимание, воображение и мелкую моторику	Цель: развивать речь, пространственное мышление, внимание, воображение и мелкую моторику	Цель: развивать речь, пространственное мышление, внимание, воображение и мелкую моторику	Цель: развивать речь, пространственное мышление, внимание, воображение и мелкую моторику
Развлечения					«Рисование на асфальте»
	Цель: Создать радостное настроение.				

Перспективный план работы с детьми «Азбука безопасности».

Мероприятие	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседы и наблюдения	«Опасные насекомые»	«Правила поведения в природе»	«Правила дорожного движения»	«Если малыш поранился»	«Ядовитые растения»
	Цель: формировать навыки безопасного поведения на улицах села, познакомить детей с правилами юного пешехода, ввести понятие пешеход, дорога, улица, светофор, пешеходный переход; воспитывать дисциплинированное поведение на улице, в природе;				
Подвижные игры	«Перекрёсток»	«Светофор»	«Цветные автомобили»	«День и ночь»	«Воробушки и автомобиль»
	Цель: : закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах.	Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах.	Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем Правила дорожного движения	Цель: развивать силовую выносливость, быстроту реакции.	Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
Чтение художественной литературы	«Кто важнее всех на улице»	«Автомобиль»	«Приключения Незнайки и его друзей»	«Почемучки»	«Азбука безопасности»
	Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения.	Цель: показать, что автомобиль может не только ломаться, но и ремонтироваться.	Цель: учить слушать сказки, анализировать поступки героев, развивать память и слух.	Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения.	Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

Художественное творчество	Рисование «Наше село»	Рисование «Дорожные знаки» (Зебра)	Конструирование «Улица»	Лепка «Светофор»	Рисование на песке «Дом»
	Цель: развивать творчество, фантазию, воображение.	Цель: познакомить детей со знаками «Пешеходная дорожка», учить рисовать красками.	Цель: закрепить умение строить улицу, используя макеты домов, строительный материал, дорожные знаки, «зебру», светофор.	Цель: учить применять разные приемы лепки	Цель: обучать детей приемам рисования на песке
Пальчиковая гимнастика	«Транспорт»	«По грибы»	«Пассажиры»	«Цветок»	«За ягодами»
	Цель: развивать координацию движений, слуховое внимание, общие речевые навыки (четкость дикции)	Цель: массаж ручек, развитие мелкой моторики.	Цель: развивать подвижности пальцев рук.	Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.	Цель: развивать координацию движений, слуховое внимание, общие речевые навыки (четкость дикции)
Развлечения					«Светофор-наш друг»
	Цель: Создать радостное настроение от совместных мероприятий, развивать воображение, воспитывать дружелюбие.				

Работа с родителями.

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ
ИЮНЬ	1. Консультация для родителей «Здравствуй, лето». 2. Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом). 3. Консультация для родителей «Перегревание. Солнечные ожоги». 4. Выставка детских работ «Веселое лето». 5. Консультация для родителей «Страх воды у детей».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах. Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей.

