

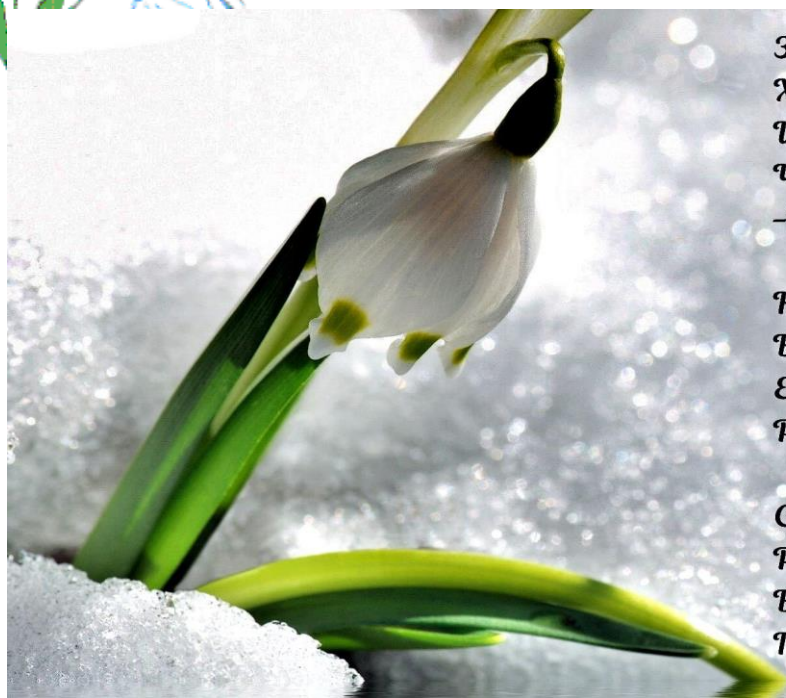
Газета для
родителей

МАДОУ «Детский сад
№2 общеразвивающего
вида» с.Койгородок

«КОЛОСОК»

Растем вместе!

Март № 3 -2023



Запели птицы свои трели.
Хоть на дворе ещё метели.
И снега столько!
Что порой, невольно думаешь:
-Постой, да разве весь растает он?

Но птишек радостное пенье,
В сердца несёт нам вдохновение .
Ещё немного и чуть, чуть.
Растопит льды нам солнца луч.

Сосульки звонкою капелью
Ручьи наполнят, нам к веселью.
Весна-красавица пришла!
Пора очнуться ото сна!

Читайте в номере:

1. Наступает праздник! 8 марта!
2. Консультация для родителей
«Для чего ребенку нужны ролевые игры?»
3. Растем вместе : « Кинизеология в логопедии».
4. События месяца, немного обо всем!





*Женщина - небесное
создание.*

*Воплощенье сказочной
мечты.*

*Облако несбыточных
желаний.*

Ветер из добра и красоты

Сколько красивых стихов
написано для
прекраснейших женщин,
конечно, самое время
посвятить им эти строки,
весной, когда просыпается
ото сна природа, и наступает
праздник 8 марта. А
традиция встречать каждую

новую весну замечательным женским праздником осталась. В каждом детском саду, в канун этого праздника Весны проводятся торжественные мероприятия.

Так и в нашем детском саду шестого и седьмого марта прошли праздники для детей, мам и бабушек, посвящённый Международному женскому дню. Дети пришли на утренник нарядные весёлые, в предвкушении праздника. И их надежды оправдались. Дети своими стихами, танцами, песнями и играми подарили мамам много добрых слов, нежности и внимания. Мама и бабушки принимали участие во всех конкурсах и танцах. Родители были очень довольны и гордились успехами своих детей.

Мы смотрим на наших детей и думаем – жизнь продолжается!

А значит, всё хорошо!

Консультация для родителей

Для чего ребенку нужны ролевые игры?



Ролевая игра - это игра в кого-то, то есть воспроизведение действий и отношений взрослых или героев какой-либо истории, реальной или выдуманной. Можно играть в дочки-матери или в путешествие, в цирк или в приключения. В принципе, играть можно во что угодно, в любую человеческую деятельность, в любое реальное или вымышленное событие человеческой жизни или истории. Причём в игре эти действия или события воспроизводятся "понарошку", в воображаемой ситуации. Создать её помогают игрушки и самые обычные предметы, которые, как по взмаху волшебной палочки, приобретают игровой смысл. Стул может стать машиной или кораблем, обрезки бумаги – украшениями или деньгами, интересная нашитая одежда превратит детей в кого угодно, доктора, мальчика в девочку и наоборот, в принцессу, в рыцаря. Что происходит с ребёнком, когда он играет в маму или папу? Становясь в игре мамой, ребёнок примеряет на себя не только действия мамы (например, укачивание малыша), но и её чувства и эмоциональные отношения: заботу и нежность, ласку и строгость. Ребёнок всегда сопереживает герою, роль которого он играет, а потому он как бы проживает в своём воображении события, происходящие с героем, и приобщается к его опыту, вбирает его в свою душу. Прожитые в игре чувства обогащают репертуар эмоционального реагирования малыша - испытав их "понарошку" в игре, он приобретает способность переживать эти чувства и в "реальной" жизни. После того как малыш ощутил себя в игре тем, кто заботится о других, ему будет легче проявлять заботу в повседневной жизни. Таким образом, игра оказывается первой школой человеческих чувств. Ещё одна очень важная функция ролевой игры заключается в том, что в ней ребёнок имеет возможность переработать обуревающие его эмоциональные впечатления и "отыграть" эмоциональное напряжение. Любые сильные впечатления, в том числе и радостные, возбуждают маленького ребёнка. И для того чтобы это возбуждение улеглось и малыш успокоился, а впечатление превратилось в приятное воспоминание, часто бывает необходимо ещё раз - но уже в игре - пережить взволновавшее событие. Например, сходяв первый раз в цирк, ребёнок может несколько последующих дней или даже недель играть в цирк, побывав у врача - делать прививки куклам и так далее. Разыгрывая то, что сильно взволновало, обрадовало или даже

испугало и рассердило его, ребёнок овладевает этим впечатлением и встраивает его в свою картину мира. 11 Игра хороша тем, что она позволяет ребёнку преобразовать ситуацию: например, самому встать на место страшного персонажа, победить обидчика, продлить или многократно воспроизвести радостное событие. Играя в ролевые игры с другими детьми, ребёнок должен договариваться с ними - о том, во что играть и кто кем будет в игре, о том, как будут развиваться события и чем всё закончится. Чем сложнее игра, тем больше в ней моментов, по которым надо договариваться и находить общие решения. Как правило, чем больше ребёнок играет в ролевые игры с другими детьми, тем больше у него навыков делового общения и тем увереннее он себя чувствует в ситуациях, где надо кого-то убеждать и с кем-то договариваться. Поэтому особенность сегодняшней ситуации заключается в том, что если взрослые не организуют игру ребёнка, её будет "организовывать" то, что он видит, т.е. массовая теле- и видеопродукция и компьютерные игры. В результате многие дети начинают играть в "людей-пауков", роботов-убийц и тому подобных персонажей. Развитие сюжетно-ролевых игр не останавливается с концом дошкольного возраста. Расцвет творческих сюжетных игр обычно приходится на 7-10 лет, когда дети, если им есть с кем играть и у них есть на это время, могут придумывать и разыгрывать целые приключенческие повести. Если ребёнку играть не с кем, то игра может переходить во внутренний план, т.е. превращаться в мечты и свободное фантазирование. В последующие годы творческие сюжетные игры могут перерасти в придумывание всевозможных историй, увлечение театром, изобразительным искусством и другими творческими видами деятельности, а также в содержательное и эмоционально-личностное общение со взрослыми и сверстниками.



Растем вместе!

Кинезиология в логопедии.

«Кинезиология» происходит от греческого слова «кинезис» (*kinesis*), что означает «движение» и «логос» (*logos*) — «наука».

Кинезиология — наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения. (Сиротюк А.Л.)

В работе учителя-дефектолога огромное внимание уделяется развитию кистей рук. Развитие двигательной активности пальцев и кистей рук напрямую связано с развитием речи и развитием коры головного мозга.

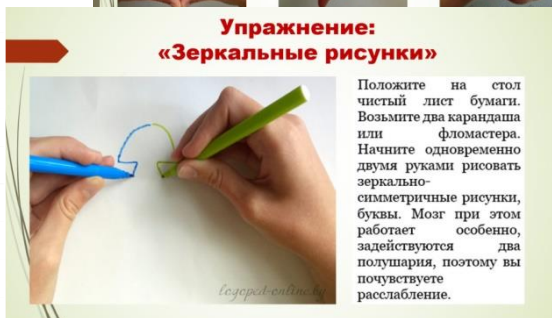
Полезьа кинезиологических упражнений:

1. Кинезиологические упражнения развивают двухполушарное мышление, повышают обучаемость и помогают избавиться от неуспешности.
2. Развивают речь, а также крупную и мелкую моторику.
3. Развивают интеллектуальные и творческие способности.
4. Улучшают долговременную и кратковременную память.
5. Формируют пространственные представления.
6. Облегчают процесс чтения и письма.

Техника выполнения заданий:

1. Занятия по кинезиологии необходимо проводить каждый день, без пропусков.
2. Продолжительность занятий может составлять от 5-10 до 20-25 минут в день. В зависимости от возраста и индивидуальных особенностей ребенка.
3. Занятия должны проходить в доброжелательной обстановке, чтоб ребенку было комфортно.
4. Все упражнения следует выполнять точно и вместе с ребенком, постепенно усложняя задания и увеличивая время занятий.
5. Проводить упражнения можно стоя или идя за столом.
6. Каждое занятие должно включать упражнения для развития разных полушарий и их взаимодействия.





Регулярное выполнение данных упражнений помогает стимулировать мозговую деятельность и развивать речь ребенка. Использование данных игровых приемов также помогает расслабить, переключить и настроить на продуктивные занятия. Такой подход к развитию детей станет не только интересным, но и познавательным занятием

взрослого с малышом.



**Главное все делать в игровой форме и позитивном, доброжелательном настроении.
У Вас все получится!**

**События месяца
Немного обо всем!!!**



В рамках акции "ГТО-детский сад" воспитанники подготовительной школы группы "Смешарики" продолжают знакомиться с комплексом ВФСК "ГТО".

Ребята попробовали свои силы в испытаниях: челночный бег, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон стоя на гимнастической скамье.

Мероприятия комплекса ГТО проходят в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография» с целью популяризации активного образа жизни и привлечения всех категорий и групп населения к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В РЕСПУБЛИКАНСКОМ КОНКУРСЕ «ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»!!!



10 марта 2023 года команда воспитанников дошкольных образовательных организаций МО МР «Койгородский» в составе Феденчук Ивана, Костиной Дарьи, Шарапова Николая приняла участие в Республиканском конкурсе «Юные друзья природы».

Конкурс проводился на базе ГУДО РК «РЦЭО» по трем номинациям: «Экосистема «Лес», Экосистема «Луг», Экосистема «Водоем».

Ребята демонстрировали знания о сообществах; называли представителей растительного и животного мира, их приспособленность к среде обитания. Рассказывали об охраняемых природных территориях, охраняемых растениях и животных.

... И даже дятел прилетел...

Столовая для пернатых

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

В холодные зимы, считают ученые, погибает 8-9 синиц из десяти.

Одна кормушка может спасти от смерти до

В настоящее время проблема экологического воспитания детей приобрела особую актуальность. В суровую зиму усиленное внимание уделяется охране птиц. Для зимующих птиц естественный корм становится практически недоступным, многие погибают от голода и холода. Во второй половине зимы и начале весны им приходится особенно тяжело, ведь естественных кормов в природе остаётся всё меньше, а найти их становится труднее. Волонтерский центр при администрации МР "Койгородский" организовал акцию «Столовая для пернатых».

Обучающиеся МОДО «ЦДО» с. Койгородок (объединение «КЕДР») совместно с Койгородским районным отделом по охране окружающей сре-

ды Минприроды Республики Коми приняли участие в акции по развешиванию кормушек на территории с. Койгородок.

Особо хочется отметить, что кормушки были представлены МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок и изготовлены детьми вместе с родителями. Все кормушки разнообразные, выполненные с любовью и душой, при их изготовлении ребята проявили фантазию. Выражаем огромную благодарность педагогам, детям и родителям за привитие интереса к природоохранной деятельности.

Ежегодно в детском саду проводится конкурс «Кормушка для пичужки». А чтобы в кормушках всегда был корм и они приносили реальную пользу пернатым, было

50 синиц за зиму.

При этом одна синица спасает от вредителей до 10 деревьев за сезон, а одно небольшое дерево обеспечивает кислородом трех человек.

принято решение разместить их рядом с учреждениями и организациями, поручив им уход за пернатыми.

На помощь ребятам пришел старший инспектор ОНДиПР по Койгородскому району К.К. Томов, который сопровождал волонтеров на протяжении всей акции, напоминал школьникам о соблюдении правил техники безопасности и помогал развешивать кормушки.

Участниками-партнерами акции стали редакция газеты «Новая жизнь», 17 пожарно-спасательная часть с. Койгородок, ОНДиПР по Койгородскому району ГУ МЧС России по Республике Коми, Койгородский филиал Общественной приемной Главы Республи-

ки Коми, Сысольский межмуниципальный отдел «с. Койгородок» Управления Росреестра по Республике Коми, МРУК «Койгородский краеведческий музей», Койгородская РГС ООО «СГснаб», АНО «Межрайонный центр социального обслуживания населения «Южный», МБУ «Льжняя база с универсальной площадкой с. Койгородок».

Также вызвались стать ответственными лицами за «птичью столовую» сотрудник страховой компании и работник магазина «Карусель» ИП Торпов С.С. Перед зданием газовой службы повесили новую красивую кормушку, и результат не заставил себя ждать... Каких только пернатых с утра в ней не наблюдали: и воробьи, и синички, и снегири, и



даже дятел прилетел...

Детей везде встречали с радостью, фотографировались и помогли повесить кормушку. Обещали, что будут следить за наполняемостью столовых для пернатых правильным кормом. Традиционный корм для птиц: пшено, крошки белого хлеба, не-

жареные семена полсолнечника, несоленое сало. По окончании мероприятия на льжной базе было организовано небольшое чаепитие. Согревшись, ребята с радостью и с чувством исполненного долга отправились на каток.

М.Шестакова.