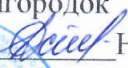


МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок

Принято педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 2  
общеразвивающего вида»  
с.Койгородок  
Протокол № 1 от 14 августа 2020 года

Утверждаю: заведующий  
МАДОУ «Детский сад №2  
общеразвивающего вида»  
с.Койгородок  
 Н.В.Останина  
Приказ № 54/13 от 15 августа 2020 г



ПОЛОЖЕНИЕ  
о самообразовании педагогических работников  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 20.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ), Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок (далее - ДОУ).

1.2. Положение регламентирует индивидуальную форму самообразования педагогических работников, в частности, порядок работы над темой самообразования.

1.3. Индивидуальная форма самообразования педагогических работников – это профессионально значимая самостоятельная деятельность педагогических работников, способствующая повышению педагогическими работниками своего профессионального уровня.

1.4. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи самообразования**

2.1. Самообразование педагогических работников направлено на:

- Повышение квалификации педагогических работников;
- Непрерывное развитие педагогическими работниками своих компетенций, необходимых для реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

2.2. Задачи:

- совершение теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми педагогическими технологиями, формами, средствами, методами обучения и воспитания воспитанников, обеспечивающих высокое качество образования;
- овладение достижениями педагогической, психологической и других специальных наук, передовой педагогической практики;
- развитие в ДОУ инновационных процессов.

## **3. Методы и источники самообразования**

3.1. Педагогические работники могут использовать следующие методы самообразования:

- самостоятельное изучение научно-педагогической литературы и методических рекомендаций;

- участие в различных формах методической работы на уровне учреждения и /или муниципальном, региональном, федеральном уровнях);
- изучение передового педагогического опыта, накопленного в системе дошкольного образования;
- взаимопосещение различных мероприятий с последующим их анализом;
- анализ своей работы и её результатов;
- участие в работе научных лабораторий и прочее;
- практическая апробация форм, средств, методов обучения и воспитания;
- разработка программы, дидактического материала, методических пособий;
- подготовка статей (рефератов, методических материалов, докладов).

3.2. Педагогические работники могут использовать различные источники самообразования, способствующие их личностному и профессиональному росту:

- телевидение, газеты, журналы;
- литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.);
- интернет, видео, аудио информация на различных носителях;
- по обмену опытом (семинары, конференции, мастер классы и прочее);
- театры, выставки, музеи;
- путешествия.

#### **4. Порядок работы над темой самообразования**

Порядок работы над темой самообразования состоит из 4-х этапов.

4.1. Первый этап: выбор темы и определение сроков работы. Тема по самообразованию выбирается педагогическими работниками самостоятельно.

Тема самообразования определяется исходя из:

- единой методической темы Учреждения;
- актуальности и важности темы, её научно теоретического и практического значения;
- затруднений педагогических работников;
- специфики индивидуальных интересов педагогических работников.

Срок работы над темой определяется индивидуально.

В зависимости от обширности выбранной темы период работы над темой самообразования может быть краткосрочным (1 год), среднесрочным (2-3 года), долгосрочным (от 3 до 5 лет).

4.2. Второй этап: составление индивидуального плана работы по теме самообразования.

4.3. Третий этап – отслеживание педагогическими работниками работы по теме.

4.4. Четвертый этап - результаты работы над темой самообразования и формы их представления. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагогические работники представляют наработанный материал. Формы предоставления наработанного материала:

- проведение открытого мероприятия (или серии мероприятий) с последующим его (их) анализом и предоставлением конспекта (конспектов) в методический кабинет;
- выступление (отчет) на заседании педагогического совета с последующим представлением письменного текста выступления (отчёта);
- методические рекомендации;
- публикации в средствах массовой информации;
- творческий отчёт;
- выставка педагогических достижений (методические разработки, программы, методические пособия, дидактический материал и др.);

4.5. Документация педагогических работников по самообразованию:

- индивидуальный план работы по теме самообразования.

## **5. Организация управления и контроля**

5.1. Процесс самообразования педагогических работников инициируется и контролируется старшим воспитателем.

5.2. В начале учебного года педагогические работники представляют старшему воспитателю тему самообразования и индивидуальный план работы по теме самообразования; которые вносятся на рассмотрение педагогического совета.

5.3. Ежегодно педагогические работники предоставляют отчет о проделанной работе по теме самообразования в избранной ими форме.

5.4. В конце учебного года подводятся итоги работы по самообразованию педагогических работников на педагогическом совете. Наиболее значимый опыт работы педагогических работников может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

5.5. Нарботанный педагогическими работниками материал предоставляется в методический кабинет и является доступным для ознакомления и использования любыми заинтересованными лицами ДОУ.

5.6. Ежегодно старшим воспитателем проводится мониторинг деятельности педагогических работников по самообразованию.

## **6. Права, обязанности и ответственность педагогических работников**

6.1. Педагогический работник в рамках осуществления деятельности по теме самообразования имеет право:

- на участие во всех мероприятиях, проводимых на различных уровнях системы дошкольного образования;
- предоставлять предложения по совершенствованию деятельности педагогических работников по самообразованию;
- запрашивать от старшего воспитателя сведения, необходимые для работы по самообразованию;
- на самостоятельное определение сроков и формы отчета по теме самообразования;
- на смену темы, в том числе и срока, отводимого на её реализацию, но не более 1 раза;
- на бесплатное пользование образцами, методичками и научными услугами ДОУ (п.8 ч.3 ст.47 Закона № 273-ФЗ);
- на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных учреждений (п.12 ч. 3ст.47 Закона № 273-ФЗ);
- другими правами, установленными действующим законодательством.

6.2. Педагогические работники обязаны:

- систематически повышать свой профессиональный уровень (п.7.ч.1 ст. 48 Закона № 273-ФЗ).

6.3. Педагогические работники несут ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение всех возложенных на педагогических работников задач, определяемых индивидуальным планом работы по теме самообразования;
- за своевременное предоставление отчётов о работе по самообразованию.