

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад №2 общеразвивающего вида с. Койгородок»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 2
от 21.10 2020 года



Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №2
общеразвивающего вида
с. Койгородок»
Н.В. Останина

ПОЛОЖЕНИЕ
о постановке семей на внутриучрежденческий учёт

с. Койгородок
2020 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Законом РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями). Законом РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Законом Республики Коми от 23.12.2008 года «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми» № 148-РЗ (ред. от 05.12.2011 года). Уставом МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок, с целью регламентации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений в МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок (далее - ДОУ).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутриучрежденческий учет и снятия с учета семей воспитанников, находящихся в социально - опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на раннее семейное неблагополучие.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

- семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении,
- родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.
- учет в образовательном учреждении ведется: семей воспитанников, находящихся в социально - опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия. система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая ДОУ в отношении семей:
 - ✓ находящихся в социально-опасном положении;
 - ✓ «группа риска» развития социально-опасного положения, с признаками раннего неблагополучия, направлена на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в отношении несовершеннолетних воспитанников.
 - ✓ выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям в отношении несовершеннолетних воспитанников.

2. Основные цели и задачи

2.1. Внутриучрежденческий учет семей воспитанников ведется с целью организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, семьями «группы риска» развития социально-опасного положения, а также семьями, обладающими признаками, указывающими на ранние признаки семейного неблагополучия и требующие повышенного внимания.

3. Основания (критерии) постановки на внутриучрежденческий учет семей воспитанников

3.1. На внутриучрежденческий учет ставятся семьи, имеющие несовершеннолетних детей, посещающих ДОУ, находящихся в социально-опасном положении, семьи группы риска развития социально-опасного положения, а также семьи, обладающие признаками, указывающими на ранние признаки семейного неблагополучия, семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

3.2. На внутриучрежденческий учет по категории «группы риска» ставятся семьи, в которых:

- родители (законные представители) замечены в бытовом пьянстве, употреблении наркотических и психотропных веществ,
- родители (систематически) не приводят ребенка в детский сад, в поликлинику, дети приходят в детский сад неопрятно одетыми, в плохом настроении, в сонном состоянии, имеют болезненный вид, голодные.
- родители (законные представители) не выполняют своих обязанностей по охране здоровья ребенка.
- родители (законные представители), ранее лишены родительских прав на одного или нескольких детей и вновь родившие ребенка (детей),
- родители (мать, отец), восстановленные в родительских правах,
- семьи, в которых несовершеннолетние дети имели, суицидальные попытки,
- семьи, чей ребенок перестал посещать детский сад без уважительной причины,
- родители (законные представители), ребенка страдают психическими заболеваниями
- родители (законные представители) не работают длительный период,
- семьи находящиеся в пост разводной ситуации: крайне болезненное реагирование детей на развод родителей, изменилось поведение ребенка, отношение к родителям и др.,
- семьи, имеющие неудовлетворительные бытовые условия, жилищные проблемы,
- неблагоприятный психологический климат в семье, в т.ч. частые конфликты (по информации от родственников, соседей несовершеннолетнего, учреждений здравоохранения, образования, от самого несовершеннолетнего, от других субъектов профилактики в устной, либо письменной форме),

3.3. На внутриучрежденческий учет по категории «социально-опасное положение» ставятся семьи, в которых родители или иные законные представители:

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- не исполняют прав и обязанностей родителей или иных законных представителей по защите прав и интересов ребенка;
- злоупотребляют наркотиками и (или) спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы насилия;
- создают обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;

- ограниченные в родительских правах;

3.4. Семьи ставятся на внутриучрежденческий контроль при наличии одновременно 2-3 критериев, указанных в п.3.2 как семья на ранней стадии семейного неблагополучия (семьи «группы риска»), в п.3.3. как семья, находящаяся в социально-опасном положении.

4. Содержание работы с семьями, поставленными на учет

4.1. Воспитатель, совместно с педагогом, ответственным за работу с детьми из социально-неблагополучных семей в ДООУ в начале учебного года планируют профилактическую работу с семьями, поставленными на учет;

4.2. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в неблагополучной семье воспитатель оперативно докладывает заведующему и педагогу, ответственному за работу с детьми из социально-неблагополучных семей.

4.3. На основании информации (или представления) воспитателя, педагога, ответственного за работу с детьми из социально-неблагополучных семей (Приложение 1), издается распорядительный акт о постановке семьи на внутриучрежденческий контроль. (Приложение №2).

4.4. Педагог, ответственный за работу с детьми из социально-неблагополучных семей оформляет личное дело семьи: приказ о постановке на контроль, социальный паспорт семьи (Приложение 3), акт обследования жилищно-бытовых условий (Приложение 4), план индивидуальной работы с семьей (Приложение 5), характеристику семьи ребенка и включает данную семью в банк данных (Приложение 6).

4.5. Информация о постановке семьи на внутриучрежденческий учет направляется в Управление образования администрации МР «Койгородский».

4.6. Родителям (законным представителям) в течение 3-х рабочих дней после постановки семьи на внутриучрежденческий учет, направляется уведомление (Приложение №7).

5. Основания для снятия с внутриучрежденческого учета

5.1. С внутриучрежденческого учета снимаются семьи:

- имеющие позитивные изменения указанных в настоящем положении обстоятельств жизни (раздел 3);
- семьи детей, окончивших дошкольное образовательное учреждение;
- семьи, сменившие место жительства или по случаю перевода ребенка в другое образовательное учреждение;
- семьи, создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- по другим объективным причинам.

5.2. Основанием для снятия с внутриучрежденческого учета считаются данные о снятии семьи с учета в КПДНиЗП, ОВД.

5.3. Снятие с внутриучрежденческого учета семей, находящихся в социально - опасном положении, осуществляется на основании совместного представления заведующего, педагога, ответственного за работу с детьми из социально-неблагополучных семей, воспитателей ДООУ (Приложение 8), а также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи и оформляется распорядительным актом заведующего ДООУ (Приложение №9).

6. Ответственность и контроль над указанным видом деятельности

6.1. Оформление соответствующей документации по постановке семей воспитанников на внутриучрежденческий учет и снятие с внутриучрежденческого учета, осуществляет педагог, ответственный за работу с детьми из социально-неблагополучных семей. Постановка на внутриучрежденческий учет и снятии внутриучрежденческого учета производится на основании Приказа заведующего ДОУ.

6.2. Контроль, за качеством использования проводимой в соответствии с настоящим положением работы возлагается на заведующего образовательного учреждения.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКИЙ УЧЁТ**

Фамилия _____ имя _____ отчество _____
Воспитанница группы № _____ год рождения _____

считаем необходимым семью воспитанницы (ка) ФИО поставить на
внутриучрежденческий учёт на основании: _____

(Сведения о причинах постановки на внутриучрежденческий учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Воспитатель _____

Педагог, ответственный за работу с детьми из социально-неблагополучных семей
в МАДОУ _____

« _____ » _____ 20__ год.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок

ПРИКАЗ

Дата _____

№ _____

О постановке на учет семьи

_____ (ФИО ребенка)

На основании Положения о постановке семей на внутриучрежденческий учет в МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок (докладной (представления) от воспитателя _____(ФИО), - протокола КПДНиЗП.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Поставить на контроль семью ФИО _____ ребенка, _____ года рождения, с _____, на внутриучрежденческий контроль (или, как семью «группы риска» или семью СОП).
2. Ответственному за работу с семьями в МАДОУ _____ ФИО в срок до _____:
 - 2.1. Включить семью в банк данных как семью «группы риска» или семью СОП;
 - 2.2. Сформировать личное дело воспитанника (социальный паспорт семьи воспитанника, акт обследования жилищных условий семьи, условий жизни и воспитания ребёнка, характеристику ребенка, индивидуальный план работы с семьей);
 - 2.3. Провести профилактическую работу с семьей.
3. Воспитателям ФИО:
 - 3.1. Обеспечить наблюдение за семьей, ребенком на предмет фактов жестокого обращения (или фактов алкогольного опьянения родителей; не выполнение обязанностей по охране здоровья ребенка; пост разводная ситуация в семье; несогласованности действий взрослых в семье воспитанника; разногласия родителей и старшего поколения в вопросах воспитания детей и др.).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Н.В. Останина

С приказом ознакомлены:

«__» _____ 20__г. / _____ ФИО воспитателя
«__» _____ 20__г. / _____ ФИО педагога,
ответственного за работу с детьми из социально-неблагополучных семей в МАДОУ

**Социальный паспорт семьи несовершеннолетнего,
находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска»,
посещающего МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок**

1. Дата выявления и постановки на учет _____

2. ФИО родителей, дата рождения:

Отец:

Мать:

3. Домашний адрес, телефон

4. Место работы родителей, занимаемая должность:

Отец:

Мать:

5. Сведения о несовершеннолетних детях (ФИО, дата рождения, посещаемое учреждение, состоит ли на учете в ОУ, ОпдН при УВД, ТКПДН и ЗП):

6. Условия жизни и воспитания в семье: _____

7. Критерии постановки на учет семьи и несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска» (согласно критериев)

8. Категория семьи (семья, находящаяся в социально-опасном положении, семья «группы риска»)

9. Результаты профилактической работы

«__» _____ 201__ г.

Подпись _____

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЖИЛИЩНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ

от _____ 201__ г.

ФИО главы семьи _____

Дата рождения _____ Место рождения _____

Образование _____

Адрес проживания _____

Адрес регистрации _____

Место работы _____ Доход _____

Статус семьи (полная, неполная, многодетная, опекунская) _____

Статус «нуждающейся семьи» (да, нет) _____

Состав семьи:

№	Ф.И.О. членов семьи	Дата и место рождения	Место работы, учебы, ДОУ	Размер доходов	Отношение к главе семьи
1					
2					
3					
4					
5					

Цель социального патронажа: _____

Характеристика жилья и ситуация на момент обследования: _____

Заключение
специалиста _____

Подписи специалистов (с указанием должностей) _____

Резолюция

Дата _____ Заведующий МАДОУ _____

**План индивидуальной профилактической работы с семьей,
состоящей на внутриучрежденческом контроле, воспитанницы(ка)**

_____ (ФИО, ребенка)

Воспитанницы (ка) группы _____ МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок»

Мероприятия	сроки	ответственные
Социальный патронаж семьи, оформление акта ЖБУ	в течение 14 дней с момента постановки на контроль	Ответственный по охране прав материнства и детства
Систематизация сведений о семье	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	Ответственный по охране прав материнства и детства
Оформление социального паспорта	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	Ответственный по охране прав материнства и детства
Психолого-педагогическое консультирование, законодательное просвещение, содействие во взаимодействии со специалистами МДОУ	в течение года	воспитатели, специалисты
Привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в МДОУ	в течение года	воспитатели
Проведение индивидуальных бесед с родителями, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка	в течение года	воспитатели
Изучение динамики проблемы семьи	в течение года	воспитатели Ответственный по охране прав материнства и детства
Анализ работы с семьей	в течение года	воспитатели Ответственный по охране прав материнства и детства

Воспитатель _____

Дата _____

Приложение №6

Банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, семьях «группы риска»

за _____ 201__ г.

(составляется в алфавитном порядке, по фамилии матери)

№	ФИО родителей	Дата рождения (число, месяц, год)	Место работы (занятость, учет в ЦЗН и т.п.)	Домашний адрес	ФИО всех детей до 18 лет	Дата рождения (число, месяц, год)	Место учебы (СОШ, класс, ПУ, ПЛ, ДОУ, н/о)	Тип неблагополучия семьи согласно <u>критериев типов неблагополучия семьи</u>	Где стоит на учете (ТЦСПСиД, СОШ, ДОУ, детская полickl-ка, ОПДН, и др., с какого времени)	Работа, проведенная с семьей, <u>согласно критериям</u>	Результат <u>согласно критериям</u>
1	2	3	4	5	6	7	8	9 (Примечание)	10	11 (Примечание)	12 (Примечание)

Всего семей - _____	В них - _____ человек	В них - _____ детей до 18 лет
---------------------	-----------------------	-------------------------------



«Койгорт» муниципальной районной администрации
Йӧӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін
Управление образование администрации
муниципального района «Койгородский»
«Челядьӧс совмӧдан 2№-а видзанін» школадз велӧдан
Койгорт сиктса муниципальной асшӧрлуна учреждение
муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №2 общеразвивающего вида»
с.Койгородок
168170, Республика Коми, Койгородский район,
с.Койгородок, ул.Луговая, д.17а.
Тел.: 8(82132) 9-15-87

ФИО родителей
(законных представителей)

УВЕДОМЛЕНИЕ

МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок уведомляет о том, что Ваша семья поставлена на внутриучрежденческий контроль (или контроль по категории «группы риска», «СОП») в связи с _____ п. № __ Положения
МАДОУ о постановке на внутриучрежденческий контроль, приказ от
«__» _____ 20 г. № _____

Заведующий

Н.В. Останина

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА СНЯТИЕ С ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО УЧЕТА**

Семья воспитанницы(ка)

Мать

Отец

Опекун (попечитель)

Адрес проживания семьи

Состоящей на учете

(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы _____

а также по представлению _____
(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки попечительства)

предлагаем семью _____

с внутриучрежденческого учета снять.

Педагог, ответственный за работу с детьми из социально-неблагополучных семей
в МАДОУ _____

Воспитатель _____

Дата _____

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок

ПРИКАЗ

Дата _____

№ _____

**О снятии семьи _____
(ФИО ребенка) с учета**

На основании приказа МАДОУ от _____ года № _____ «О выбытии детей»
(постановления КПДНиЗП, представления воспитателя, п. № _____ Положения)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Снять с контроля семью _____ ФИО
ребенка, _____ года рождения с _____ года.
2. Ответственному за работу с семьями в МАДОУ ФИО _____:
- внести изменения в банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном
положении, семьях «группы риска».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Н.В. Останина

С приказом ознакомлена:

_____ 201_г. / _____ ФИО

Признаки, позволяющие заподозрить применение физического насилия над ребенком

**** Внешний вид ребенка и характер травм:***

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);
- задержка физического развития (отставание в весе и росте);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

**** Психическое состояние и поведение ребенка:***

возраст 1,5 -3 года

- боязнь взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности;

возраст 3 -6 лет

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- жестокое отношение к животным;
- лживость, воровство;
- склонность к поджогам.

• Поведение родителей или попечителей:

- противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;
- несвоевременное обращение за медицинской помощью;
- инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;
- невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком, обеспокоенность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
- рассказы о том, как их наказывали в детстве; признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивое возбуждение и др.).

Признаки, позволяющие заподозрить применение эмоционального насилия

**** Психическое состояние и физическое развитие ребенка:***

- задержка физического и умственного развития;
- нервный тик;
- энурез;
- печальный вид;
- различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

• Поведение ребенка:

- беспокойство или тревожность;
- нарушение сна;

- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- агрессивность;
- склонность к уединению;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
- угрозы или попытки самоубийства;
- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- нарушение аппетита.

*** Поведение взрослых**

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- постоянное чрезмерное критичное отношение к нему;
- негативная характеристика ребенка;
- отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;
- перекладывание на него ответственности за свои неудачи;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

Особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка -признаки, по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам:

- утомленный, сонный вид, опухшие веки;
- санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез;
- низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице или приюте);
- задержка роста или общее отставание в физическом развитии;
- задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;
- частые вялотекущие и хронические инфекционные болезни;
- повторные случайные травмы или отравления;
- постоянный голод и (или) жажда;
- кража пищи;
- требование ласки и внимания;
- подавленное настроение, апатия;
- агрессивность и импульсивность;

Особенности внешнего вида ребенка, характера травм, психического состояния и поведения, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:

- заболевания, передающиеся половым путем,
- повторные или хронические инфекции мочевыводящих путей;
- резкие изменения веса;;
- психосоматические расстройства,
- страхи, ночные кошмары;
- несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении.