

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МАДОУ «Детский сад № 2 общеразвивающего  
вида» с. Койгородок

Протокол № 1 от 25.09.2020г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 2  
общеразвивающего вида» с. Койгородок

Осташкина Н.В.

подпись      расшифровка подписи



## Положение

о музее(мини-музее)

МАДОУ «Детский сад № 2 общеразвивающего вида» с. Койгородок

## 1. Общие положения

1.1. При разработке данного Положения использованы следующие нормативно-правовые документы:

- закон «Об Образовании в Российской Федерации»,
- приказ «О совершенствовании системы развития музеев»,
- Примерное Положение о музее,
- Устав ДОУ.

1.2. Музей ДОУ это один из эффективных социальных институтов образовательно-культурного пространства, где воспитаннику можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим, техническим достижениям и находкам человечества.

1.3. Музей ДОУ позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения, развития и духовно-нравственного оздоровления воспитанников на основе создания педагогически целесообразно-организованной развивающей образовательной среды. Это среда не только организация экскурсий, но и собирание, изучение, исследование музейных предметов, артефактов в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).

## 2. Цели и задачи музея (мини-музея) ДОУ

2.1. Цель: создание развивающей образовательной среды как средства формирования разносторонней развитой личности воспитанника- социально активного россиянина.

2.2. Задачи:

- поиск, собирание и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- создание интегрированного социально-культурного развивающего образовательного пространства общего и дополнительного образования;
- интегрирование предметной среды музея, в котором дошкольники осваивают окружающий мир средствами и формами музейной педагогики;
- опытно-экспериментальная проверка содержания форм и методов деятельности музея ДОУ, моделирующих духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое и физическое развитие ребенка.

2.3. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности музея:

- работа с фондом музея включает сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов фонда по разделам музейной экспозиции;
- основные формы и методы деятельности: совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками, ветеранами по сбору музейных экспонатов и предметов, работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) и других;

- Просветительская (образовательная) деятельность музея включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.)
- Информационно-аналитическая деятельность музея включает оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, создание видеофильмов, сайт музея;
- Общественно-полезная деятельность музея: это реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

2.4. Педагогические технологии, используемые в работе музея (минимумея) ДОО - технология проектного обучения;

- технология учебно-исследовательского обучения;
- технология лично-ориентированного образования;
- методика коллективной творческой деятельности.

2.5. Развитие музейной экспозиции

- Сохранение имеющихся коллекций и разделов экспозиции музея и пополнение их новыми предметами и экспонатами.
- Формирование новых разделов мини-музея.

2.6. Научно-методическое, программное обеспечение

2.7 Создание силами педагогов ДОО методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т.д.).

- Создание специализированной методической библиотеки, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использования его фондов в образовательном процессе.
- Использование возможностей музея ДОО в образовательной деятельности, обмен опытом.
- Вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в деятельность музея через непосредственное участие в органах самоуправления в деятельности музея; участие в городских, областных, всероссийских конкурсах по направлениям деятельности музея.

### 3. Управленческий компонент

3.1. Разработка приказов и распоряжений, касающихся деятельности музея;

3.2. Заключение договоров с другими общественными организациями (учреждениями науки, культуры, музеями) для осуществления научно-методического, краеведческого и творческого взаимодействия с целью оказания методической помощи.

3.3. Составление, согласование расписания занятий на базе музея.

3.4. Оснащение компьютерной, множительной, видео, аудиотехникой, канцтоварами и т.д.

3.5. Решение вопросов стимулирования труда методического персонала, воспитанников ДОО и их родителей (законных представителей), внесших вклад в результативность деятельности музея.

#### 4. Ожидаемые результаты

- 4.1. Музей обеспечивает межпредметную интеграцию знаний;
- 4.2. Обеспечивает формирование предметных и межпредметных связей
- 4.3. Позволяет применять теоретические знания в практической деятельности, умение анализировать, ставить цель, планировать, проектировать, продуктивно действовать и принимать решения.
- 4.4. Музей обеспечивает свободный выбор видов деятельности, в процессе которых формируются и развиваются коммуникативные способности.
- 4.5. Родители приобретают психолого-педагогические знания по разделам экспозиций, больше узнают о своем ребенке, улучшаются взаимоотношения между родителями-детьми-педагогами.
- 4.6. Повышается престиж ДООУ в среде родителей.

#### 5. Документация музея (мини-музея)

- 5.1. Приказ о создании мини-музея;
- 5.2. Каталоги наименований методического, практического материала по разделам экспозиций;
- 5.3. Журнал инвентаризации музейных предметов.
- 5.4. Книга отзывов и предложений о работе музея.