

Утвержден:

приказом № 33 от 31.05.2023 года

МАДОУ «Детский сад №2

общеразвивающего вида» с.Койгородок

Календарно - тематический план на летний оздоровительный период
младший дошкольный возраст / 2 - 4 года/ на август 2023 года

Составили: воспитатели Жук В.А., Косарим Г.П.

с. Койгородок

2023 год

Пояснительная записка

Лето – это самый благоприятный период для общения ребенка с природой, это десятки самых разнообразных игр на свежем воздухе, это большие возможности для ознакомления дошкольников с окружающим миром.

Каждый день, каждую минуту необходимо использовать для обучения, развития, воспитания детей, обогащать их знания и представления, стараться как можно полнее использовать условия летнего оздоровительного периода в разных видах деятельности.

Цель: укрепление здоровья детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период, создание условий для двигательной активности и всестороннего развития каждого ребенка.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждать заболеваемость и травматизм.
2. Создать условия, обеспечивающие оздоровление и безопасность детей в летний период.
3. Развивать познавательный интерес и экологическую культуру через исследовательскую и игровую деятельность.
4. Воспитывать привычку повседневной физической активности.
5. Способствовать вовлечению родителей в образовательно-воспитательную деятельность детского сада.

Тема недели/ период	Название недели	Мероприятия с детьми	Цель недели	Взаимодействие с семьями воспитанников
<p><u>Первая неделя августа</u></p> <p>«Природа – наш общий дом»</p>	<p>1. «День цветов»</p>	<p>Динамическая пауза «На лугу растут цветы»</p> <p>Цель: -Развивать двигательную активность воспитанников, учить ориентироваться в пространстве</p> <p>Наблюдение за цветами в вазе -Посмотрите, что стоит в вазе? В вазе стоят цветы. Посмотрите, какие у цветов лепестки, стебли, листья. Подойдите и понюхайте аромат цветов.</p> <p>Цель: -Обогащать активный и пассивный словарный запас детей по теме «Цветы».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Одуванчик» Подуйте на одуванчик так, чтобы зашевелились его лепестки, но старайтесь не надувать щеки.</p> <p>Цель: -Формировать первоначальные представления о некоторых видах полевых цветов и элементарных способах ухода за ними.</p> <p>Коллективное упражнение «Устраиваем клумбу»</p> <p>Дети насыпают пшено в лоток лопатками, разравнивают граблями и втыкают в крупу искусственные цветы. Затем поливают из лейки (имитация).</p> <p>Цель:</p>	<p>Цель: Формировать первоначальные представления детей об объектах живой и неживой природы</p>	<p>Консультация для родителей: «Наблюдаем за природой»</p>

		<p>-Формировать у детей интерес к миру живой природы и простейшим способам ухода за растениями</p> <p>Чтение художественной литературы: Н. Нищевой «Цветочки-невелички», «Цветущая поляна»</p> <p><u>Цель:</u> -Формировать интерес к чтению художественной литературы</p>		
	<p>2. «День насекомых»</p>	<p>Музыкально – подвижная игра: «Бабочки на цветах»</p> <p><u>Цель:</u> - Развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, развивать цветовосприятие, внимание.</p> <p>Театр на фланелеграфе «Пчелки весело жужжат»</p> <p><u>Цель:</u> -Вызывать эмоциональный отклик и интерес к просмотру небольших театральных постановок</p> <p>Конструирование «Построй муравейник» (дети выкладывают из кубиков кучку)</p> <p><u>Цель:</u> -Учить создавать простейшие постройки из кубиков совместно с воспитателем</p> <p>Ситуативный разговор по теме недели «Насекомые»</p>		

		<p><u>Цель:</u> Формировать элементарные представления детей о некоторых видах насекомых.</p> <p>Подвижная игра «Насекомые и дождик»</p> <p><u>Цель:</u> -Продолжить формировать двигательную активность воспитанников группы, вызывать желание играть в коллективные подвижные игры</p> <p>Наблюдение за насекомыми.</p> <p><u>Цель:</u> -Учить вести простейшие наблюдения в природе за насекомыми совместно с воспитателем</p>		
	<p>3. «День животных»</p>	<p>Игра ситуация «По тропинке в лес пойдем»</p> <p><u>Цель:</u> - Продолжить формировать элементарные представления детей о лесе и его обитателях, обогащать активный словарь дошкольников по данной теме.</p> <p>Дидактические игры: «Чьи детки?», «Кто как кричит?».</p> <p><u>Цель:</u> - Продолжить формировать элементарные представления детей о некоторых видах диких животных и их детенышах.</p> <p>Подвижная игра: «Кот и воробьи»</p> <p><u>Цель:</u></p>		

		<p>-Продолжить формировать двигательную активность воспитанников группы, вызывать желание играть в коллективные подвижные игры</p> <p>Чтение художественной литературы: Повторение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки» («Бычок», «Лошадка», «Козленок»)</p> <p>Цель:</p> <p>-Формировать интерес к чтению художественной литературы</p>		
	<p>4. «День птиц»</p>	<p>Игровая ситуация «Приключение воробушка»</p> <p>Цель:</p> <p>- Формировать знания детей о характерных движениях птиц; научить имитировать их голоса.</p> <p>Игра – приветствие «Маленькая птичка»</p> <p>Цель:</p> <p>-Развивать речь и внимание, учить выполнять движения вслед за воспитателем.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Птичка»</p> <p>Цель:</p> <p>-Побуждать к выполнению действий руками по тексту, проговариванию текста в след за воспитателем, развивать моторику рук.</p> <p>Конструирование: «Строим дом для синички» (из кубиков)»</p> <p>Цель:</p> <p>-Учить создавать простейшие постройки из кубиков совместно с воспитателем.</p> <p>Продуктивная деятельность:</p>		

		<p>Лепка «Зернышки для воробья» Цель: - Продолжать знакомить детей с пластилином (желтого цвета) и его свойствами</p> <p>Подвижная игра: «Птички летают» Цель: - Учить в игровой деятельности имитировать движения птиц, действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Чтение стихотворения В.Берестова «О чём поют воробышки?» Цель: - Продолжить формировать интерес к чтению художественной литературы, расширять представления детей о некоторых видах птиц обитающих в нашем районе, через знакомство с художественными текстами.</p>		
	<p>5. «День радуги»</p>	<p>Музыкально – игровое упражнение: «Радуга» Цель: - Доставить детям радость от совместной игровой и художественно-творческой деятельности.</p> <p>Чтение и проговаривание потешек про радугу. Цель: - Прививать любовь к русскому народному творчеству, эмоциональную отзывчивость на чтение потешек.</p> <p>Рисуем радугу на асфальте. Цель:</p>		

		<p>- Учить детей рисовать цветными мелками, проговаривать названия основных цветов, вслед за воспитателем.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книжках. <u>Цель:</u> -Способствовать формированию познавательного интереса, формировать умение видеть красоту летней природы.</p> <p>Подвижная игра: «Солнышко и дождик» <u>Цель:</u> -Продолжить развивать двигательную активность, учить повторять движения вслед за воспитателем под музыку.</p>		
		<p>Итоговое мероприятие: Экологическое развлечение «Путешествие к лесным жителям» <u>Цель:</u> Формировать элементарные представления детей о природе, о бережном и заботливом отношении к ней. Фотоотчет «Наш друг – природа».</p>		

Тема недели/ период	Название недели	Мероприятия с детьми	Цель недели	Взаимодействие с семьями воспитанников
<p><u>Вторая</u> <u>неделя</u> <u>августа</u></p> <p>«Театр – в гостях у ребят»</p>	<p>1. «День сказки»</p>	<p>Игра – ситуация «В гости к сказке» Цель: Формировать у воспитанников первоначальные представления о доброте, посредством театрально – игровой деятельности.</p> <p>Чтение сказки «Колобок» с показом на фланелеграфе. Цель: Формировать умение понимать простые сюжеты небольших сказок, побуждать к повторению песенки колобка.</p> <p>Повторение потешки «Петушок-петушок» Цель: Упражнять в произнесении знакомой потешки.</p> <p>Показ кукольного театра по сказке «Три медведя» Цель: Приучать слушать и понимать доступную по содержанию сказку, создавать у детей радостное настроение при показе театрализованной сказки.</p> <p>Показ настольного театра по сказке «Репка». Цель: Повторить знакомую сказку, побуждать детей принимать в демонстрации активное участие, повторяя за воспитателем фразы героев сказки.</p>	<p>Формировать у воспитанников первоначальные представления о театре,</p>	<p>Папка передвижка: «Безопасность на детской площадке»</p>
	<p>2.«День смеха»</p>	<p><u>Игры с мыльными пузырями.</u> Игра «Сделаем пену».</p>		

		<p>Цель: Формировать элементарные представления о воде, ее свойствах, вызывать чувство радости от игр с водой.</p> <p>Игра – эксперимент «Найди игрушки» Цель: Учить находить игрушку по описанию в групповом помещении, учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Пальчиковая игра «Умывалочка». Цель: Развивать мелкую моторику, обогащать словарный запас дошкольников. Мы помыли наши ручки (трут ладонью об ладонь). Раз, два, три. Раз, два, три (по три хлопка). А над ручками, как тучки (руки вверх). Пузыри... пузыри... (прыжки, руки на поясе).</p> <p>Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри» Цель: Научить детей выполнять дыхательное упражнение для выдувания пузырей.</p> <p>Подвижная игра "Мыльные пузыри " Цель: Упражнять детей действовать по сигналу взрослого- «Полетели» бег врассыпную, «Пора домой!» - дети занимают место в обруче.</p>		
	<p>3.«День песни»</p>	<p>Музыкальная игра «В гости песенка пришла». Цель: -Вызывать желание танцевать под музыку, выполняя простейшие танцевальные движения вслед за воспитателем</p> <p>Слушание детских песенок (аудиозапись) Цель:</p>		

		<p>- Учить малышей слушать песни различного характера, поощрять желание выполнять танцевальные движения под музыку.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах (колокольчики) Цель: -Развивать умение подпевать повторяющиеся в песне фразы</p> <p>Подвижные игры с музыкальным сопровождением: «Ходим-бегаем» Е.Тиличевой Цель: - Формировать умение передавать в танце бодрый и спокойный характер музыки, закреплять имеющиеся у детей танцевальные навыки.</p> <p>Д/И «Угадай по голосу» Цель: - Научить ребёнка узнавать животного по звукоподражанию, учить пропевать голосами животных по музыку.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Цель: - Учить цокать языком как цокают лошадки - формировать правильное произношение звука «ц».</p>		
	<p>4. «День танца»</p>	<p>Хороводная игра «Мы в кружочек встали» Цель: Учить детей выполнять простые танцевальные движения вслед за воспитателем.</p> <p>Игры с бубном Цель: Развивать чувство ритма, умения двигаться под музыку.</p>		

		<p>Пляска с погремушками Цель: Развивать чувство ритма, умения двигаться под музыку с погремушками.</p> <p>Музыкальные минутки (в течении дня) «Мишка косолапый», «Куклы неваляшки», «Танец с куклами», «Детки-конфетки» Цель: Учить детей выполнять простые танцевальные движения вслед за воспитателем.</p>		
	<p>5.«День театра»</p>	<p>Пальчиковый театр «Колобок» Цель: Учить детей слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом пальчикового театра, следить за развитием сюжета сказки. Пальчиковые игры: «Семья», «Солнышко», «Солим капусту» Цель: Побуждать к выполнению действий руками по тексту, проговариванию текста, развивать моторику рук. Игра-драматизация: «Мишка обедает» Цель: Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды.</p> <p>Подвижные игры: "Лохматый пес", У медведя во бору". Цель: Учить внимательно слушать текст, бегать по сигналу воспитателя в разных направлениях.</p>		
		<p>Итоговое мероприятие: Игра-драматизация сказки «Репка» Цель: Способствовать формированию интереса к играм – драматизациям, умение детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей.</p>		

Тема недели/ период	Название недели	Мероприятия с детьми	Цель недели	Взаимодействие с семьями воспитанников
<p><u>Третья</u> <u>неделя</u> <u>августа</u></p> <p>«Путешествие в страну здоровья»</p>	<p>1. «День здоровья»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о здоровом образе жизни Цель: Формировать у детей первоначальные навыки здорового образа жизни, учить заботиться о своем здоровье</p> <p>Дидактическая игра «Кукла делает зарядку» Цель: Познакомить детей с новым комплексом физкультурных упражнений, воспитывать в них положительное отношение к физкультурным занятиям.</p> <p>Упражнение с элементами дыхательной гимнастики: «Подуем на котика» Цель: Улучшить функцию внешнего дыхания, осваивать носовое дыхание.</p> <p>Конструктор- игра "Собери бусы", "Матрёшка". Цель: Развивать мелкую моторику, учить нанизывать бусины на шнурок, собирать картинку из двух частей.</p> <p>П/и: "Догони меня" "Добеги до мячика" " Попади в цель " Цель: Повышать двигательную активность, развивать ловкость, точность.</p> <p>Чтение художественной литературы: Сергей Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «Прогулка».</p>	<p>Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Воспитывать культурно-гигиенических навыки.</p>	<p>Консультации для родителей: «О пользе утренней гимнастики»</p> <p>Анкеты для родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье».</p>

		<p>Цель: Формировать интерес к чтению художественной литературы</p>		
	<p>2.«День воды и чистоты»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Друзья Мойдодыра»</p> <p>Цель: Продолжать воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки; расширять представления детей о том, насколько важно следить за чистотой своего тела, рук, лица.</p> <p>Игровая ситуация: «Умоем куклу Катю»</p> <p>Цель: Закреплять у детей культурно-гигиенические навыки умывания в игровой форме.</p> <p>Чтение и проговаривание потешки: «Водичка-водичка...»</p> <p>Цель: Упражнять в произнесении знакомой потешки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Рыбка плавает в водичке»</p> <p>Цель: Побуждать к выполнению действий руками по тексту, проговариванию текста вслед за воспитателем, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Рыбка плавает в водичке. Рыбке весело играть. (плавные движения кистями) Рыбка, рыбка, озорница, (погрозишь пальчиком) Мы хотим тебя поймать. (хлопок "круглыми" ладошками) Рыбка спинку изогнула, (выгнуть кисти, пальчики вниз) Крошку хлебную взяла, (имитировать движение пальчиками) Рыбка хвостиком махнула,</p>		

		<p>(сложить ладошки вместе, поворачивать их вправо, влево) Рыбка быстро уплыла. (спрятать ручки)</p> <p>Чтение стихотворения: «Трудолюбивая вода» Цель: Формировать интерес к чтению художественной литературы «Вечерком нашей водице, нужно будет потрудиться. Ванну станем принимать, Ножки, ручки отмывать. С мылом спинку мы потрем, Грязь везде-везде найдем. Нелегко воде бывает, Но дело свое она знает! Знаем точно, что водица, Грязь не признает на лицах. Кто красивым хочет стать, Воду должен уважать!»</p> <p>Игра-имитация «Мы – чистюли». Цель: Продолжить формировать культурно – гигиенические навыки, посредством игровой деятельности, учить проговаривать названия предметов личной гигиены хором вслед за воспитателем.</p> <p>Исследовательская деятельность: «Водичка лёгкая или тяжёлая» (вода имеет вес: пустая бутылка — легкая и плавает; полная — тяжелая и тонет). Цель: Формировать желание вести простейшие опыты и эксперименты, познакомить с свойствами воды.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>3. «День спортсмена»</p>	<p>Игра-приветствие «Наши умные головки» Цель: Создать положительный эмоциональный климат в группе, снять эмоциональное напряжение. Наши умные головки Будут думать много, ловко. Ушки будут слушать, Ротик четко говорить. Ручки будут хлопать, Ножки будут топтать. Спинки выпрямляются, Друг другу улыбаемся.</p> <p>Рассматривание иллюстраций из серии «Спорт». Цель: Вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций.</p> <p>Игры «Кто быстрее?», «Докати мяч», «По узенькой дорожке», «Перепрыгни через ручеек», «Кто дальше бросит». Цель: Повышать двигательную активность, развивать ловкость, вызывать положительные эмоции от игровых действий.</p> <p>Дидактическое упражнение «Найди два одинаковых мяча». Цель: Формировать у детей первоначальные умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.</p> <p>Конструирование «Беговая дорожка». Цель: Продолжать знакомить со строительной деталью «кирпичиком», учить строить из кирпичиков дорожку.</p>		
--	------------------------------------	---	--	--

	<p>4. «День лекарственных растений»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о лекарственных растениях. Цель: Познакомить детей с некоторыми видами лекарственных растений, растущими в Койгородском районе, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра «Лечебная полянка». Цель: Продолжить знакомить детей с некоторыми видами лекарственных растений, учить бегать по сигналу воспитателя в одном направлении.</p> <p>Просмотр поучительного мультфильма «Сказка про лекарственные растения». Цель: Формировать первоначальные представления о лекарственных растениях и их целебных свойствах.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» («Прикладываем кукле подорожник к ножке») Цель: Приучать детей играть сообща небольшими группами, познакомить с лекарственным растением подорожник и его лечебными свойствами.</p>		
	<p>5.«Витаминки в корзинке»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» Цель: Формировать первоначальные представления о некоторых видах овощей, фруктов и ягод и их полезных свойствах.</p> <p>Танцевальные движения под музыку «По малину в сад пойдём» Цель: Расширять у детей имеющиеся знания о ягодах, учить отвечать на вопросы воспитателя простыми предложениями.</p>		

		<p>Пальчиковая гимнастика «Капуста» <u>Цель:</u> Развивать мелкую моторику, активизировать словарь дошкольника.</p> <p>Хороводная игра «Есть у нас огород». <u>Цель:</u> Разучить простейшие хороводные и танцевальные движения, учить правильно выполнять их под музыкальное сопровождение вместе с воспитателем.</p> <p>Дидактическая игра «Разложи овощи и фрукты в корзины». <u>Цель:</u> Способствовать формированию элементарных представлений об овощах и фруктах, учить правильно называть какого они цвета.</p> <p>Игра «Чего не стало» <u>Цель:</u> Развивать внимание у детей, учить определять и называть игрушку, которой не стало.</p>		
	<p>Итоговое мероприятие: Познавательное развлечение «Витаминки в корзинке»</p>			

Тема недели/ период	Название недели	Мероприятия с детьми	Цели недели	Взаимодействие с семьями воспитанников
<p><u>Четвертая</u> <u>неделя</u> <u>августа</u></p> <p>«Моя Республика Коми»</p>	<p>1. «День коми сказок»</p>	<p>Музыкальная игра «Коми инструменты» Цель: -Познакомить детей с коми музыкальным инструментом - трещотка.</p> <p>Экскурсия к макету коми избы Цель: - Познакомить детей с коми избой, предметами кухонной утвари и обихода.</p> <p>Д/И «Собери целое» Цель: -Учить собирать картинку из двух частей</p> <p>Чтение произведений: «Лиса и заяц» Цель: -Продолжить знакомить детей с коми народными сказками</p>	<p>Привлекать детей к совместной театрализованной, творческой, познавательной и исследовательской деятельности</p>	<p>Оформить стенд для родителей «Роль коми народной сказки в воспитании ребенка 2 -3 лет»</p>
	<p>2.«День талантов»</p>	<p>Творческая лаборатория «В царстве красок» Цель: Развивать у детей творческие способности и фантазию</p> <p>Пальчиковый театр «Курочка Ряба» Цель: Приучать слушать и понимать доступную по содержанию сказку, создавать у детей радостное настроение при показе театрализованной сказки.</p> <p>Подвижная игра с масками по мотивам сказок «У медведя во бору», «Гуси – гуси»</p>		

		<p>Цель: Учить ходить и бегать друг за другом небольшими группами</p> <p>Конструирование «Домик для лисички, зайчика и мишки»</p> <p>Цель: Учить создавать простейшие постройки из кубиков совместно с воспитателем</p>		
	<p>3.«Койгородок глазами детей»</p>	<p>Игры с деревянными игрушками.</p> <p>Цель: Побуждать называть величину предметов, познакомить с материалом, из которого сделаны игрушки.</p> <p>Настольная игра пазл «Составь коми флаг»</p> <p>Цель:Формировать у детей первоначальные представление о цветах на флаге Коми республики, учить составлять картинку из 2-3 частей.</p> <p>Пальчиковые игры: «Дом», «Приглашение».</p> <p>Цель: Побуждать к выполнению действий руками согласно текста, вслед за воспитателем, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Игровое упражнение «Один – много»</p> <p>Цель: Закрепить понятия «один – много», продолжить формировать первоначальные математические представления.</p>		
	<p>4.«День Республики Коми»</p>	<p>Пальчиковая игра «Моя семья».</p> <p>Цель: -Способствовать развитию моторики и речи.</p> <p>Игровая ситуация «Найти лесных зверей, которые живут в нашей Республике»</p> <p>Цель:</p>		

		<p>- Познакомить детей с некоторыми видами животных обитающих в Койгородском районе</p> <p>Творческая лаборатория «В царстве пластилина. Лепим домик для бабули»</p> <p>Цель: -Продолжить формировать элементарные способы лепки пластилином</p> <p>П/и «Стой, олень», «Пышкой»</p> <p>Цель: -Продолжить формировать двигательную активность воспитанников группы, вызывать желание играть в коллективные подвижные игры</p>		
	<p>5.«День любимых игр»</p>	<p>Игры с воздушными шариками</p> <p>Цель: -Развивать ловкость, координацию движений, упражнять в прыжках на месте (за шариком).</p> <p>Игры с выносным материалом (для игр с песком), спортивным инвентарем, предметами-заместителями</p> <p>Цель: -Развивать самостоятельность в выборе спортивного оборудования, способствовать развитию двигательной активности .</p> <p>Средства: воздушные шары, песочные наборы, мячи, обручи</p> <p>Игровое упражнение «Шарик»</p> <p>Цель: -Упражнять в выполнении движений, имитирующих надувание шара, в соответствии с текстом: « Надуваем быстро шарик,</p>		

		<p>Он становится большой, Вот какой! Вдруг шар лопнул –с-с-с-с! Воздух вышел, Стал он тонкий и худой! Мы не станем горевать, Будем надувать опять (расходятся, образуя круг, показывают руками, сужают круг к центру, поднимают руки вверх, показывают руками, каким стал шарик, качают головой.)</p> <p>Экспериментирование с материалами и веществами «Надуваем-сдуваем» Цель: -Побуждать экспериментировать с новыми материалами (воздушный шарик)- (ненадуый шарик умещается в руке, он мягкий на ощупь, маленький; надутый воздухом шарик – большой, упругий; если в шарике слишком много воздуха - лопнет)</p> <p>Подвижная игра «Научи летать» Цель: -Упражнять в ловле шарика, подброшенного воспитателем, не давая ему коснуться земли.</p>		
	<p>Итоговое мероприятие: Познавательное развлечение «Веселое лето»</p>			

Тема недели/ период	Название недели	Мероприятия с детьми	Цель недели	Взаимодействие с семьями воспитанников
<p>Пятая неделя августа</p> <p>«До свиданья лето»</p>	<p>1.«День друзей»</p>	<p>Игра ситуация «Давайте жить дружно» Цель: Продолжить формировать представления детей о правилах доброго отношения друг другу.</p> <p>Упражнение «Подари улыбку другу». Цель: Учить вежливо и с добротой относиться к своим друзьям.</p> <p>Рассматривание картинок из серии: «Дети играют». Цель: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Песенка друзей» С. Михалков Цель: Формировать интерес к чтению художественной литературы, поощрять желание воспитанников проговаривать текст песенки за воспитателем или совместно с ним.</p> <p>Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: Побуждать к выполнению действий руками согласно текста, проговаривать текст хором, развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Закрепить знания детей о том, что окружающий мир многоцветен и разнообразен, вызвать у детей радость от посещения детского сада.</p>	<p>Консультация «Развитие самостоятельности детей раннего возраста»</p> <p>Беседа: «Подготовка к новому учебному году»</p>

<p>2.«День творчества и экспериментов»</p>	<p>Игра ситуация «В стране красок» Цель: Учить детей узнавать и называть основные цвета, совершенствовать умение нетрадиционного рисования красками.</p> <p>Игры с песком «Прятки с игрушками» Опытно – экспериментальная деятельность Цель: Учить детей определять на ощупь свойства песка, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>1.«Печем печенье»- из мокрого песка можно лепить. 2.«Песок сыпется» - показать, что сухой песок сыпется через сито. «Я пеку, пеку, пеку» - показать, что легче из мокрого или сухого песка построить торт.</p> <p>Чтение стихотворения «Песочница» Джулия Рум Цель: Учить детей эмоционально воспринимать стихотворения, проговаривать текст стихотворения вслед за воспитателем.</p>		
	<p>Итоговое мероприятие: Музыкальный праздник «До свидания, лето» Цель: Создать детям атмосферу праздника, радости и хорошего настроения.</p>		

Список используемой литературы. Методическое обеспечение.

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 4-е изд., испр. и доп.-М.: Мозаика-Синтез,2014.
2. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет/Авт.-сост. Э.Я.Степаненкова.— М.: Мозаика — Синтез, 2014.-144с.
3. Здравствуй пальчик! Как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр / сост. Л.Н.Калмыкова - Волгоград: Учитель, 2014.-247с.
4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 2-7 лет-М.: Мозаика-Синтез, 2014.- 48с.
5. Вместе с куклой я расту: познавательно-игровые занятия с детьми 2-7 лет/авт. сост. О.Р. Меремьянина. - Волгоград: Учитель, 2013.-221с.
6. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 2-4 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2005.-95с.- (Серия «Вместе с детьми».)
7. Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 2-7 лет: планирование, занятия, игры/авт.- сост. М.Р. Югова. - Волгоград: Учитель,2016.-137с.
8. Алябьева Е.А. Тематические дни недели в детском саду: Планирование и конспекты. 2-е изд., доп. и испр.- М.: ТЦ Сфера, 2014-160с. (Новый детский сад с любовью).
9. Организация освоения образовательной области «Безопасность» с детьми 2-7 лет/авт.- сост. Т.Н.Сташкова. - Волгоград: Учитель,2014- 79с.
10. Веселые пальчики. Развиваем мелкую моторику/Т.А.Ткаченко; ил. Е.Нитылкиной. - М.: Эскиммо, 2013-48с. 30. 500 как и почему для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.
11. Шорыгина Т.А. Понятные сказки. Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных.- М.: ТЦ Сфера, 2015- 64с. (Сказки-подсказки).
- 12.Кочанская И.Б. Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках.- М.: ТЦ Сфера, 2015- 96 с. (Сказки-подсказки).