

Утвержден:

приказом № 33 от 31.05.2023 года

МАДОУ «Детский сад №2

общеразвивающего вида» с.Койгородок

**Календарно - тематический план на летний оздоровительный период  
средний и старший дошкольный возраст / 4-6 лет/ на август 2023 года**

**Составили: воспитатели Резвых Л.П., Чернышева Л.С.**

**с. Койгородок**

**2023 год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лето – это самый благоприятный период для общения ребенка с природой, это десятки самых разнообразных игр на свежем воздухе, это большие возможности для ознакомления дошкольников с окружающим миром.

Каждый день, каждую минуту необходимо использовать для обучения, развития, воспитания детей, обогащать их знания и представления, стараться как можно полнее использовать условия летнего оздоровительного периода в разных видах деятельности.

**Цель:** укрепление здоровья детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период, создание условий для двигательной активности и всестороннего развития каждого ребенка.

### **Задачи:**

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждать заболеваемость и травматизм.
2. Создать условия, обеспечивающие оздоровление и безопасность детей в летний период.
3. Развивать познавательный интерес и экологическую культуру через исследовательскую и игровую деятельность.
4. Воспитывать привычку повседневной физической активности.
5. Способствовать вовлечению родителей в образовательно-воспитательную деятельность детского сада.

<u>АВГУСТ</u>	<u>ТЕМА НЕДЕЛИ</u>	<u>ЦЕЛЬ</u>
<b>1 неделя</b>	<b>Природа – наш общий дом</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе</li> <li>- Формировать понятие о том, что в природе всё взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить живому и растительному миру</li> <li>- Учить вести простейшие наблюдения в природе за цветами, насекомыми, животными, птицами, радугой</li> </ul>
<b>2 неделя</b>	<b>Театр - в гостях у ребят</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать оптимальные условия для развития творческой активности ребенка в театрализованной деятельности</li> <li>- Формировать у детей живой интерес к театральной игре</li> <li>- Развивать речь и координацию движений у детей посредством театрализованной деятельности</li> </ul>
<b>3 неделя</b>	<b>Путешествие в страну «Здоровья»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжить формировать навыки здорового образа жизни</li> <li>- Формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически; самостоятельно чистить зубы, умываться, по мере необходимости, мыть руки</li> <li>- Закреплять умения замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде</li> </ul>
<b>4 неделя</b>	<b>Моя республика Коми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять представления о малой родине, о Коми крае, о флаге, гербе, достопримечательностях республики Коми, Койгородского района</li> <li>- Развивать речь детей, мышление, расширять словарный запас и интерес к игровой деятельности.</li> </ul>
<b>5 неделя</b>	<b>До свидания лето!!!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать расширять представления о сезонных изменениях в природе, расширять представления детей о лете, как о времени года.</li> <li>- Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить».</li> <li>- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.</li> </ul>

**Календарно – тематическое планирование на летний оздоровительный период старший дошкольный возраст/ 4 – 6 лет/ на август 2022 года**

<b>Период Тема недели</b>	<b>Тема дня</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Индивидуальная работа с воспитанниками</b>	<b>Работа с семьями воспитанников</b>
1-я неделя августа  <b>«Природа – наш общий дом»</b>	<b>1.«День цветов»</b>	<p>Беседа «Самые разные цветы» Цель: продолжить формировать представления о многообразии цветов.</p> <p>Физминутка «Цветок распускается» Цель: развивать внимательность и двигательную активность. (Приложение1)</p> <p>Дидактическая игра «Подбери середину к цветку» Цель: развивать умение детей различать цвета и использовать названия цветов в речи.</p> <p>Исследовательская деятельность: «Сухая и влажная земля для цветов» (поливание). Цель: поощрять желание выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями в уголке природы.</p> <p>Игра-забава «Цветочки и солнышко» Цель: поддержание интереса к изобразительной деятельности,</p>	<p>- Познакомить детей с цветами, как источником радости;</p> <p>- Развивать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения;</p> <p>- Формировать у детей эмоциональное отношение к явлениям природы, воспитывать любознательность</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми: П/И «Зайки на полянке» Цель: закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию. Слушание, восприятие музыкального произведения Э.Грига «Цветы».</p>	<p>Составление памятки для родителей «Дети – это цветы нашей жизни»</p>

		<p>желание играть в игры с изобразительным содержанием.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей. Игры с выносным материалом, постройки в песочнице. (лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки)</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Прокофьева «Сказка о невоспитанном мышонке» Цель: развивать интерес к художественной литературе, приучать детей к вежливости: здороваться, прощаться, благодарить за помощь. (Приложение 2)</p> <p>Наблюдения: «За цветами на клумбе» Цель: уточнить названия цветов, их строение, особенности размера, окраски.</p> <p>Труд в природе: полив цветов на клумбе. Цель: вызвать у детей желание ухаживать за цветами на клумбе.</p> <p>Подвижные игры: «Зайки на полянке», «Найди цветок по описанию», «Кролики». Цель: упражнять бегать в рассыпную, по сигналу менять направления.</p> <p>Чтение по выбору детей. Цель: предложить детям выбрать книгу для</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>чтения, развивать интерес к художественной литературе.</p> <p>Рисование трафаретом «Цветы». Цель: формировать навыки рисования по трафаретам, развивать мелкую моторику.</p>			
	<b>2.«День насекомых»</b>	<p>Беседа: Рассматривание иллюстраций «Какие разные насекомые» Цель: формировать у детей познавательный интерес к насекомым, воспитывать бережное отношение к ним.</p> <p>Дидактическая игра: «Кубики из насекомых» (кубик кидай – насекомое называй) Цель: побуждать к речевой активности, введение в словарь обобщающего понятия «насекомые»</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Барто «Комары» Цель: познакомить и разучит с детьми новое стихотворение</p> <p>Наблюдение: «За поведением насекомыми» Цель: расширять представления о летних изменениях в природе, учить вести простейшие наблюдения в природе</p>	<p>- Формировать у детей познавательный интерес к насекомым, воспитывать бережное отношение к ним.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми: «Ходьба по дорожке» Цель: способствовать совершенствованию равновесия в ходьбе по прямой дорожке (ширина 15-20 см., длина 2-2,5 м.)</p>	<p>Консультация: «Что должно лежать в шкафчике у ребёнка»</p>

		<p>Прослушивание отрывка музыкального произведения Н.А Римский – Корсаков «Полёт шмеля» Цель: содействовать формированию эмоциональной отзывчивости на музыкальное произведение.</p> <p>Исследовательская деятельность: Как жучки греются на солнышке. Где больше насекомых на солнышке или в тени Цель: учить наблюдать, развивать любознательность.</p> <p>Хороводная игра «Весёлые жучки». Цель: упражнять бегать в рассыпную, по сигналу менять направления.</p> <p>Беседа из личного опыта детей по теме недели «У солнышка в гостях» Цель: формировать основы коммуникативных умений детей, способствовать совершенствованию связной речи, развитию памяти.</p> <p>Чтение художественной литературы «Как Муравьишка домой спешил» Цель: содействовать формированию представлений детей о жизни муравьев, развивать интерес к художественной литературе.</p>			
	<b>3.«День животных»</b>	<p>Беседу «Животные различных климатических зон». Цель: расширять знания детей об условиях обитания, питания,</p>	<u>Цель:</u> Расширение у детей элементарных экологических представлений о	Индивидуальная работа «Попади в круг» - Цель: совершенствовать	Консультация на тему «Август и витамины».

		<p>выведения потомства животных, формировать представления детей об охране животных человеком и государством.</p> <p>Дидактическая игра: сложи картинку «Домашние птицы». Цель: способствовать развитию у детей пространственного видения, развитию мышления.</p> <p>Подвижная игра: «Хитрая лиса» Цель: развитие ловкости, быстроты, координации движений, творческого воображения</p> <p>Наблюдение: за кошкой. Цель: закреплять знания детей о том, что кошка домашнее животное, воспитывать гуманные чувства к животным.</p> <p>Ход наблюдения: почему кошка домашнее животное? Как выглядит домашняя кошка? Как называются детки кошки? Какую пользу приносят кошки? Кошка, близкий родственник диких животных (тигр, рысь) Кошка тоже хищник. Докажите почему кошка хищник. Сравнить характер кошки и собаки.</p> <p>Подвижная игра: «Котята и щенята» Цель: развитие ловкости, быстроты, координации движений.</p>	<p>домашних животных, их повадках и зависимости от человека, - Закрепить представления детей о диких животных, об условиях их обитания, питания.</p>	<p>умение действовать с предметами.</p> <p>Индивидуальная работа: поскоки на месте (ноги вместе ноги врозь) Цель: закрепить навыки поскоков на месте.</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>Дидактическая игра: «Угадай по описанию» Цель: закрепить знания о домашних животных.</p> <p>Трудовая деятельность: подмести веранду. Цель: воспитывать трудолюбие, закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда.</p> <p>Дидактическая игра: «Щенок» Цель: учить распознавать положительные, отрицательные эмоции по мимике.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор веток на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда.</p> <p>Подвижные игры: «Мыши в кладовой» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, упражнения в беге.</p> <p>Ситуативный разговор: «Нужно ли самому уметь одеваться?» Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания, приучать детей к аккуратности и опрятности.</p>			
	<b>4.«День птиц»</b>	Рассматривание сюжетной картины: «Птицы вокруг нас» Цель:	- Продолжать формировать	Индивидуальная работа упражнение	Педагогическая беседа:

		<p>учить различать и называть некоторые виды птиц.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Птички и зёрнышки» Цель: развивать моторику рук.</p> <p>Дидактическая игра: «Мамы и детки» - Цель: учить видеть разницу между взрослыми птицами и их детками, правильно называть их.</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование нетрадиционными способами «Птички и зернышки» Цель: развитие воображения, познакомить с новыми приемами нетрадиционного рисования.</p> <p>Наблюдение за птицами – рассказать, что с появлением холодов у птиц становится все меньше корма... И люди должны проявляясь как можно больше заботы о них. Цель: учить наблюдать, развивать любознательность, учить вести простейшие наблюдения в природе, учить фиксировать результаты собственных наблюдений в центре природы.</p> <p>Подвижная игра «Птички» Цель: обогащать двигательный опыт, побуждать детей к выполнению элементарных правил игры.</p>	<p>представление детей о перелётных и зимующих птицах, о их образе жизни.</p> <p>- Закреплять представления детей о внешнем виде и характерных особенностях птиц.</p> <p>- Воспитывать желание заботиться о птицах, подкармливать их в холодное время года</p>	<p>« Штриховка» Развитие мелкой моторики. Умения держать карандаш.</p>	<p>«Особенности питания детей в летний период»</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>Подвижная игра: «Гуси-Гуси» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Родители и дети идут кормить птиц» Цель: совершенствовать навык игрового взаимодействия в рамках одного или смежных сюжетов в целях социализации.</p>			
	<b>5. «День радуги»</b>	<p>Рассматривание картинок с изображением радуги. Цель: закрепить цветовой спектр, из каких цветов состоит радуга.</p> <p>Чтение и разучивание художественного стихотворения: «Радуга» Н.Силина. (Приложение3) Цель: чтение и разучивание нового стихотворения, закрепить знание детей о цветах радуги.</p> <p>Экспериментальная деятельность: «Волшебная вода» (закрашивания воды акварелью с маслом в цвета радуги). Цель: развивать чувства цвета, восприятия цвета, развитие мышления, воображения, желание находить истинные причины явлений экспериментальным путем.</p> <p>Подвижная игра: «Солнышко и дождик»</p>	<p>- закреплять знания детей об основных цветах спектра, умение выделять цвет в предметном окружении, подбирать предметы по цвету.</p> <p>- закрепить изобразительные умения.</p> <p>- развивать творческое начало, воображение, эстетическое восприятие.</p>	<p>Индивидуальная работа д/игра "Выложи радугу из счётных палочек". Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Консультация для родителей: «Как справиться с детской агрессией»</p>

		<p>Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Д/и «Подбери предмет по цвету радуги» Цель: закрепить знание основных цветов и оттенков, развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Игра на песке: «Собери радугу» (из цветных ленточек) Цель: закрепить знание основных цветов и оттенков, учить выполнять задания согласно алгоритма последовательных действий, используя подручный материал в игровой деятельности. Дидактическая игра: «Цветик – семицветик» Цель: развивать речь, расширять и пополнять активный словарь дошкольника, кругозор</p>			
<p>Итоговое мероприятие: Развлечение: Кукольный театр «Зайкина -избушка» (Приложение 4) Цель: порадовать детей, активизировать их речь и эмоции, закрепить знания правильно ли поступила лиса по отношению к зайчику? Организация выставки детских рисунков «Цветочки для мамы»</p>					

Период Тема недели	Тема дня	Мероприятия	Задачи	Индивидуальная работа с воспитанниками	Работа с семьями воспитанников
2-я неделя августа	1. «День сказки»	Сюрпризный момент	- Формировать интерес к устному	Индивидуальная работа - работа по	Папка передвижка:

<p>«Театр – в гостях у ребят»</p>		<p>Цель: вызвать интерес к предстоящей игровой деятельности, привлечь внимание. В гости приходит Домовёнок.  Путешествие по станциям:  1. Спортивная «Путешествие в сказку»  Цель: развивать двигательную активность, моторику разных частей тела, координацию движений.  Хороводная игра: «Бабка-Ёжка»  Цель: повышать интерес к игровой деятельности, воспитывать доброту и взаимовыручку.  «Угадайка»  Цель: развивать речь, воображение, фантазию, мышление.  Дидактическая игра: «Отгадай загадку»  Цель: развивать внимание, учить понимать язык загадок, развивать воображение.  Развивающая игра «Собери картинку»  Цель: научить сравнивать, правильно соединять детали.  Прогулка: «Прогулка по алее сказок»  Цель: продолжить знакомить со сказочными персонажами и их сказочными историями.</p>	<p>народному творчеству.  - Создать положительный эмоциональный настрой,  - Закрепить знание содержания знакомых сказок;  - Сформировать желание быть похожими на положительных героев;  - Воспитывать интерес к сказкам.</p>	<p>развитию движений. (игры с элементами спорта).  Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти).  Цель: развивать ловкость, выносливость.</p>	<p>«Для чего нужно читать сказки»  Консультация:  Чтение сказок перед сном.</p>
-----------------------------------	--	---	---	--	---

		<p>Наблюдение «На что похожи облака» Цель: развивать воображение, учить вести простейшие наблюдения за природными явлениями и объектами.</p> <p>Дидактическая игра «Найди картинку из сказки на территории» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, формировать умение называть сказку на картинку подсказку.</p> <p>Коллективный труд в цветнике: Поливка цветов. Цель: закрепить умения правильно поливать цветы, вспомнить правила ухода за растениями.</p> <p>Словесная игра «Испорченный телефон» Цель: развивать слуховое внимание, расширять и пополнять активный словарь дошкольника.</p> <p>Творческая деятельность: «Дом художника» Изобразительная деятельность «Раскрась героя сказки» Цель: способствовать совершенствованию умения раскрашивать, не выходя за контур, в одном направлении, учить называть цвета основного спектра</p>			
	<b>2. «День смеха»</b>	<p>Чтение стихотворения Г. Саггира «Грустный клоун». (Приложение 5) Беседа после прочтения «Как развеселить клоуна?»</p>	- вызвать интерес к персонажам праздника, доставить детям радость и	Индивидуальная работа по развитию движений (игры с элементами спорта).	Обратить внимание на настроение родителей и

		<p>(стихотворение, картинка с изображением клоуна) Цель: предложить детям прослушать стихотворение, показать, как передавать настроение клоуна с помощью мимики, обсудить с детьми, как можно развеселить клоуна.</p> <p>Игровое задание «Нарисуй клоуну улыбку»      круги с нарисованным лицом «без улыбки» пособие «Эмоции», карандаши, картинка весёлого клоуна) Цель: закреплять умение рисовать карандашами линию, изображающую улыбку, воспитывать дружелюбные отношения.</p> <p>Игры-забавы с воздушными шариками.      Цель: вызывать желание играть в совместные игры со сверстниками, создать радостное настроение. (разноцветные воздушные шарики)</p> <p>Подвижная игра: «Веселый клоун»      Цель: побуждать детей выполнять движения по образцу под музыку, обогащать двигательный опыт; развивать подвижность суставов, укреплять мышцы ног, рук, спины.</p> <p>Театр по стихотворению А. Усенко «Здравствуйте» (игрушки: кошка,</p>	<p>удовольствие, создать веселое настроение.      - развивать двигательные навыки и умения, умение играть в совместные игры, активизировать словарный запас, воспитывать коммуникативные качества.</p>	<p>Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти).      Цель: развивать ловкость, выносливость.</p>	<p>детей. Выяснить причины плохого настроения. Подарить воздушный шарик с целью поднятия настроения.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>собака, петушок и др.)</p> <p>Цель: побуждать детей следить за развитием действия, подражать голосам животных, пояснить детям, почему важно быть вежливыми, как это влияет на настроение</p>			
	<b>3. «День песни»</b>	<p>Прослушивание музыкальных произведений в разных жанрах. Пополнять активный словарь и расширять кругозор.</p> <p>Дидактическая игра: «Угадай, кто позвал?» Цель: развивать слуховое восприятие, внимательность.</p> <p>Дидактическая игра: «Чего не стало?» Цель: развивать наблюдательность и умение запоминать 5 и более предложенных объектов.</p> <p>Экскурсия в мини - музей музыкальных инструментов. Цель: закрепить умение классифицировать духовые, ударные и струнные инструменты на подгруппы</p> <p>Подвижная игра: «Жмурки с колокольчиком» Цель: развивать слуховое восприятие, внимательность.</p> <p>Подвижная игра: «Лохматый пёс»</p>	<p>- Знакомство с различными музыкальными жанрами, музыкальными инструментами.</p> <p>- развитие слухового восприятия и интереса.</p>	<p>Индивидуальная работа "Назови, что это за музыкальный инструмент"</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p>

		<p>Цель: упражнять в беге не наталкиваясь друг на друга, учить объединяться в группы для самостоятельной игры во время прогулки.</p> <p>Наблюдение за пением птиц. Цель: закрепить и обогатить знания детей о некоторых видах перелётных птицах.</p> <p>Сюжетно - ролевая игра « В магазине. В отделе музыкальных инструментов» Цель: закреплять умение обыгрывать сюжет сюжетно - ролевой игры, брать на себя определенную роль, формировать умение развивать сюжет предложенной игровой ситуации..</p>			
	<b>4. «День танца»</b>	<p>Игровой момент: В гости приходит «Незнайка» Беседа: «Что такое танцы» Цель: выявить любят ли дети танцевать, какие виды танцев они знают. История танца: знакомство детей с историей возникновения танцев у разных народов.</p> <p>Наблюдение: «Как шумят деревья в разную погоду» Цель: развивать слуховое восприятие, такт шевелящихся листочков, учить вести простейшие</p>	<p>- формирование основ музыкальной культуры через приобщение к танцевальной деятельности; - вызывать у детей эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в нем.</p>	<p>Индивидуальная работа - игры по развитию движений. «Кто дальше?». Цели: учить прыгать в длину с места; развивать силу прыжка</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>

		<p>наблюдения в природе, учить видеть красоту родного края.</p> <p>Подвижная игра: «Двигайся- Замри», Весёлая дискотека</p> <p>Цель: формировать двигательные навыки детей, положительное отношение к физической культуре.</p>			
	<b>5. «День театра»</b>	<p>Беседа «Театр» - что это такое?</p> <p>Цель: познакомить детей с историей создания театра, продолжать воспитывать культуру поведения в театре, углублять знания детей о разных видах театра.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр»</p> <p>Цель: вызывать интерес и желание играть в сюжетно-ролевые игры, обыгрывать в предложенной игровой ситуации роли: кассира, билетера, зрителя, учить выбирать атрибуты для игры.</p> <p>Наблюдение: за работой дворника.</p> <p>Цель: продолжить знакомить детей с профессией дворник, активизировать познавательную деятельность, развивать умение видеть целесообразность трудовых действий, учить оценивать результаты труда.</p> <p>Малоподвижная игра «Передай позу», «Испорченный телефон»</p>	<p>- Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству.</p>	<p>Индивидуальная работа: Развитие памяти по карточкам «Что пропало?»</p>	<p>Чтение художественной литературы с детьми перед сном.</p> <p>Посещение различных театральных представлений.</p> <p>Обновление атрибутов в сказке «Теремок»</p>

		<p>Цель: развивать слуховое восприятие, внимательность.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Мы – артисты»</p> <p>Цель: закреплять представление детей о театре, о театральных профессиях (артисте, гримере, костюмере, режиссере), продолжать развивать умение выразительно передавать в речи образы героев сказки, согласовывать свои действия с другими «артистами».</p>			
<p>Итоговое мероприятие: «День кукольного театра» Игра - драматизация по сказке. По выбору детей.</p>					

Период / Тема	Тема дня	Мероприятия	Задачи	Индивидуальная работа с воспитанниками	Работа с семьями воспитанников
<p><b>3 неделя</b> <b>августа</b> Путешествие в страну «Здоровья»</p>	<p><b>1. «День здоровья»</b></p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций: «О здоровом питании» Цель: уточнить знания детей о пищеварении и его значении для роста и здоровья.</p> <p>Рисование: «Я зарядкой по утрам...» (Создание альбома «Здоровейка»)</p>	<p>- формирование представление о ценности здоровья, вызывать желание вести здоровый образ жизни.</p>	<p>Тема: «Составление рассказов из личного опыта на тему «Как моя семья выезжала на отдых».</p>	<p>Работа с родителями: В уголке для родителей выставляется информация на тему «Закаливание залог здоровья»,</p>

		<p>Цель: развивать творческое воображение, формировать умение рисовать на предложенную тему по собственному замыслу.</p> <p>Чтение художественной литературы: Сергей Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»</p> <p>Цель: подвести к пониманию значения еды для здоровья организма, развивать интерес к художественной литературе. (Приложение 6)</p> <p>Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду». В. Сулов «Про Юру и физкультуру».</p> <p>Цель: формировать положительное отношение к здоровому питанию, к занятиям спортом, развивать интерес к художественной литературе</p> <p>«Займи стульчик» (бег вокруг стульев, развитие быстроты реакции), «Змея» (перепрыгивание через скакалку), «Ручеек».</p> <p>Цель: развивать быстроту и умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Зачем мыть руки?»</p> <p>Цель: совершенствовать овладением культурно-гигиеническими навыками, подвести к пониманию влияния гигиены на здоровье человека.</p>			<p>«Лечение соками».</p>
--	--	--	--	--	--------------------------

		<p>Просмотр и обсуждение презентации «О здоровом образе жизни»</p> <p>Цель: формировать культуру здорового образа жизни, закреплять знания о факторах, влияющих на здоровье (закаливание, спорт, здоровое питание).</p>			
	<p>2. <b>«День воды и чистоты»</b></p>	<p>Познавательная беседа «Зачем нужна вода?». Цель: уточнить представления детей о воде и ее свойствах; о значении воды в жизни человека, животных, растений.</p> <p>Пальчиковая игра: «Дождик кап». Цель: развивать мелкую моторику.</p> <p>Игровая ситуация «Будь опрятным» Цель: продолжать воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, ногтей, прически.</p> <p>Наблюдение: «Капелька росы» Цель: закреплять представления детей о природном явлении – роса, учить вести простейшие наблюдения в природе.</p> <p>Подвижная игра «Игра в лягушек». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах одновременно.</p> <p>Малоподвижная игра «Ручеёк». Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>- Закрепить и продолжать знакомить детей со свойствами воды.</p> <p>- Прививать бережное отношение к воде.</p> <p>- Прививать бережное отношение к воде.</p>	<p>Индивидуальная работа по ФИЗО упражнять в ходьбе простым приставным шагом вправо и влево.</p>	<p>Консультация для родителей: «Одеваем детей по погоде»</p>

		<p>Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр».</p> <p>Цель: совершенствовать умение слушать сказку, следить за развитием действия, сопереживать герою произведения.</p>			
	<p><b>3. «День Спортсмена»</b></p>	<p>Дидактическая игра «Угадай вид спорта» Цель: закреплять знания детей о спорте и о спортивном инвентаре.</p> <p>Беседа «Спортивные сооружения в с. Койгородок» Цель: обогащать знания о родном селе, продолжить знакомить со спортивными объектами нашего села, поощрять желание заниматься различными видами спорта.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость, выносливость.</p> <p>Подвижная игра «Передай по кругу» Цель: способствовать формированию дружного коллектива; учить действовать согласованно, развивать координацию движений и воображение.</p> <p>Подвижные игры «Дорожка препятствий», «Охотники и зайцы» Цель: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер.</p>	<p>- Пропаганда здорового образа жизни детей</p> <p>- Поддерживать интерес к различным видам спорта</p>	<p>Индивидуальная работа учить метать мешочки с песком вдаль.</p>	<p>Консультация для родителей: «Общие правила выполнения зарядки в домашних условиях»</p>

	<p>4. <b>«День лекарственных растений»</b></p>	<p>Беседа: «В мире лекарственных растений»          Дидактическая игра «Собери цветок из лепестков» Цель: углубить представления детей о некоторых видах лекарственных растений произрастающих на территории нашего района, совершенствовать умение собирать картинку из 6 и более частей.</p> <p>Дидактическая игра «Найди растение по описанию»          Цель: упражнять в умении находить растение по описанию.</p> <p>Лепка: «Одуванчик» Цель: упражнять в умении лепить части растения, закрепить их названия.</p> <p>Наблюдение: за растениями на участке.          Цель: учить любоваться и наблюдать за растущими цветами, вызывать желание зарисовывать результаты своих наблюдений в дневнике наблюдений.</p> <p>Игра: «Определи растение по запаху» (Мята, Одуванчик, душица, ромашка)          Цель: упражнять детей в определении растения по запаху.</p> <p>Опыт: Поведение «Одуванчика» в воде.</p>	<p>- Закрепить знания детей о лекарственных растениях и правилах их сбора          - Углубить знания о пользе и применении лекарственных растений          - Воспитывать у детей бережное отношение к растениям</p>	<p>Индивидуальная работа: Рисование «Ромашки»</p>	<p>Предложить родителям вместе с детьми сделать мини-гербарий лекарственных растений.</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>Цель: познакомить детей с техникой проведения исследования объекта на примере одуванчика.</p> <p>Чтение художественной литературы: Н.Павлова «Хитрый одуванчик»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с представителями растительного мира родного края, через знакомство с художественной литературой.</p>			
	<p>5. «День Витаминки в корзинке»</p>	<p>Беседа с детьми «Что такое витамины?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций и муляжей фруктов, овощей и ягод. Беседа о их значении и пользе для человека.</p> <p>Цель: помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной</p> <p>Чтение стиха: С. Михалкова «Про девочку которая плохо кушала». (Приложение 6)</p> <p>Цель: воспитывать у детей умение слушать новые стихи, следить за развитием сюжета в произведении.</p> <p>Дидактическая игра «Что где растёт?»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о фруктах и овощах;</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Продуктовый магазин»</p>	<p>- формировать у детей представления о правильном питании и здоровом образе жизни.</p> <p>- продолжать знакомить детей с понятием «витамины» и их роли в жизни человека.</p> <p>- закрепить знания детей об овощах, фруктах и ягодах и их ценности для здоровья человека.</p>	<p>Индивидуальная работа: закрепление порядного счёта в пределах 10...</p>	<p>Консультация для родителей: «Ребёнка обижают, что делать?» Помочь родителям определить внешние факторы влияющие на ребёнка.</p>

		<p>Цель: закрепить названия полезных продуктов и отделов магазина, в которых можно купить определённые продукты.</p> <p>Подвижная игра «Убеги от вируса» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Малоподвижная игра «Съедобное – Несъедобное» Цель: закрепить понятия «съедобное – несъедобное», развивать быстроту реакции и внимательность.</p> <p>Рисование «В саду созрели яблоки». Цель: учить рисовать дерево гуашью, передавая разветвленность кроны.</p>			
Итоговое мероприятие: Коллективный коллаж «Витамины – наши друзья» (карандаши, фломастеры, цветная бумага, картон, пластилин и т.д)					

<b>Период Тема недели</b>	<b>Тема дня</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Индивидуальная работа с воспитанниками</b>	<b>Работа с семьями воспитанников</b>
<b>4 неделя августа</b> «Моя республика Коми»	<b>1. День коми сказок</b>	<p>Приветствие детей на Коми языке. (индикатор настроения) Цель: учить употреблять в речи слова приветствия на коми языке.</p> <p>Дидактическая игра: «Найди пару»</p>	<p>- Приобщение детей к культуре народа коми и привитие любви к родному краю.</p> <p>- Расширять знания воспитанников о</p>	Индивидуальная работа: учить правильно держать ножницы во время вырезания.	Консультация для родителей: «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки»

	<p>Цель: развивать наблюдательность, внимание, тонкость зрительного восприятия, умение подбирать парную картинку по смыслу к каждому предмету.</p> <p>Дидактическая игра «Домино» Цель: учить детей находить пару с одинаковым коми орнаментом, называть, что означает тот или иной орнамент.</p> <p>Посещение мини коми-музея: Ознакомление с Коми национальной одеждой. Цель: расширять представления детей о своей республике Коми, ее традициях и культуре.</p> <p>Аппликация: «Украсть малицу» Цель: совершенствовать умение детей разрезать полоску на 2 части, по линии сгиба, составлять композицию элемента «ЧУМ».</p> <p>Подвижная игра «Ловля оленей» Цель: развивать внимание, ловкость, умение, быстроту.</p> <p>Малоподвижная игра: «Льдинка, ветер, мороз» Цель: способствовать развитию слухового внимания.</p> <p>Чтение сказки: «Чукля» Цель: продолжать знакомить детей с</p>	культуре и традициях Коми народа		
--	--	-------------------------------------	--	--

		<p>устным народным творчеством коми народа.</p> <p>Игра на коми инструментах. Цель: закреплять умение игры на коми музыкальных инструментах.</p>			
	<b>2. «День талантов»</b>	<p>Беседа «Народные умельцы» Цель: расширить представления детей о видах искусства, о профессиях людей, которые живут искусством.</p> <p>Развивающие, интеллектуальные, творческие игры: «Узнай, что это, и дорисуй» Цель: развивать фантазию и воображение, учить дорисовывать недостающие элементы в рисунке.</p> <p>Речевая игра: «В стане фантазии» (сочинение сказок, рассказов) Цель: развивать детское воображение, учить придумывать собственные сказки, рассказы.</p> <p>Чтение книги: Г. Юдин «Драгоценные клады внутри нас». Цель: формировать представления детей о зависимости здоровья, от двигательной активности.</p> <p>Творческая мастерская: «Очень умелые руки» - поделки из природного материала. Цель: развивать творческий потенциал дошкольников, учить</p>	- Развивать мотивацию детей всех возрастов к проявлению талантов, формировать у детей уверенность в себе, своих силах и своем будущем;	Индивидуальная работа по физвоспитанию: ходьба с наклонами.	<b>Консультация</b> «Мой одаренный ребенок» (рекомендации по развитию познавательных способностей детей).

		<p>создавать поделки из различного природного материала.</p> <p>Подвижная игра «Самолёты» Цель: развивать умение детей ориентироваться в пространстве.</p>			
	<b>3. День «Койгородок глазами детей»</b>	<p>Вводная беседа «Мой Койгородок глазами детей» Цель: выявить и закрепить знания детей по теме недели.</p> <p>Рассматривание альбома «Достопримечательности нашего Койгородка». Цель: пополнить знания детей о различных зданиях, памятниках, архитектуре родного села.</p> <p>Посещение памятника «Ни кто не забыт, ни что не забыто». Цель: пополнять представления детей о воинах-защитниках, об их героическом подвиге в годы ВОВ.</p> <p>Рисование: «Мой Койгородок» Цель: развивать творческие способности воспитанников, совершенствовать умение рисовать цветными карандашами, красками по замыслу детей.</p>	<p>- продолжить знакомить детей с историей Койгородского района.</p> <p>- продолжить формировать представление о малой родине, об инфраструктуре родного села, о знаменитых и известных людях с.Койгородок.</p>	Индивидуальная работа: развитие моторики рук в штриховке рисунка.	Консультация для родителей: «Как помочь эмоциональным детям». Цель: Помочь родителям найти пути общения с детьми.
	<b>4. День Республики Коми»</b>	<p>Рассматривание иллюстраций к коми сказкам. Цель: развивать интерес детей к коми народным сказкам.</p> <p>Разучивание Коми стиха:</p>	<p>- Приобщение детей к культуре народа коми и привитие любви к родному краю.</p>	Индивидуальная работа: Закрепить счет до 10. Прямой и обратный.	Беседа с родителями: Избавляемся от агрессии с помощью игры».

		<p>Ки – рука, Кок – нога, Ёма – бабушка Яга. Цель: учить детей запоминать, посредством стихотворного текста простейшие коми слова.</p> <p>«Путешествие в прошлое народа Коми» Цель: обобщать представления детей об особенностях жизни и быта, основных промыслах коми народа.</p> <p>Лепка «Оберег с коми орнаментом» Цель: Продолжить знакомить детей с культурой народа коми, закрепить элементарные приемы лепки пластилином.</p> <p>Чтение «Пера - богатырь» Цель: учить слушать внимательно чтение художественного произведения, познакомить с новой коми сказкой, совершенствовать умение отвечать на вопросы воспитателя по тексту сказки.</p>			Цель: Помочь родителям в вопросе воспитания ребёнка.
	<b>5. «День любимых игр»</b>	<p>Рассматривание картин «Летние забавы» Цель: совершенствовать умение составлять рассказ с опорой на иллюстрацию, дополняя её своими предположениями, догадками, развивать связную речь</p>	<p>- Развивать у детей интерес к -Различным видам игр. - Развивать физическую активность, дружелюбие, умение играть в команде.</p>	Закрепить умение рисовать «Зайчика»	Индивидуальные консультации по вопросам родителей. «Выходной день в кругу семьи»

	<p>Подвижная игра «Совушка» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя, бегать в соответствующем направлении.</p> <p>Конкурс на лучшую смешную фигуру. Цель: развивать фантазию детей.</p> <p>Подвижная игра «Мыши и кот» Цель: развивать и совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Дидактическая игра «Помоги девочке собраться в отпуск к морю» Цель: расширять знания о летних природных явлениях, о летней одежде.</p> <p>Рисование на тему: «Как мы будем развлекаться в выходные с папой и мамой?» Цель: развивать творческое воображение.</p> <p>Подвижная игра «Мыши и кот» Цель: приучать бегать детей легко и на носочках.</p> <p>Подвижная игра «Птички в гнёздышках» Цель: учить детей бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга.</p>			
--	---	--	--	--

Итоговое мероприятие: Театрализованная деятельность «Кто, кто в теремочке живет» по сказке «Теремок»

Период / Тема	Тема дня	Мероприятия	Задачи	Индивидуальная работа с воспитанниками	Работа с семьями воспитанников
<p><b>5 неделя</b> <b>августа</b> «До свидания лето»</p>	<p><b>1. «День друзей»</b></p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Наша группа». Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Беседа: «Мои друзья» Цель: закрепить понятие «друзья», учить понимать значение слов «знакомые», «друзья», учить ценить дружбу, беречь ее, воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи, прививать любовь, бережное отношение ко всему живому (растениям, птицам, животным).</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный художник» Цель: развивать зрительное восприятие, воображение.</p> <p>Чтение книги: В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: формировать умение детей решать нравственные ситуации.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери нужное слово» Цель: развивать у детей умение подбирать и говорить вежливые слова по ситуации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать чувство общности, значимости каждого ребёнка в коллективе сверстников.</li> <li>- Закреплять знание правил поведения детей в группе: учить вежливому общению друг с другом.</li> <li>- Закреплять значение понятия, «Дружба».</li> <li>- Воспитывать дружеские взаимоотношения: уметь правильно оценивать свои поступки и поступки своих детей.</li> </ul>	<p>Индивидуальная работа: Прыжки через препятствия высотой 15-20 см по прямой на 2-х ногах.</p>	<p>Консультация для родителей: «Как подготовить ребёнка к новому году»</p>

		Игра - тренинг «Рукавички» Цель: развивать умение налаживать дружеские отношения в совместной игровой деятельности.			
	<b>2. День творчества и экспериментов»</b>	<p>Эксперимент “Два магнита”. Цель: закрепить знания детей о магните и его свойствах, посредством экспериментирования, учить фиксировать результаты своих наблюдений в тетради наблюдений.</p> <p>Подвижная игра « Найди что опишу» Цель: продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве группы.</p> <p>Наблюдение на тему: «Где ночует солнце? Почему бывает зима и лето?» Цель: формировать представление о вращение Земли, о ее влиянии на смену времен года.</p> <p>Чтение рассказа С. Маршака «Откуда стол пришел?». Беседа о прочитанном. Цель: расширять представления детей об истории происхождения деревянных изделий, предметов домашнего обихода.</p> <p>Опыт с цветными стеклами. «Таинственные картинки». Цель: показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если</p>	<p>- Формирование и развитие общения познавательно-исследовательского характера и средств общения.</p> <p>- Расширение представлений об окружающем мире.</p>	Закрепить прыжки в длину с места	Беседа по запросам родителей.

		<p>посмотреть на них через цветные стекла.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: помочь детям придумать сюжет игры, распределить роли и действовать согласно взятой на себя роли.</p>			
<p><b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечение «У игрушек праздник» Цель: создать радостное, праздничное настроение, уметь радоваться всем вместе.</p>					

## **Список используемой литературы. Методическое обеспечение.**

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 4-е изд., испр. и доп.-М.: Мозаика-Синтез,2014.
2. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет/Авт.-сост. Э.Я.Степаненкова.— М.: Мозаика — Синтез, 2014.-144с.
3. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности». Средняя группа . ФГОС. — М.: Мозаика — Синтез, 2014.-144с. 6. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду / Средняя группа/. - Изд-во «Вако», М., 2014.-256с.
4. Здравствуй пальчик! Как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр / сост. Л.Н.Калмыкова - Волгоград: Учитель, 2014.-247с.
8. Экологические проекты в детском саду/О.М.Масленникова, А.А.Филиппенко.-Изд.2-е. -Волгоград: Учитель, 2015.-232с.
5. Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3-7 лет/авт.-сост. Е.А.Румянцева. - Волгоград: Учитель, 2015.-159с.
6. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:Мозаика-Синтез, 2014.-80с.
7. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет».— М.: Мозаика — Синтез, 2014 г.-80с.
8. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2013. – 79 с. (Серия «Вместе с детьми».)
9. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет-М.: Мозаика-Синтез, 2014.- 48с.
10. Дыбина О.В. Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников/ Под ред. О.В. Дыбиной.- 2-е изд., испр.- М.: ТЦ Сфера, 2015.-192с. (Ребенок в мире поиска).
11. Вместе с куклой я расту: познавательно-игровые занятия с детьми 2-7 лет/авт. сост. О.Р. Меремьянина. - Волгоград: Учитель, 2013.-221с.
12. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2005.-95с.- (Серия «Вместе с детьми».)

13. Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет: планирование, занятия, игры/авт.- сост. М.Р. Югова. - Волгоград: Учитель,2016.-137с.
14. Алябьева Е.А. Тематические дни недели в детском саду: Планирование и конспекты. 2-е изд., доп. и испр.- М.: ТЦ Сфера, 2014-160с. (Новый детский сад с любовью).
15. Проектный метод в организации познавательной-исследовательской деятельности в детском саду/сост.Н.В.Нищева.- Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013 - 304с. (Библиотека журнала «Дошкольная педагогика»).
16. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников -2-е изд., испр.- М.: ТЦ Сфера, 2015.-128с. (Ребенок в мире поиска).
17. Ребенок в мире сказок: Музыкально-театрализованные спектакли, инсценировки, игры для детей 4-7 лет/сост. О.П.Власенко.- Волгоград: Учитель, 2015.-411с.
18. Организация освоения образовательной области «Безопасность» с детьми 2-7 лет/авт.- сост. Т.Н.Сташкова. - Волгоград: Учитель,2014- 79с.
28. Логика/ Инна Светлова; ил. М.Литвиновой. – М.: Эскиммо, 2013-48с.
19. Веселые пальчики. Развиваем мелкую моторику/Т.А.Ткаченко; ил. Е.Нитылкиной. - М.: Эскиммо, 2013-48с. 30. 500 как и почему для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.
20. Шорыгина Т.А.Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях.- М.: ТЦ Сфера, 2015- 80с. (Сказки-подсказки).
21. Шорыгина Т.А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье.- М.: ТЦ Сфера, 2015- 64 с. (Сказки подсказки).
22. Шорыгина Т.А. Понятные сказки. Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных.- М.: ТЦ Сфера, 2015- 64с. (Сказки-подсказки).
- 23.Кочанская И.Б. Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках.- М.: ТЦ Сфера, 2015- 96 с. (Сказки-подсказки).

## Приложение 1

### Физминутка «Цветок распускается»

Спал цветок и вдруг проснулся (Туловище в право, влево)  
Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад)  
Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянулся)  
Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево)  
Солнце утром лишь проснётся,  
Бабочка кружит и вьётся. (Покружится)

### Сказка о невоспитанном мышонке

**Автор: Прокофьева Софья Леонидовна**

Жил в лесу один невоспитанный Мышонок.

Утром он никому не говорил "доброе утро". А вечером никому не говорил "спокойной ночи".

Рассердились на него все звери в лесу. Не хотят с ним дружить. Не хотят с ним играть. Ягодами не угощают. Грустно стало Мышонку.

Рано утром прибежал Мышонок к Маше и говорит:

— Маша, Маша! Как мне помириться со всеми зверями в лесу?

Маша сказала Мышонку:

— Утром надо всем говорить "доброе утро". А вечером надо всем говорить "спокойной ночи". И тогда все будут с тобой дружить.

Побежал Мышонок к зайцам. Всем зайцам сказал "доброе утро". И папе, и маме, и бабушке, и дедушке, и маленькому Зайчонку.

Улыбнулись зайцы и дали Мышонку морковку.

Побежал Мышонок к белкам. Всем белкам сказал "доброе утро". И папе, и маме, и бабушке, и дедушке, и даже маленькому Бельчонку. Засмеялись белки, похвалили Мышонка.

Долго бегал Мышонок по лесу. Всем зверям, большим и маленьким, сказал "доброе утро".

Побежал Мышонок к Лесной Птице. Свила гнездо Лесная Птица на самой верхушке высокой сосны.

— Доброе утро! — крикнул Мышонок. Голосок у Мышонка тонкий. А сосна высокая-высокая. Не слышит его Лесная Птица.

— Доброе утро! — изо всех сил крикнул Мышонок. Всё равно не слышит его Лесная Птица. Делать нечего. Полез Мышонок на сосну.

Трудно лезть Мышонку. Цепляется лапками за кору, за ветки. Проплыло мимо Белое Облако.

— Доброе утро! — крикнул Мышонок Белому Облаку.

— Доброе утро! — тихо ответило Белое Облако. Ещё выше ползёт Мышонок. Пролетел мимо Самолёт.

— Доброе утро, Самолёт! — закричал Мышонок.

—Доброе утро! — громко прогудел Самолёт. Наконец добрался Мышонок до вершины дерева.

— Доброе утро, Лесная Птица! — сказал Мышонок. — Ох как долго я до тебя добирался! Лесная Птица засмеялась:

— Спокойной ночи. Мышонок! Посмотри, уже темно. Уже ночь наступила. Уже пора всем говорить "спокойной ночи".

Посмотрел Мышонок вокруг — и правда: небо совсем тёмное, а на небе звёзды.

— Ну тогда спокойной ночи, Лесная Птица! — сказал Мышонок.

Лесная Птица погладила Мышонка крылом:

— Какой ты стал хороший. Мышонок, вежливый! Садись ко мне на спину, я отнесу тебя к твоей маме.

## Приложение 2

### **«Комары» Агния Барто**

Всех разморило от жары.

В саду сейчас прохлада,

Но так кусают комары,

Что хоть беги из сада!

Марина, младшая сестра,

Воюет с комарами.

Упрямый нрав у комара,

Но у неё упрямей!

Она отгонит их рукой,

Они кружатся снова.

Она кричит: — Позор какой,

Напали на грудного!

И видит мама из окна,

Как храбрая Марина

В саду сражается одна

С отрядом комариным.

Опять сидят два комара

У малыша на пальце!

Марина, храбрая сестра, —

Хлоп по одеяльцу!

Она убила комаров —  
Забудут, как кусаться!..  
Но раздаётся громкий рёв  
Испуганного братца.

### **Приложение 3**

**«Радуга» Силина Н.**

Разноцветная радуга  
Над землёй повисла,  
Словно кто-то обронил  
С неба коромысло  
Зацепилось за тучку  
И висит над нами.  
Разных 7 у них полосок,  
Мы их посчитали!  
Кто ответит на вопрос:  
Что это такое?  
Это чудо – кто принёс?  
Красивое какое!  
Угадали! Да-Да-Да,  
Это радуга-дуга!  
Солнце с дождиком играли  
И игрушку потеряли,  
И теперь для всех одна  
С голубых небес видна!

### **Приложение 4**

**Заюшкина избушка**

Жили-были в одном лесу по соседству лиса и заяц. Наступила зима, и построили они себе домики. Заяц — лубяную избу, а лиса — ледяную. Жили — не тужили, да стало солнышко припекать. Весной у лисицы избушка-то и растаяла.

Решила лиса выгнать зайца из его дома. Прибежала к окошку и просится:

— Зайчик, сосед мой, пусти меня погреться, избушка моя растаяла, только лужа осталась.

Заяц и пустил.

А лиса как зашла в дом, так и выгнала зайца.

Идёт зайчик по лесу, плачет, горячими слезами заливается. Навстречу ему собаки бегут.

— О чём, заяц, плачешь?

— Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна — у лисы изба и растаяла. Попросилась лиса ко мне погреться, да обманула — выгнала меня.

Собаки ответили:

— Не плачь, зайчик, мы тебе поможем, выгоним лису из твоего дома.

Пришли они к избушке:

— Гав-гав-гав! Поди, лиса, вон!

А лиса отвечает:

— Как выскочу, как выпрыгну — пойдут клочки по заулочкам!

Собаки испугались и убежали.

Сидит заяц под кустиком и плачет. Вдруг медведь на тропинке.

— Ты чего, зайчик, плачешь? Обидел кто?

— Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна — у лисы изба и растаяла. Попросилась лиса ко мне погреться, да обманула — выгнала меня.

— Не плачь, зайчик, я тебе помогу, — говорит медведь, — выгоню лису.

— Нет, медведь, не выгонишь. Собаки гнали — не выгнали, и ты не сможешь!

— Нет, выгоню!

Пришли они к избушке, а медведь как заревёт:

— Поди, лиса, вон!

А лиса ему:

— Как выскочу, как выпрыгну — пойдут клочки по заулочкам!

Медведь испугался и ушёл.

Сидит снова зайчик один под кустиком и плачет, слезами заливаётся.

Идёт мимо петушок — золотой гребешок, косу на плече несёт.

— Почему ты плачешь, зайчик? — спрашивает петушок.

— Как мне не плакать, — отвечает заяц. — Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна — у лисы изба и растаяла.

Попросилась лиса ко мне погреться, да обманула — выгнала меня.

— Не плачь, я выгоню лису.

— Нет, петушок, куда тебе! Собаки гнали — не выгнали, медведь гнал — не выгнал.

— Пойдём со мной!

Подошли они к избушке, а петушок как запоеет:

— Несу косу на плечи, хочу лису посечи. Ступай, лиса, вон!

Лиса испугалась и говорит:

— Одеваюсь.

— Несу косу на плечи, хочу лису посечи. Ступай, лиса, вон!

— Шубу надеваю, — отвечает лиса.

— Кукареку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи. Ступай, лиса, вон!  
Лиса не на шутку испугалась и выскочила из избушки.  
С тех пор стал заяц жить в своей избушке, и никто его больше не обижал.

### **Приложение 5**

#### **Г.Сапгира «Грустный клоун».**

Грустный клоун –

Бегемот

Грустным голосом

Поет

Песню грустную –

Прегрустную:

- Я люблю лягушку

Вкусную.

### **Приложение 6**

#### **Про девочку, которая плохо кушала Сергей Михалков**

Юля плохо кушает,

Никого не слушает.

— Съешь яичко, Юлечка!

— Не хочу, мамулечка!

— Съешь с колбаской бутерброд! —

Прикрывает Юля рот.

— Супик?

— Нет...

— Котлетку?

— Нет... —

Стынет Юлечкин обед.

— Что с тобою, Юлечка?

— Ничего, мамулечка!

— Сделай, девочка, глоточек,

Проглоти еще кусочек!

Пожалей нас, Юлечка!

— Не могу, мамулечка!

Мама с бабушкой в слезах —  
Таёт Юля на глазах!  
Появился детский врач —  
Глеб Сергеевич Пугач.  
Смотрит строго и сердито:  
— Нет у Юли аппетита?  
Только вижу, что она,  
Безусловно, не больна!  
А тебе скажу, девица:  
Все едят — и зверь и птица,  
От зайчат и до котят  
Все на свете есть хотят.  
С хрустом Конь жуёт овес.  
Кость грызет дворовый Пес.  
Воробьи зерно клюют,  
Там, где только достают,  
Утром завтракает Слон —  
Обожает фрукты он.  
Бурый Мишка лижет мед.  
В норке ужинает Крот.  
Обезьянка ест банан.  
Ищет желуди Кабан.  
Ловит мошку ловкий Стриж.  
Сыр швейцарский  
Любит Мышь...  
Попрощался с Юлей врач —  
Глеб Сергеевич Пугач.  
И сказала громко Юля:  
— Накорми меня, мамуля!