

# «КОЛОСОК»

Растем вместе!

Май № 2 -2021

**Мы - последнее поколение,  
которое видит живых ветеранов  
Великой Отечественной войны.**



**Спасибо за Победу! 👍**

## **Что такое День Победы**

Что такое День Победы?  
Это утренний парад:  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.  
Что такое День Победы?  
Это праздничный салют:  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.  
Что такое День Победы?  
Это песни за столом,  
Это речи и беседы,  
Это дедушкин альбом.  
Это фрукты и конфеты,  
Это запахи весны...  
Что такое День Победы –  
Это значит – нет войны.

**А. Усачёв**

## **Читайте в номере:**

- 1. Как рассказать детям о войне 1941-1945 .*
- 2. «Как снять эмоциональное напряжение у ребенка после дня в детском саду»*
- 3. Родителям будущих первоклассников на заметку*
- 4. Речевые игры по дороге в детский сад*
- 5. События месяца , немного обо всем!*





## **Школа ответственных родителей**

**Воспитатель – Чернышева Людмила Сергеевна**

### **Как рассказать детям о войне 1941-1945 .**

*К 3 годам ребенок уже понимает, кто такие враги и друзья. В этом возрасте конечно же не стоит вдаваться в подробности. Достаточно рассказать о том, что наша страна победила в этой войне. 9 мая люди празднуют праздник победы!*

***В День Победы** ветераны надевают ордена, звучат военные песни, устраивается праздничный салют. Для наглядности родителям стоит сводить ребенка в музей или к памятнику боевой славы. Зрительное восприятие усилит понимание героического подвига страны, поможет осознать недопустимость военных действий в будущем. Перед Днем Победы в дошкольных учреждениях проводятся беседы о героях войны, разучиваются стихи и песни, беседы по иллюстрациям.*

*В беседе с ребенком нужно обязательно указать, что вся страна объединилась против захватчиков. Происходили бои не только в специально отведенных местах – на простых полях.*

*Военные действия возникали везде, где появлялись враги. В каждом городе или деревне жители отстаивали свою свободу, не желая подчиняться оккупантам.*

*Так появились партизаны. Это люди, которые не служили в армии, а вели подпольную деятельность, защищая свой народ.*

*Прятались они в лесу, уничтожали противника, выводили из строя боевую технику. Солдаты, которые уходили на фронт, воевали целыми отрядами, дивизиями. Это были самые простые, обычные люди, которые хотели помочь своей стране.*

*Как рассказать ребенку 4 лет о войне? В таком возрасте не стоит говорить слова «убивать», «ранить», «взрывать». Достаточно рассказать о том, что враги захватили страну. Но герои отстояли города, защитили свои семьи и победили.*

*Прежде чем рассказать ребенку 5 лет о войне, можно прочитать рассказ или стихотворение, показать репродукцию, фотографию с мест боевых действий. Нужно донести до сознания ребенка, что война – это плохо. Это разрушенные города, отсутствие еды и спокойной жизни. Следует также познакомить ребенка с военной техникой (пушками, танками).*

*В старшем дошкольном возрасте уже можно заострить внимание на том, что взрослые и дети не жалели своих жизней. Они под пулями рисковали собой, пытаясь принести стране победу.*

### **Советы родителям:** как рассказать детям о войне?

- *Рассказывать о войне следует простым, лаконичным языком.*
- *Чем младше ребенок, тем понятнее и доступнее должна быть информация.*
- *Не нужно пытаться рассказать все и сразу.*
- *Лучше разделить разговор на несколько частей.*
- *Об оружии поговорить в музее, о героизме – у памятника, о благодарности – создавая подарок ветерану.*
- *Детям старшего возраста обязательно нужно максимально правдиво доносить информацию о некоторых нюансах войны.*
- *Родителю следует быть готовым к нелिцеприятным вопросам. Если нет желания отвечать сразу, предупредите ребенка, что он все узнает, но позднее.*

*Сохранить память о войне, о ее героях нам помогают книги. Знакомить детей с такими произведениями можно уже с младшего школьного возраста.*

*Но чтение книг о войне — это не развлечение, это серьезная работа, интеллектуальная и духовная, во многом сложная и тяжелая, особенно для детей. Однако без этой работы обойтись нельзя...*

*Прежде чем начать чтение книг о войне, стоит поговорить с ребенком об истории, в доступной форме изложить основные факты, рассказать о том, что солдаты защищали свои дома и своих родных от жестоких захватчиков, проявляя при этом мужество и героизм.*

*Книги можно читать вместе, а можно оставить ребенка с выбранной книгой наедине и обсудить, когда он сам к этому будет готов. Как говорится в книге Светланы Алексиевич «У войны не женское лицо»:*

*«Если не забывать войну, появляется много ненависти. А если войну забывают, начинается новая».*

#### **СПИСОК КНИГ О ВОЙНЕ ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

- *Воронкова Л. Девочка из города (История о девочке-сироте, оказавшейся в годы войны в чужом селе и нашедшей новую семью и дом) -*
- *Кассиль Л. Улица младшего сына (Повесть, посвященная трагической судьбе Володи Дубинина, юного партизана — героя Великой Отечественной войны.)*
- *Катаев В. Сын полка (Повесть о мальчишке-сироте Ване Солнцева, попавшем в военную часть к разведчиками и ставшем сыном полка.)*
- *Осеева В. А. Васёк Трубачёв и его товарищи (Произведение о судьбе мальчишки Васе Трубачёве и его друзьях, чье мирное детство оборвала война.)*
- *Симонов К. Сын артиллериста (Баллада о майоре Дееве и Лёньке, сыне его друга, основанная на реальных событиях.)*
- *Яковлев Ю. Девочки с Васильевского острова (Пронзительный рассказ о девочке Тане Савичевой, умершей вместе со всей своей семьей от голода в блокадном Ленинграде, написанный на основе её дневника.)*

*А так же: Алексеев С. Рассказы о Великой Отечественной войне*

- *Гайдар А. Клятва Тимура*
- *Кассиль Л. Дорогие мои мальчишки*
- *Маркуша А. Я — солдат, и ты — солдат*
- *Паустовский К. Похождения жука-носорога, Яковлев Ю. Как Серёжа на войну ходил*



## **Родителям следует знать!**



Воспитатель – Косарим Галина Петровна

### **«Как снять эмоциональное напряжение у ребенка после дня в детском саду»**

*Все болезни – от нервов.*

*Это утверждение знают практически все люди, но большинство из нас думают, что это не более чем шутка. Однако, на самом деле, ни одна болезнь не проходит без участия в ней нервной системы и ее*



*подчиненных – эндокринной системы и обмена веществ.*

*Загруженность современных дошкольников порой поражает воображение. Они посещают детский сад, одна деятельность сменяет другую. Получая большое количество информации, дети устают как физически, так и эмоционально. При этом им везде нужно успеть. Нагрузки, которые испытывает детский организм, отрицательно влияют на его здоровье.*

*Что же могут сделать родители, чтобы помочь ребенку снять дневной стресс?*

*Всегда нужно учитывать индивидуальные особенности маленького человека: возраст, характер, темперамент. Сначала стоит внимательно понаблюдать за ребенком, поговорить с воспитателями, чтоб определить, какая помощь именно нужна вашему ребенку. Если малыш днем скован и робок, а вечером «наверстывает» упущенное, то нужно помочь ему расслабиться, выговориться, но не допускать перевозбуждения. Если же ребенок и в садике ураган, и дома никак не может остановиться, то надо плавно перевести его энергию в мирное русло.*

*Дети устают в детском саду по разным причинам, поэтому и приемы расслабления могут быть тоже различными:*

*- Наиболее распространенный источник напряжения – это публичность, присутствие большого количества чужих людей вокруг. Поэтому хорошо, если после дня в детском саду ребенок имеет возможность уединиться, побыть в отдельной комнате, за ширмой, в кукольном уголке и т. д. Не надо слишком назойливо расспрашивать его о том, что происходило в течение дня – если захочет, то он вспомнит и расскажет сам, когда отдохнет. А вот, напротив, посещение общественных мест, множество гостей в доме, конфликты в семье, могут дать чрезмерную нагрузку на нервную систему, и малыш не успеет восстановиться.*

*- Ребенок может соскучиться и по родителям – поэтому не следует, приведя его домой, сразу же бросаться к выполнению домашних дел. Пусть он посидит на коленях у взрослого, пусть расслабится от прикосновений. Не пожалейте немного времени побыть с ним вдвоем.*

*- Постарайтесь, как можно раньше забирать ребенка из детского сада, но не слишком спешить домой – старайтесь, чтоб ваш малыш как можно больше времени проводил на свежем воздухе. Небольшая прогулка позволит ребенку перейти в вечерний режим, перестроиться с детского сада на домашнюю обстановку.*

- Понаблюдайте за ребенком – к чему он инстинктивно стремится, придя домой. Это либо музыка, домашние животные, аквариум, игрушки, брат или сестра, книги. Всё это является для него источником стихийной психотерапии.

Одна из лучших антистрессовых приемов – **игра**. Она позволяет ребенку раскрепоститься и расслабиться. Постарайтесь соблюдать несколько нехитрых правил: во-первых, выбор – играть или не играть должен оставаться всегда за ребенком. Во-вторых, вечерняя игра не должна быть шумной, сопровождаться бегом и криками.

Почти всем детям хорошо помогают справиться с напряжением **игры с водой**. Наберите в ванну немного теплой воды, положите противоскользящий коврик, включите теплый высокий душ. Вся накопившаяся усталость, раздражение – уйдет, «стечет» с малыша. Игры в воде подчиняются общему правилу, они должны быть нешумными, спокойными. Вы можете пускать мыльные пузыри, играть с губками: смотреть, как они впитывают и отдают воду, устроить ребенку «дождик» из губки, превратить их в кораблики или в дельфинов; просто дать 2-3 баночки, и пусть переливает водичку туда-сюда. Вид и звук льющейся воды действует умиротворяющее, через 15-20 минут ребенок будет готов идти в кровать.

**Попробуйте исключить телевизор и компьютер из вечерних развлечений малыша.** Мерцание экрана только усилит раздражение и нагрузку на уставший мозг. Исключение может сделать для «Спокойной ночи малыши», эта передача идет в одно и то же время и может стать частью «ритуала» отхода ко сну.

Психологи советуют следующие упражнения на релаксацию:

Упражнения на релаксацию

**«Игра с песочком».** Ребенок должен сесть на стульчик, опершись в его спинку. Он должен представить себе, что находится на берегу речки с сыпучим и прохладным песком. Малыш, закрыв глаза, на глубоком вдохе должен словно набрать его в кулачок. Пальцы необходимо как можно крепче сжать. В таком положении ребенок должен посидеть некоторое время. При выдохе воображаемый песок необходимо медленно «высыпать» на колени. По окончании упражнения руки следует «уронить» вдоль туловища.

**«Дудочка».** Это упражнение позволит малышу расслабить мышцы лица. Ребенок должен представить себе, что держит в руках дудочку. Для «игры» на инструменте малышу необходимо предложить набрать как можно больше воздуха в легкие, а затем вытянуть губы трубочкой и произносить длинный звук «у-у-у».

**«Солнечный зайчик».** Выполнение этого упражнения также способствует расслаблению лицевых мышц. Малыш должен представить, что лучик солнца «гуляет» по его личику. Сначала яркий «зайчик» прыгает на его глазки – их нужно зажмурить. Потом лучик перебирается на щечку, лобик, носик, рот и подбородок. Этого игривого «зайчика» малышу нужно ласково погладить.

**«Сосулька».** При выполнении данного упражнения достигается релаксация мышц всего тела. Взрослый предлагает малышу представить себя в роли сосульки, закрыв глаза и встав с поднятыми вверх руками. В такой позе следует находиться одну-две минуты. Затем детям предлагается представить, как медленно тает сосулька, согретая теплыми солнечными лучами. При этом следует расслабить кисти рук, а после этого мышцы шеи, плеч, туловища и ног. Одновременно могут быть применены тексты для релаксации. Для детей такая «игра» будет наиболее интересна. Так, во время выполнения данного упражнения воспитателю предлагается произносить следующие слова: «Под крышей нашего дома сосулька висит. Солнышко пригреет, она растает и упадет».

**Каким бы замечательным ни был детский сад, какие профессионалы в нем не работали, никто не поможет вашему ребенку лучше, чем вы. Если малышу будет твердо знать, что в конце шумного дня его ждет «тихая пристань», день в детском саду не покажется ему вечностью и стресс отступит.**



## **Воспитываем вместе!**

Воспитатель - Резвых Людмила Павловна

### **Родителям будущих первоклассников на заметку**

**Уважаемые мамы, папы, бабушки и дедушки!  
Первого сентября ваш ребенок станет первоклассником.**

*Первый год учебы будет для него годом новых знакомств, привыкания к одноклассникам и учителям, годом творческих успехов и познания неизвестного. Мы, взрослые — и учителя, и родители — хотим, чтобы школьная жизнь ребенка была наполнена положительными эмоциями.*

*Для этого мы должны создавать комфортные условия и поддерживать у ребенка желание учиться, ходить в школу, общаться с учителями и одноклассниками.*

*Педагоги будут стараться работать так, чтобы каждая минута урока была наполнена для ребенка смыслом.*

*Вы, родители, можете немало сделать для того, чтобы ребенок любил школу и учился с радостью.*

*Прежде всего, вы будете каждый день интересоваться школьными событиями.*

*Знания детей первых классов в течение учебного года не оцениваются в баллах.*

*Поэтому вместо вопроса «Какую отметку ты получил?» спросите: «Что сегодня было самое интересное?»*

*Если дети не могут толково ответить на, казалось бы, простые вопросы, не волнуйтесь, не огорчайтесь, а главное — не раздражайтесь. То, что приветствовалось в семье или детском саду, в школе может оказаться нежелательным. Такая смена требований психологически очень трудна.*

*Имея дело с первоклассником, учитывайте тот факт, что воспитатель детского сада и школьный учитель могут видеть одного и того же ребенка совершенно по-разному.*

*Для ребенка эта смена отношений к себе может быть очень болезненной: он дезориентирован, он не понимает, что же теперь «хорошо», а что — «плохо».*

*Поддержите его в этой трудной ситуации.*

*Ребенок не должен панически бояться ошибиться. Невозможно научиться чему-то, не ошибаясь. Старайтесь не выработать у ребенка страх перед ошибкой.*

*Помните: для ребенка что-то не уметь и что-то не знать — это нормальное положение вещей. На то он и ребенок. Этим нельзя попрекать.*

*Не сравнивайте ребенка с другими, хвалите его за успехи и достижения. Признайте за своим первоклассником право на индивидуальность, право быть другим.*

*Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим: они разные даже по биологическому возрасту — девочки обычно старше ровесников-мальчиков.*

*Помните: ваш ребенок будет учиться в школе не так, как когда-то учились вы. Никогда не ругайте ребенка обидными словами за неспособность что-то понять или сделать. Мы очень просим вас только положительно оценивать учебу вашего малыша, даже если вам кажется, что его успехи явно недостаточны.*

*Живите во имя своего ребенка, проявляйте к нему максимум внимания, переживайте за каждую неудачу ребёнка и радуйтесь даже самым маленьким его успехам. Будьте ему другом, тогда ребёнок доверит вам самое сокровенное.*

*Учитесь вместе с ребенком, объединяйтесь с ним против трудностей, станьте союзником, а не противником или сторонним наблюдателем школьной жизни первоклассника.*

*Верьте в ребенка, будьте учителю союзником. Помните, Вы самые богатые люди на земле, у вас есть самое бесценное сокровище-это Ваш РЕБЁНОК!*





## **Поиграем с ребенком!**

*Воспитатель - Нечаева Галина Яковлевна*

### **Речевые игры по дороге в детский сад**

*Играть и заниматься с ребенком можно не только за столом дома, но и **по пути** в детский сад. Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка. Игру, которая поможет пробудить его речь и мысли.*

#### **Игра «Кто или что может это делать?»** (систематизация словаря)

*Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово идет, ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. д. Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавают, ...*

#### **Игра «Что на что похоже»** (развитие связной монологической речи, развитие творческих способностей ребенка)

*Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения)*

*Белый снег похож на... (что?)*

*Синий лед похож на...*

*Густой туман похож на...*

*Чистый дождь похож на...*

*Блестящая на солнце паутина похожа на...*

*День похож на...*

#### **Игра «Что для чего»** (активизация в речи сложных слов)

*Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.*

*хлеб – в хлебнице,*

*сахар – в сахарнице,*

*конфеты – в конфетнице,*

*мыло – в мыльнице,*

*перец - в перечнице,*

*салат – в салатнице, суп – в супнице,*

*соус - в соуснице и т. д.*

#### **Игра «Говорим и думаем»** (закрепление многозначности слова)

*Иногда мы говорим одинаковые слова, но думаем о разных предметах. Найдите в стихотворении слова, которые звучат одинаково.*

*В чужой стране, в чудной стране,*

*Где не бывать тебе и мне,*

*Ботинок с черным язычком*



С утра лакает молочко.

И целый день в окошко

Глядит глазком картошка.

Бутылка горлышком поет,

Концерты вечером дает.

И стул на гнутых ножках

Танцует под гармошку. (И. Токмакова)

Вспомните, применительно к каким предметам используют слова: ручка, коса, ключ, глазок, ножка, язычок...

**Игра «Вместе веселей»** (систематизация словарного запаса.) Добавь одно слово, которое подходит к двум словам.

Мама, сын (дочь) – что делают?

Летит, клюет – кто?

Дерево, цветы – что делают?

Сидит, стоит – кто?

Кошка, собака – что делают?

Льется, журчит – что? Шумит, дует – что?

Дождь, снег – что делают?

**Игра «Цепочка слов»** (закрепить умение выделять первый и последний звук в слове)

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова

Например: кошка – автобус – сок – куст – танк – капуста - ...

**Игра «Веселый счет»** (согласование числительного с существительным и прилагательным)

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна..) Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д. (Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову. Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом...)

**Игра «Подружи слова»** (образование сложных слов)

листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос,

**Игра «Все сделал»** (образование глаголов совершенного вида).

Скажи, как будто ты уже все сделал (сделала). мыл – вымыл, вешает – повесил, одевается – оделся, прячется – спрятался, гладит – погладил, стирает – постирал, рисует – нарисовал, пишет – написал, поливает – полил, ловит – поймал, чинит – починил, красит – покрасил, убирает – убрал, строит – построил

**Игра « Ты идешь, и я иду»** (закрепление в речи глаголов с разными приставками)

Ты выходишь, и я выхожу, ты обходишь и я обхожу и т. д. (подходить, заходить, переходить...) Можно по аналогии использовать глаголы ехать, лететь.

**Игра «А что, если...»** (развитие связной речи и мыслительных процессов)

Взрослый начинает фразу, ребенок заканчивает. А что произошло, если бы не было ни одной машины... А что произошло, если бы не было птиц... А что произошло, если бы не было конфет... А что бы произошло, если бы было все вокруг твоим... (И т. д. возможно придумать различные варианты).

**Игра «Найди дерево»** (выделение признаков деревьев: общая форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры)

Рассмотреть и научиться рассказывать о деревьях и кустарниках, которые встречаются по дороге в детский сад.



## События месяца.

*29 апреля 2021 года в мини – музее МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида с.Койгородок прошло развлечение для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп «Тувсовгаж» - «Весенний праздник»*



*Воспитанники подготовительной к школе группы МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с.Койгородок, вместе с воспитателями Резвых Л.П. и Тураевой С.В. посетили памятник "Никто не забыт, ничто не забыто", людям которые отдали жизнь в годы Великой Отечественной войны и возложили цветы в честь памятной даты. Ребята узнали, какой ценой нашему народу далась победа в ВОВ. Ведь все люди, жившие в те страшные годы от пожилого и до самого маленького, внесли огромный вклад в Великую Победу. Каждый из них заслужил память и уважение от нас – потомков. Мы будем помнить всегда то, что они сделали для нас!*



Майский день света и радости,  
Праздник Победы, час памяти.  
Будет он вечным днём младости.  
Вашего мужества, доблести.  
Нет у Отечества нашего  
Более чистого праздника.



### **У могилы Неизвестного солдата**

Ярко звёзды горят, и в кремлёвском саду  
Неизвестный солдат спит у всех на виду.  
Над гранитной плитой вечный свет негасим.  
Вся страна сиротой наклонилась над ним.  
Он не сдал автомат и пилотку свою.  
Неизвестный солдат пал в жестоком бою.  
Неизвестный солдат, чей-то сын или брат,  
Он с войны никогда не вернётся назад.  
Ярко звёзды горят, и в кремлёвском саду  
Неизвестный солдат спит у всех на виду.

*Коринец Ю.*

***Вот и наступил долгожданный День Победы!***

*9 мая – светлый и радостный праздник.*

*76 лет отделяют нас от Дня Победы над фашистской Германией.*

*Но прошлое, уже ставшее историей, живет в сердцах ветеранов, в благодарной памяти их сыновей и внуков, всего российского народа. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве.*

*В этот день много лет назад на первом победном параде шли маршем наши воины-герои. На груди у них были медали, ордена, звезды героев Советского Союза. Эти награды они получили за смелость, отвагу, любовь к Родине, за то, что жизни своей не пожалели, сражаясь с врагом.*

*В средней группе «Смешарики» прошло музыкально – тематическое занятие посвященное Победе! Дети читали стихи, пели песни, маршировали как солдаты, почтили память погибших в Великой Отечественной войне минутой молчания!*





*30 апреля воспитанницы нашего детского сада Волкова Валентина и Морозова Доминика приняли участие в районном детском национальном конкурсе "Ичот Райда"*

*Победителем стала  
**Валентина Волкова**  
воспитанница подготовительной к школе группы*

*Подведены итоги республиканского этапа Всероссийского конкурса "Воспитатель России" 2021 г. По общему количеству баллов наш музыкальный руководитель  
**Шуркина Ирина Ивановна**  
заняла 4 место.*

