

Газета для
родителей

МАДОУ «Детский сад №2
общеразвивающего вида»
с.Койгородок

«КОЛОСОК»

Растем вместе!

Апрель № 1-2021

Читайте в номере:

1.Школа ответственных
родителей. –

Гиперактивный ребенок

2.Родителям следует
знать! –

**Профилактика
инфицирования ОРВИ**

3.Воспитываем вместе.-
**Рассказываем детям о
космосе!**

4.Мы растем
здоровыми.- **Роль
физических занятий в
развитии ребенка**

5. Эссе
**«Профессия:Воспитатель
детского сада. Взгляд в
будущее.**

6. События месяца.
Немного обо всем!

Анонс мероприятий на Апрель:

1 апреля – День
смеха

2 апреля- «Проводы
русской зимы»

9 апреля – День
здоровья.



12 апреля-День
космонавтики

22 апреля – День
Земли.

28 апреля –
День безопасности.



Апрель! Апрель!

Апрель! Апрель!
На дворе звенит
капель.

По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь густой
валежник.

Стали птицы песни
петь
И расцвел подснежник.

Автор: Самуил Маршак



Школа ответственных родителей

Воспитатель – Косарим Галина
Петровна

Гиперактивный ребенок



Гиперактивный ребенок – это ребенок с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ), неврологическими и поведенческими нарушениями, развивающимися в детском возрасте. Поведению гиперактивного ребенка свойственны неусидчивость, отвлекаемость, трудности концентрации внимания, импульсивность, повышенная двигательная активность и т. д. Гиперактивному ребенку требуется нейропсихологическое и неврологическое (ЭЭГ, МРТ) обследование. Помощь гиперактивному ребенку предполагает индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение, проведение психотерапии, немедикаментозной и лекарственной терапии.

Общие сведения

СДВГ - синдром повышенной физической и умственной активности, характеризующийся преобладанием процессов возбуждения над торможением. Гиперактивный ребенок испытывает трудности с концентрацией и поддержанием внимания, саморегуляцией поведения, обучением, обработкой и удержанием информации в памяти.

По официальным статистическим данным, в России диагноз СДВГ имеют от 4 до 18% детей. Более того, данный синдром присутствует у 3-5% взрослого населения, поскольку в половине случаев гиперактивный ребенок вырастает в «гиперактивного взрослого». У мальчиков СДВГ диагностируется в 3 раза чаще, чем у девочек. СДВГ является предметом пристального изучения педиатрии, детской психиатрии, детской неврологии, детской психологии.

Причины СДВГ

Специалисты затрудняются в определении точных причин синдромом дефицита внимания и гиперактивности. Считается, что гиперактивность у детей может быть обусловлена генетическими факторами и ранним органическим повреждением ЦНС, которые нередко сочетаются друг с другом. Современные исследования указывают на то, что при СДВГ имеет место рассогласованность функционирования структур, обеспечивающих организацию произвольного

поведения и контроль внимания, а именно - ассоциативной коры, базальных ганглиев, таламуса, мозжечка, префронтальной коры.

Генетический механизм СДВГ объясняется наследованием генов, регулирующих обмен. В числе пре- и перинатальных факторов, детерминирующих развитие СДВГ, следует отметить различного рода неблагоприятные воздействия, способствующие развитию минимальной мозговой дисфункции у гиперактивного ребенка. Это может быть:

- патологическое течение беременности и родов у матери (гестоз, эклампсия, угроза выкидыша, гемолитическая болезнь плода, стремительные или затяжные роды,
- употребление беременной алкоголя или некоторых лекарственных препаратов, курение),
- асфиксия, недоношенность, родовые травмы у ребенка и др.
- инфекционные заболевания и ЧМТ, перенесенные в первые месяцы и годы жизни.

В формировании гиперактивности у детей не исключается влияние неблагоприятных экологических факторов, прежде всего загрязнения природной среды нейротоксикантами (свинцом, мышьяком, ртутью, кадмием, никелем и др.). В частности, доказана корреляция между повышенным содержанием свинца в волосах по данным спектрального анализа и уровнем гиперактивности, когнитивными и поведенческими нарушениями у детей.

Возникновение либо усиление проявлений СДВГ может быть связано с несбалансированным питанием, недостаточностью поступления в организм микронутриентов (витаминов, омега-3 жирных кислот, микроэлементов – магния, цинка, железа, йода). Усилению трудностей адаптации, поведения и внимания у гиперактивного ребенка способствуют неблагоприятные внутрисемейные отношения.

Классификация СДВГ

Международная психиатрическая классификация (DSM) выделяет следующие варианты СДВГ:

смешанный – сочетание гиперактивности с нарушением внимания (встречается наиболее часто). Обычно выявляется у мальчиков с определенным фенотипом – светлыми волосами и голубыми глазами.

невнимательный – преобладает дефицит внимания. Чаще встречается у девочек, характеризуется уходом в свой мир, бурной фантазией, «витанием» ребенка «в облаках».

гиперактивный - преобладает гиперактивность (наиболее редкий тип). С одинаковой вероятностью может быть обусловлен как индивидуальными особенностями темперамента детей, так и определенными нарушениями ЦНС.



Родителям следует знать!



Воспитатель – Самарская Марина Станиславовна

Профилактика инфицирования ОРВИ

Заразиться ОРВИ можно при рукопожатии с инфицированным человеком или находясь рядом с ним, когда он чихает или кашляет.

Независимо от времени года и погоды профилактическая защита обладает большим значением.

Профилактика бывает двух типов:

- *Обращенная на защиту иммунитета, сюда относят персональную либо массовую вакцинацию. Инъекции ставят в дошкольных учреждениях, школах, институтах либо на предприятии, по желанию человека вакцинацию проводят и в поликлинике*
- *Самостоятельная борьба с вирусом. К примеру, закаливание, прием поливитаминов, введение здорового образа жизни. Эти действия помогут укрепить организм, улучшить его защитные функции, болезни будет трудно добраться до такого человека.*

Главная профилактическая мера заключается в том, что необходимо максимально ограничить контактирование и общение с больными людьми. Инфицированные люди должны быть изолированы на время болезни. Если такой возможности нет, можно надеть ватно-марлевые повязки.

Профилактика должна состоять из комплексных мероприятий, защитные меры необходимо выполнять под контролем и поочередно.

Наилучшим подходом является:

- *подбор персональных методик закаливания*
 - *соблюдение рекомендаций врачей*
- *подбор противоэпидемических медикаментов*

Основные профилактические меры:

- *проветривание помещений*
- *вакцинация людей всех возрастов*
 - *промывание носа.*

Закаливание — шаг к здоровью

Закаливание — это оздоровительные процедуры с помощью воздуха, воды и солнца. Закаливание дарит нам крепкое здоровье, отличное настроение, помогает быть менее зависимым от природы, защищает от простуды и гриппа.



Контрастный душ



Купание в водоемах

Как
закалить
свой организм?



Умывание
холодной водой



Воздушные ванны



Солнечные ванны



Обтирание
влажным полотенцем

Профилактика у детей

Профилактические меры в большей степени важны для детей, их неокрепший организм не может сильно противостоять вирусам.

Рекомендации, соблюдение которых поможет избежать инфицирования:

- старайтесь укрепить организм
- избегайте общения и встреч с больными

Дети чаще взрослых подвергаются заражению ОРВИ, их практически невозможно полностью оградить от заболевания, но можно снизить опасность возникновения патологии.

Нижеперечисленные действия помогут снизить риск заражением ОРВИ:

- соблюдайте режим «маски», в сезон инфекции следует в людных местах всегда носить маски, не забывать их менять
- научите детей часто мыть руки. Необходимо мыть их перед каждым приемом пищи и прогулки
- если в доме есть больной, чаще проветривайте жилые комнаты. По возможности сведите к минимуму общение здорового и больного ребёнка, до тех пока инфицированный не выздоровеет
- чаще гуляйте
- когда убираетесь в доме, отдавайте предпочтение чистящим средствам с хлором, они смогут уничтожить микробы
- после консультации с врачом, начните принимать профилактические препараты.
- не отказывайтесь от вакцинации



Воспитываем вместе!

Воспитатель - Мельникова Ольга Ивановна

Рассказываем детям о космосе

Планеты и звезды. Детям о планетах

Наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает называется Вселенной, или космос. Кроме нашей голубой планеты есть и другие, а также звезды. Звезды — это огромные светящиеся шары. Солнце — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло.

Звезды мы видим только ночью, а днем Солнце их затмевает. Есть звезды даже больше Солнца. Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой.

Запоминаем планеты:

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь — Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Юпитер — самая большая планета. Если представить ее в виде арбуза, то по сравнению с ним Плутон будет выглядеть горошиной.

Чтобы дети лучше смогли запомнить все планеты, прочитайте стихотворение, пусть они его запомнят. Можно вылепить планеты из пластилина, нарисовать их, можно вырезать из бумаги и прикрепить дома к лампе.

Астрономы

Ученые, которые наблюдают за звездами и изучают их, называются астрономами.

Раньше люди не знали ничего о космосе, о звездах и считали, что небо — это колпак, который накрывает Землю, а звезды к нему крепятся. Древние люди думали, что Земля неподвижна, а Солнце и Луна вокруг нее вращаются.

Спустя много лет астроном Николай Коперник доказал, что Земля и другие планеты вращаются вокруг Солнца. Ньютон понял, почему планеты вращаются вокруг Солнца и не падают. Они все летят вокруг Солнца по своему пути.

Так ученые открывали тайны космоса. В средние века изобрели телескоп, с помощью которого ученые наблюдали за звездами.

В космосе еще много загадок, так что астрономам хватит работы надолго.

Животные-космонавты

Чтобы узнать, с чем человеку придется столкнуться в космосе, ученые отправляли на "разведку" животных. Это были собаки, кролики, мыши, даже микробы.

Собаки более умные животные, чем мыши, но не все собаки подходили для испытаний. Породистые собаки очень нежные, в космос они не годились. Собак отбирали по размеру, проводили с ними тренировки, приучали их к шуму, тряске. Больше всех подошли обычные дворняги.

Первая собака Лайка в 1957 году была отправлена в космос. За ней наблюдали, но на Землю она не вернулась.

Потом летали в космос Белка и Стрелка. В 1960 году 19 августа их запустили в космос на прототипе космического корабля "Восток". Они пробыли в космосе более суток и благополучно вернулись обратно. Так ученые доказали, что полет в космос возможен.

Про космонавтов для детей

Космонавт — это человек, который испытывает космическую технику и работает в космосе. Сейчас космонавты есть во многих странах.

Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года он совершил полет в космос на корабле «Восток-1» и облетел Землю за 1 час 48 минут. Вернулся назад живым и здоровым.

Родился Юрий Гагарин 9 марта 1934 года в селе Клушино-Гжатского района Смоленской области в обычной семье колхозника. Рос обычным ребенком. В юности увлекался занятиями в аэроклубе. После училища стал летчиком. В 1959 году был зачислен в группу кандидатов в космонавты. И за свой первый полет в космос был удостоен звания Героя Советского Союза и награжден орденом Ленина.

Юрий Гагарин всегда останется в нашей памяти как первый космонавт. Его именем названы города, улицы, проспекты. На Луне есть кратер, названный его именем, а также малая планета.

Космонавты — мужественные люди, они много тренируются, должны много знать и уметь, чтобы управлять космическим кораблем.

Первый выход в космос был совершен Алексеем Леоновым в 1965 году. А первой женщиной-космонавтом была Валентина Терешкова, которая совершила полет в космос в 1963 году. Она выдержала 48 оборотов вокруг Земли, провела почти трое суток в космосе, делала фотографии, которые использовались для изучения аэрозольных слоев атмосферы. Чтобы летать в космос, нужно много и хорошо учиться, быть выдержанным, терпеливым, выносливым.



Мы растем здоровыми!

*Инструктор по физической культуре – Бурда Лариса Николаевна
«Роль физических занятий в развитии ребенка.»*

Дошкольный возраст - наиболее важный период для формирования двигательной активности. Дети стремятся удовлетворить свою биологическую потребность в движениях, а в старшем дошкольном возрасте обладают богатым творческим воображением. При правильном руководстве это помогает им овладеть сложным программным материалом по развитию движений.

К моменту поступления в школу у детей должны быть сформированы основные двигательные навыки ходьбы, бега, прыжков, метания, лазания, в некоторых видах спортивных упражнений и игр. Недостаточное развитие какого-либо двигательного качества у ребенка снижает его способность к усвоению новых двигательных действий, а также его двигательную активность. В связи с этим необходимо предусмотреть в планировании программного материала для занятий по физической культуре взаимосвязь процесса обучения с основными видами движений и развития двигательных качеств и способностей детей.

Отличительными особенностями дошкольников являются познавательная активность, интерес ко всему новому, яркому, высокая эмоциональность. Поэтому во время занятий должна быть четкая организация детей, дисциплина, основанная на точном соблюдении заданий, команд, указаний воспитателя. В то же время детям должны предоставляться определенная свобода и самостоятельность действий, стимулирующих их творчество и инициативу.

*Следует помнить, что **физкультурное занятие - форма работы, обеспечивающая передачу детям опыта целесообразного и здоровьесберегающего выполнения движений.***

Задачи физкультурного занятия

На каждом занятии решается, как правило, комплекс взаимосвязанных задач: оздоровительных, воспитательных и образовательных. Они направлены на формирование у ребенка рациональных, экономных, осознанных движений, накопление им двигательного опыта и переноса его в повседневную жизнь.

Оздоровительные задачи направлены на формирование здорового образа жизни и воспитание осознанного отношения к проявлению своей двигательной активности. Они способствуют гармоничному психосоматическому развитию, совершенствованию защитных функций организма посредством закаливания, повышению устойчивости к различным заболеваниям, неблагоприятным воздействиям окружающей среды, возрастанию работоспособности ребенка.

Оздоровительные задачи конкретизируются с учетом индивидуальных особенностей развития организма ребенка и направлены на:

- *формирование правильной осанки;*

- *своевременное окостенение опорно-двигательного аппарата;*
- *формирование изгибов позвоночника;*
- *развитие сводов стопы;*
- *укрепление связочно-суставного аппарата;*
- *развитие гармоничного телосложения;*
- *регулирование роста и массы костей;*
- *развитие мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов - сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц и др.; особое внимание уделяется развитию мышц-разгибателей.*

.Воспитательные задачи:

- ✓ *потребность в ежедневных физических упражнениях; - умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности;*
- ✓ *приобретение грации, пластичности, выразительности движений;*
- ✓ *самостоятельность, творчество, инициативность;*
- ✓ *самоорганизация, взаимопомощь.*

Кроме того, у ребенка воспитываются гигиенические навыки, привычка к самообслуживанию, помощи воспитателю в проведении и организации разнообразных форм спортивных игр.

Благодаря физическому воспитанию:

- ✓ *создаются благоприятные условия для формирования положительных черт характера (организованности, скромности, отзывчивости и др.);*
- ✓ *закладываются нравственные основы личности (чувства собственного достоинства, справедливости, товарищества, взаимопомощи, ответственности за порученное дело, умение заниматься в коллективе);*
- ✓ *осуществляется воспитание волевых качеств (смелость, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, настойчивость в преодолении трудностей, самообладание);*
- ✓ *прививается культура чувств, эстетическое отношение к физическим упражнениям.*





Воспитатель – Чернышева Людмила Сергеевна
ЭССЕ

«Профессия: воспитатель детского сада.

Взгляд в будущее»

Воспитывать самая трудная вещь на земле. «Наши дети - это наша старость. Правильное воспитание - это наша счастливая старость, плохое воспитание - это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной». (А. С. Макаренко). Невозможно оспорить слова великого педагога.

Самое главное, на мой взгляд, в профессии воспитатель не наука, а талант и призвание. Талант - разглядеть и раскрыть в ребенке личность. Призвание - проживать с детьми каждый день их раннего детства. Воспитатель – это первый для ребенка человек, после самых близких людей, мамы, папы, бабушек и дедушек и, поэтому очень важный. Вы только представьте, что малышу надо привыкнуть к постороннему человеку, захотеть доверять ему самое важное, быть с ним ежедневно, полюбить. В формировании отношений «воспитатель – воспитанник» вся ответственность ложится на взрослого человека. Насколько он проявит терпение, мудрость, уважение, будет зависеть адаптация дошкольника в новом коллективе. В течение дня ребенок пребывает в самых разных состояниях. Вот он загрустил, заскучал по маме, рассмеялся, заинтересовался, задумался, позвал на помощь, разозлился...А рядом с ним только воспитатель. Эта «скорая помощь» сразу принимает сигнал SOS и оперативно решает, что ребенку нужно в данный момент больше всего: заменить маму, поговорить по душам, отвлечь, успокоить? Для этого воспитатель должен умело сочетать в себе, кроме педагогических навыков, качества многих профессий: актера, певца, художника, врача, ученого, психолога и много другое.

Да, моя профессия сложная, но очень интересная. Интересна она в первую очередь своим конечным результатом. Формирование личности происходит ежедневно, ежеминутно. И вот твой воспитанник уже осмысленно рассуждает, демонстрирует навыки, принимает самостоятельные решения, но постоянно ищет взглядом своего воспитателя и ждет поддержки. А ты каждой клеточкой ощущаешь свою нужность и 24 часа в сутки думаешь, правильно ли все делала? Переживаешь, как они будут обходиться первое время в школе без тебя? Зная каждого лучше, чем себя, представляешь, какими они будут, когда повзрослеют? Радуешься за них и всегда ждешь.

Говорить о будущем этой профессии не приходится. Конечно, сегодня жизнь стремительно развивается. Вместе со всем миром воспитатели осваивают новые форматы, подходы, методика. Мы идем в ногу со временем и прекрасно с этим справляемся. А как же иначе? Ведь нам нужно научиться на порядок раньше, чем всем другим. Научиться для своих воспитанников, из которых уже потом вырастут ученые, врачи, юристы. Так было, есть и будет. Но есть то, что остается неизменным – это критерии оценки человеческой души. Какие бы времена ни наступили, человека определяют порядочность, доброта, уважение ко всему окружающему. А это как раз то, что мы должны заложить в детях ради того, чтобы у этого Мира было будущее, и он продолжал двигаться вперед.

Я очень рада, что посвятила свою жизнь такой важной и нужной профессии. Эта специальность будет востребована всегда и везде.

События месяца. ПРОВОДЫ ЗИМЫ!

*Уходи, быстрее — зима, Для весны — пришла пора: Тает снег, звенит капель,
Забирай свою — метель! Масленицу мы встречаем. С пирогом, с блинами, с
чаем, Хоровод весёлый водим, На год зимушку проводим! Солнце яркое в оконце,
Нас зовет на праздник — солнце, Нынче — проводы зимы, Встреча будущей
весны!*

2 апреля 2021 г. в нашем ДОУ прошел праздник
«Проводы Русской зимы!»



Сотрудничество:

В рамках празднования 100 -летия Республики Коми!

Ребята средней группы «Смешарики» начали знакомиться с творчеством детских писателей Республики Коми. Занятия проводят сотрудники районной библиотеки.



Дети рисуют!!!

Воспитанники нашего детского сада приняли участие в конкурсерисунков:



«Космическое путешествие!», Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»

Работы выставлены в Центральной детской библиотеке с.Койгородок, социальной службе с.Койгородок, республиканском центре экологического воспитания г.Сыктывкар.



Воспитанники старшей и подготовительной к школе групп приняли участие в конкурсе детских рисунков **«ВЕЛИКИЙ ПОДВИГ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»**,

посвященном 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.





НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ!

- 1. Чернышева Людмила Сергеевна – Победитель республиканского конкурса «Эссе: Воспитатель: Профессия будущего».**
- 2. Резвых Людмила Павловна, Самарская Марина Станиславовна - отмечены сертификатами участника республиканского конкурса «Эссе: Воспитатель: Профессия будущего».**
- 3. Подведены итоги районного детского художественного творческого конкурса «Ойшамöшка»**
Номинация «Поздравительная открытка к 100 - летию Республики Коми
Победитель 1 место МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с.Койгородок
Номинация «Стихотворение»
Победитель 1 место Валентина Волкова МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с.Койгородок
- 4. 12 апреля представители Государственного бюджетного учреждения республики Коми « Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Койгородского района» в торжественной обстановке вручили Благодарственные письма педагогам ДОУ, грамоты и призы воспитанникам за участие в выставке рисунков «Космические путешествия»**

«Наша безопасность»

ОСТОРОЖНО, ТОНКИЙ ЛЁД!

Если ваш ребёнок попал под лёд, вызовите службу спасения со стационарного телефона **01** с мобильного телефона **101**



НЕ ПАНИКУЙТЕ!
ВЫЗОВИТЕ
СПАСАТЕЛЕЙ!



ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ, СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ! ВЫПОЛНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МЕР ОСТОРОЖНОСТИ - ЗАЛОГ ВАШЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ!

ВНИМАНИЕ, РОДИТЕЛИ!

НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ ДЕТЕЙ БЕЗ ПРИСМОТРА!

Оставшись без присмотра родителей и старших, не зная мер безопасности, дети играют на обрывистом берегу, а иногда катаются на льдинах в водоёме. Такая беспечность порой кончается трагически.

ВЕСНОЙ НУЖНО УСИЛИТЬ КОНТРОЛЬ ЗА МЕСТАМИ ИГР ДЕТЕЙ!

Министерство образования и науки Алтайского края
ГУ МЧС России по Алтайскому краю

Если ваш ребёнок провалился под лёд:

1. От берега бросьте ему верёвку, шарф или длинную палку.
2. Попробуйте аккуратно подползти к ребёнку, подать руку и вытянуть за одежду.
3. Действовать нужно решительно, смело, быстро, поскольку ребёнок теряет силы, замерзает и может утонуть.
4. После извлечения ребёнка из ледяной воды его нужно согреть.



ВНИМАНИЕ! ПАВОДОК



Заранее подготовьте:
• документы;
• лекарства;
• тёплую одежду и обувь;
• фонарь и батарейки;
• свечи;
• еду и воду на 2-3 дня.



Внимательно слушайте информационные сообщения



Отключите воду, газ, электричество в доме. Возьмите заранее приготовленные вещи и направьтесь в эвакуационный пункт или выезжайте из зоны возможного бедствия на собственном транспорте. Отвяжите домашних животных. Примите меры для их эвакуации.



Следите затем, чтобы мобильный телефон всегда был полностью заряжен. Держите наготове транспортное средство. Если есть лодка, заранее подготовьте её и необходимое спасательное оборудование: спасательные жилеты и круги, длинную верёвку.



До прибытия помощи постарайтесь выбраться на возвышенную местность или забраться на крышу дома. Сигнализируйте спасателям днём - белым или цветным полотенцем, ночью - фонариком.

Не паникуйте! Помощь обязательно придёт

Министерство образования и науки Алтайского края
ГУ МЧС России по Алтайскому краю

Вызов службы спасения по стационарному телефону **01** с мобильного телефона **101**

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ТАЯНИЯ ЛЬДА НА ВОДОЁМАХ

РЕБЯТА, ЗАПОМНИТЕ:



- Опасно выходить на лёд во время весеннего паводка.
- Опасно кататься на самодельных плотах, досках, бревнах и плавающих льдинах.
- Запрещается прыгать на льдинах.
- Опасно стоять на обрывистых и подмытых берегах - они могут обвалиться в воду.
- Когда наблюдаете за ледоходом с моста, набережной причала, нельзя перегибаться через перила и другие ограждения.
- Если Вы оказались свидетелем несчастного случая на реке или озере, не теряйтесь, не убегайте домой, а громко зовите на помощь. Взрослые услышат и помогут выручить из беды.
- Опасно подходить близко к заторам, плотам, запрудам, не устраивайте игры в этих местах.
- Не подходите близко к ямам, котловинам, канализационным люкам и колодцам.
- Будьте осторожны во время весеннего паводка и ледохода.

Не подвергайте свою жизнь опасности!

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

- Не допускайте детей к реке без надзора взрослых, особенно во время ледохода.
- Предупредите детей об опасности нахождения на льду при вскрытии водоёма.
- Разъясните правила поведения в период ледохода и в период паводка.
- Пресекайте шалость несовершеннолетних у воды.
- Не разрешайте детям кататься на самодельных плотах, досках, бревнах или плавающих льдинах.

ПОМНИТЕ!

Если случилась беда, вызывайте «Службу спасения» по телефонам: 01, 101 или 112 (с мобильного телефона)

Чем быстрее Вы обратитесь в «Службу спасения», тем быстрее придет ПОМОЩЬ!