

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 общеразвивающего вида» с. Койгородок

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 2
общеразвивающего вида» с. Койгородок
(протокол № 5 от 30 марта 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 2
общеразвивающего вида» с. Койгородок
Н.В. Останина
30 марта 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 2 общеразвивающего вида» с. Койгородок
за 2020год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 общеразвивающего вида» с. Койгородок
ИНН/КПП	1111001749/ 111101001
Адрес официального сайта	http://dc2-koig.ucoz.ru
Руководитель	Останина Надежда Владимировна
Юридический адрес организации	168170, Республика Коми, Койгородский район, с. Койгородок, ул. Луговая, д.17а
Место осуществления образовательной деятельности	168170, Республика Коми, Койгородский район, с. Койгородок, ул. Луговая, д.17а
Телефон, факс	8(82132)91587
Адрес электронной почты	madou.detskiysad2@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального района «Койгородский»
Лицензия	№ 341-Д, выдана Министерством образования Республики Коми от 17 декабря 2013 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 общеразвивающего вида» с. Койгородок (далее – Детский сад) создано на основании Постановления администрации МР «Койгородский №46/12 от 20.12.2011 года.

Детский сад расположен в центре с. Койгородок, вдали от производящих предприятий и торговых мест. На 01.01.2020 год общая площадь помещений (с централизованным водоснабжением и отоплением) составляет 1271,2 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 17:45.

Система управления организации:

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура системы управления МАДОУ – это механизм, состоящий из общественного управления (педагогический совет, общее собрание сотрудников, Совет родителей).

Алгоритм управления в МАДОУ выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля.

Планирование в МАДОУ осуществляется на основе проблемного анализа и в соответствии с Программой развития МАДОУ. Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитических справок по итогам внутреннего мониторинга и контроля.

В МАДОУ функционируют коллегиальные формы управления, такие как

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет
- Совет родителей.

Все коллегиальные органы управления работают в соответствии с разработанными и утвержденными положениями. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательно-воспитательного процесса является Педагогический совет, который проходит не менее 4 раз в год

I. Органы управления МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок

Наименование	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МАДОУ, утверждает штатное расписание, отчётные документы Детского сада, осуществляет общее руководство МАДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления
Наблюдательный совет	Заслушивает отчёт заведующего о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, о результатах самообследования Рассматривает: <ul style="list-style-type: none">• предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения;• проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;• проекты отчётов о деятельности автономного Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность автономного Учреждения;• предложения заведующего о совершении сделок по

	<p>распоряжению имуществом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения заведующего Учреждения о совершении крупных сделок; • предложения заведующего Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета.
Общее собрание сотрудников	<p>Принимает Устав МАДОУ, изменения в Устав, коллективный договор, рассматривает вопросы организации текущей деятельности МАДОУ, вносит предложения по улучшению финансовой и хозяйственной деятельности МАДОУ, в пределах своей компетентности согласовывает локальные акты МАДОУ. Принимает решение о награждении сотрудников МАДОУ за успехи в работе</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • определяет направление образовательной деятельности учреждения; • обсуждает и согласовывает основную общеобразовательную программу дошкольного образования учреждения, локальные акты по вопросам, связанным с педагогической деятельностью учреждения, в том числе обсуждает и согласовывает планы работы учреждения; • отбирает и согласовывает выбор образовательных программ для использования в учреждении, согласовывает расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня; • обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; • рассматривает вопросы оказания платных дополнительных образовательных услуг родителям (законным представителям); • принимает решение о награждении педагогов учреждения за успехи в работе.
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, состояние финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения. Оказывает содействие МАДОУ в реализации его уставной деятельности. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса, охраны и укрепления здоровья детей, организации питания, безопасности и по другим вопросам жизнедеятельности, ухода и присмотра за детьми.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МАДОУ «детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 123 воспитанника. В МАДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

- 3 младших группы – 51 человек
- Средняя группа – 25 человек
- Старшая группа – 24 человека
- Подготовительная группа – 23 человека

3.1. В части исполнения требований Стандарта к кадровым условиям

Исполнение муниципальной услуги по показателю: «Кадровое обеспечение», качество исполнения данного показателя муниципальной услуги составила 100% от утвержденного стандарта. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами – в соответствии со штатным расписанием. Количество работников остается стабильным, нет текучести кадров.

Уровень квалификации педагогических кадров соответствует квалификационным требованиям. По уровню образования: все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование, из них:

Высшее – 4 человека – 30, 7% (2 – воспитатели, 2 – учитель-логопед); среднее специальное - 9 человек – 69,3% (6 – воспитатели, 1 музыкальный работник, 1 инструктор по физической культуре, 1 методист).

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Учебный год	Количество педагогов	Высшая		Первая		СЗД	
		количество	%	количество	%	количество	%
2019-2020	13	-	0	2	15,4	11	84,6%

В 2020 году план график повышения квалификации педагогических кадров был выполнен не в полном объеме.

3.2. В части выполнения требований Стандарта к психолого-педагогическим условиям

По результатам контроля выявлены основные проблемы в уровне компетенций педагогов в обеспечении психолого-педагогических условий, влияющих на успешную реализацию основной образовательной программы МАДОУ:

1. В организации совместной образовательной деятельности с детьми в условиях развивающей предметно-пространственной среды
2. В формировании и поддержке взрослыми положительного, доброжелательного отношения друг к другу и взаимодействию детей друг с другом в разных видах деятельности, в развитии коммуникативных способностях детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками.

3.3. В части выполнения требований Стандарта к материально-техническим условиям.

Состояние материально-технической базы в удовлетворительном состоянии.

В МАДОУ функционируют 6 групповых помещений. Имеются специально оборудованные помещения для организации совместной и самостоятельной деятельности детей: музыкальный зал, спортзал, музей, кабинет для дополнительных занятий, кабинет логопеда.

В соответствии с требованиями охраны жизни и здоровья воспитанников помещения оснащены не в полном объеме необходимым игровым оборудованием и учебно-методическими материалами для организации различных видов детской деятельности. Санитарно-техническое состояние спортзала, прогулочных площадок, оборудования и инвентаря соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО.

Проблемы: необходимо дооснастить

- Уличную спортивную площадку игровым оборудованием для организации двигательной активности детей на прогулке
- Группы учебно-методическим материалом группы для проведения занятий.

3.4. Соблюдение в МАДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

В детском саду имеется автоматическая пожарная сигнализация, аварийное освещение, средства пожаротушения. Заключен договор с ООО «Интертел» на пожарное обслуживание, планово-предупредительный ремонт автоматических систем противопожарной защиты на АСПЗ и каналобразующего оборудования передачи сигнала о пожаре на пульт ЕДДС-01 ПЧ ФПС по РК. Имеется система мониторинга и вывод тревожных сообщений на ЦУКС ГУ МЧС России по РК. Обзор территории МАДОУ осуществляется за счет внешних камер видеонаблюдения в количестве 7 шт., они установлены по периметру здания. С персоналом и воспитанниками МАДОУ проводятся учебно-тренировочные занятия по вопросам безопасности: эвакуации при возникновении ЧС, практикумы, беседы.

В 2020 году было вынесено предписание Госпожнадзора, все пункты предписания выполнены.

3.5. В части выполнения требований Стандарта к предметно-пространственной среде.

Образовательное пространство оснащено средствами воспитания и обучения: дидактическим, раздаточным материалом, играми, игрушками в соответствии со спецификой основной образовательной программы МАДОУ.

Все игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Проблемы: необходимо продолжить оптимизацию среды групповых помещений и приемных, улучшить комфортные условия пребывания воспитанников за счет оформления уютных уголков.

3.6. В части выполнения требований Стандарта к медико-социальному обеспечению.

Число пропусков детьми детского сада по болезни высокое. Для профилактики заболеваний с родителями (законными представителями), с педагогическим персоналом регулярно проводятся беседы.

Ежегодно педагогическим коллективом большое внимание уделяется работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Участие в мероприятиях различного уровня по физическому развитию и приобщению к ЗОЖ

- На уровне ДООУ отмечается увеличение числа спортивных мероприятий
- На муниципальном районе стабильное участие в ежегодных мероприятиях: «Лыжня России», «Кросс наций», ГТО, Спартакиада, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!».

Диагностика уровня развития физических качеств у детей
(мониторинг Ю.А. Афонькиной)

Высокий уровень	16%
Средний уровень	69%
Низкий уровень	14%

Вывод: анализ показателей указывает на средний уровень развития физических качеств детей.

3.7. Анализ и оценка качества организации питания.

В детском саду имеется пищеблок. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара соответствует требованиям СанПиН. Администрация МАДОУ проводит контроль за качеством приготовления пищи. Качество питания соответствует требованиям санитарных норм и правил, соответствует утвержденному в МАДОУ 10-тидневному меню. В группах соблюдается питьевой режим: используется бутилированная вода. Выполнение норм питания в учебном году по основным продуктам составили в среднем на 95%. На пищеблоке созданы условия соблюдения правил техники безопасности.

3.8. В части выполнения требований Стандарта к методическому обеспечению.

В 2020 году организационно-методическая работа с педагогическими кадрами была направлена на реализацию мероприятий Программы развития МАДОУ, на решение задач годового плана работы МАДОУ.

На педагогических советах организационно-методическая работа с педагогическими кадрами была направлена на реализацию мероприятий Программы развития МАДОУ, на решение задач годового плана работы МАДОУ, обеспечивающих:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
2. Поддержку родительских инициатив к участию в образовательном процессе МАДОУ через организацию новых форм взаимодействия
3. Созданию эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности педагогов (включение педагогов в работу методического объединения, участие педагогов в реализации проектов, в конкурсах различного уровня и т.д.)

Проблемы:

- В организации методической работы – низкая мотивация педагогов к участию в профессиональных и грантовых конкурсах.
- Продолжать работу по обучению педагогов на курсах повышения квалификации

3.9. В части выполнения Стандарта по показателю «Взаимодействие детского сада с семьей» отмечены следующие результаты:

В 2020 году педагогическим коллективом продолжалась целенаправленная работа по укреплению партнерских отношений в системе дошкольного учреждения и семьи. В дошкольном учреждении используются разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

- Совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребностей каждого ребенка, а также их достижений;
- Информирование родителей о жизни детского сада и группы (информационные уголки, папки-передвижки, сайт ДОО, родительские собрания);

- Организация совместных мероприятий (конкурсы, выставки).

3.10. В части выполнения требований Стандарта к результатам освоения программы.

Объем реализации образовательной программы: количество часов, предусмотренных учебным планом, на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников выполнены в полном объеме. Непосредственно образовательная деятельность осуществлялась по утвержденному расписанию. Годовой календарный график выполнен в полном объеме. Согласно образовательной программе МАДОУ в полном объеме реализовано комплексно-тематическое планирование за учебный год во всех возрастных группах, что повлияло на качество выполнения образовательной ДОУ по содержанию в полном объеме.

В МАДОУ система мониторинга позволяет осуществить оценку индивидуального развития детей, оценку эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования для решения образовательных задач по оптимизации педагогической работы с детьми.

Усвоение содержания основной образовательной программы МАДОУ в 2020 году – 100%.

III. Материально-техническое обеспечение и информатизация образовательного процесса.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- массажный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ОСНОВНОЙ ВЫВОД: Таким образом: МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с.

Койгородок успешно развивается и функционирует в современных условиях.

Управленческие задачи на будущее:

- Реализация целей и задач Программы развития учреждения на 2020-2023
- Повышение квалификации и мастерства педагогического персонала в соответствии Профессионального стандарта
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии требований ФГОС ДО
- Создание оптимальных условий для стабильной работы коллектива и привлечение молодых специалистов.

**Показатели деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2
общеразвивающего вида» с.Койгородок, подлежащего самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	123 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	123 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	123 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	123 /100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел./100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/%/30,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/30,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/ 69,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/ 69,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2.	Первая	2 /15,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	1/ 7,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12/ 92,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 7,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 38,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Всего: 6 чел/46%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел/46%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/ 123
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,1 кв м
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв м
2.2		
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.