

Газета для
родителей

МАДОУ «Детский сад
№2 общеразвивающего
вида» с.Койгородок

«КОЛОСОК»

Растем вместе!

Ноябрь № 10 -2022



Ноябрь пришёл... Он хмурый
лишь снаружи...

Темнеет рано, дождь
выводит лужи.
И, кажется, что он приводит
зиму,
Но ноябрю тепло
необходимо.

Он ищет в небе солнышко
среди тучек
И отправляет нам далёкий
лучик.
Ноябрьский танец листьев
восхищает.
И дождь ему куплеты
посвящает.

И. Самарина

Читайте в номере:

- 1. Экологическое воспитание дошкольника*
- 2. Рубрика: Безопасность наших детей!*
- 3. Советы доктора : Защитись от гриппа!*
- 4. События месяца ,немного обо всем!*



Экологическое воспитание детей дошкольного возраста

«Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков в бездонном летнем небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи, – услышал, и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни».

В. А. Сухомлинский.

Экологическое состояние нашей планеты и тенденция его ухудшения требует от ныне живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения.



Экологические проблемы присущи всем материкам и государствам. Есть они и в России – свои в каждом регионе.

Не понаслышке знают россияне о прогрессирующем ухудшении здоровья взрослых и детей. В результате загрязнения почвы, воды и воздуха люди

питаются недоброкачественными продуктами, пьют плохую воду, дышат воздухом с большой примесью выхлопных газов.

Экологические проблемы и необходимость их преодоления породили новое направление в образовании – экологическое. Каждому из нас важно понимать, как человек связан с природой и как зависит от неё, какие в природе

существуют закономерности и почему человечество не имеет право их игнорировать.

Как особое направление науки экология возникла в XIX столетии. В то время она была лишь частью зоологии и рассматривала взаимоотношения животных, сообществ между собой и с окружающей средой. Само слово «экология» было введено немецким натуралистом Эрнстом Геккелем. Она определялась как наука о взаимоотношениях живых организмов с окружающей средой и друг с другом. В переводе с греческого языка «экология» – это наука о доме, жилище («ойкос» – дом, «логос» – наука). Сейчас это направление называется биологической, или классической, экологией. Конечно, экология – наука непростая. Но, чтобы ее понять и осмысленно работать в области экологического образования, для начала нужно запомнить четыре закона, сформулированных в популярной форме американским ученым Барри Коммонером:

- все связано со всем;
- все куда-нибудь девается;
- все что-нибудь, да стоит (ничто не дается даром);
- природа знает лучше.

В дошкольном детстве ребёнок приобретает основы личностной культуры, её базис, соответствующий общечеловеческим духовным ценностям. В состав базиса личностной культуры включается ориентировка ребёнка в четырёх основных сферах действительности – природе, предметах, созданных руками человека, явлениях общественной жизни, и деятельности в себе самом. В дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее перспективно, так как именно в этом возрасте ребёнок воспринимает природу очень эмоционально, обращает внимание на такие особенности природы, которые взрослый человек и не заметит. Ребёнок способен удивляться тому, что его окружает, задаёт массу вопросов о растениях, животных. Он воспринимает животных как равных, сочувствует им, сопереживает вместе с ними. Именно эта возможность должна быть использована как можно полнее в целях экологического воспитания. Цель экологического воспитания – формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой. Уже в старшем возрасте дети без особых усилий усваивают комплекс

экологических знаний, если знания преподносятся в доступной, увлекательной форме и если учитывается интерес ребёнка к природным явлениям. Для достижения этой цели нужно решить ряд взаимосвязанных задач в области обучения, воспитания и развития ребенка:

- формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего как средства становления осознанно-правильного отношения к природе);
- развитие познавательного интереса к миру природы;
- формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
- воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом; развитие чувства эмпатии к объектам природы;
- формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями;
- формирование первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самоценность и многообразие значений природы, ценность общения с природой);
- освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни;
- формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении;
- формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

Любое воспитание, будь то экологическое, эстетическое, нравственное должно быть воспитанием сердца, которое и рождает чувства, мысли и поступки. Об этом говорят все великие педагоги мира. Сердце есть источник человечности в человеке. «Годы детства – это, прежде всего воспитание сердца» – писал В. Сухомлинский. Экологическое воспитание дошкольников без воспитания сердца невозможно. И срок для этого отпущен небольшой – семь лет, дальше это сделать будет крайне трудно.

Рубрика: Безопасность наших детей.



Ежегодно в осенне-зимний период на водных объектах гибнут люди, в том числе дети. Несоблюдение правил безопасности на водных объектах в осенне-зимний период часто приводит к трагедии.

Лед в период с ноября по декабрь, то есть до наступления устойчивых морозов, непрочен. Скрепленный вечерним или ночным холодом, он еще способен выдерживать небольшую нагрузку, но днем, быстро нагреваясь от просачивающейся через него талой воды, становится пористым и очень слабым, хотя сохраняет достаточную толщину.

Уважаемые родители!

Уделите внимание своим детям, расскажите об опасности выхода на непрочный лед. Интересуйтесь, где ваш ребенок проводит свободное время. Не допускайте переход и нахождение детей на водоемах в осенне-зимний период. Особенно недопустимы игры на льду!



Легкомысленное поведение детей, незнание и пренебрежение элементарными правилами безопасного поведения - первопричина грустных и трагических последствий.

Чтобы избежать опасности, запомните:

осенний лед становится прочным только после того, как установятся непрерывные морозные дни;

безопасным для человека считается лед толщиной не менее 7 см;

переходить водоемы нужно в местах, где оборудованы специальные ледовые переправы. В местах, где ледовые переправы отсутствуют, при переходе следует обязательно проверять прочность льда палкой;

лед непрочен в местах быстрого течения, стоковых вод и бьющих ключей, а также в районах произрастания водной растительности, вблизи деревьев, кустов;

Крайне опасен лед под снегом и сугробами, а также у берега

Что делать, если Вы провалились и оказались в холодной воде:

- ✚ не паникуйте, не делайте резких движений, дышите как можно глубже и медленнее;
- ✚ раскиньте руки в стороны и постарайтесь зацепиться за кромку льда, предав телу горизонтальное положение по направлению течения;
- ✚ попытайтесь осторожно налечь грудью на край льда и забросить одну, а потом и другую ноги на лед;
- ✚ выбравшись из полыньи, откатывайтесь, а затем ползите в ту сторону, откуда шли: ведь лед здесь уже проверен на прочность.
- ✚ В любом случае при возникновении чрезвычайной ситуации необходимо срочно позвонить по телефону: 112 -все звонки бесплатны.

Взрослые, не будьте равнодушными, пресекайте попытки выхода детей на лед, беспечность может обернуться трагедией!

Советы доктора



Острые респираторные вирусные инфекции – наиболее частые заболевания у детей и иметь представление о них очень важно для родителей.

При этих заболеваниях поражаются органы дыхания, поэтому они и называются респираторными. Виновниками острых респираторных вирусных инфекций могут стать более трехсот разновидностей вирусов и бактерий.

Наиболее часто причиной заболеваний являются вирусы гриппа, парагриппа, аденовирусы, риновирусы, респираторно-синцитиальные вирусы. Наиболее часто «простудные» заболевания отмечаются у детей со сниженным или ослабленным иммунитетом, а также у имеющих многочисленные контакты в детских дошкольных учреждениях и школах.

Пути передачи инфекции:

- ✓ воздушно-капельный
- ✓ бытовой - заражение через предметы обихода, туалетные принадлежности, детские игрушки, белье, посуду и т.д.

Вирус в воздухе сохраняет заражающую способность от 2 до 9 часов. Восприимчивость к инфекции высока и зависит от состояния иммунитета человека. Возможно и повторное заболевание, что особенно часто отмечается у ослабленных детей.

Продолжительность болезни зависит от тяжести заболевания, типа вируса, наличия или отсутствия осложнений.

Для гриппа характерно очень быстрое развитие клинических симптомов. Температура тела достигает максимальных значений 39°C и 40°C, уже в первые 24–36 часов. Появляется головная боль, которая локализуется преимущественно в лобно-височной области, боль при движении глазных

яблок, светобоязнь, боль в мышцах и суставах, нередко возникает тошнота или рвота, может снижаться артериальное давление. Сухой болезненный кашель, заложенность носа появляются, как правило, через несколько часов от начала болезни. Типичным для гриппа является развитие трахеита, сопровождающееся болезненным кашлем в области грудины. Самая большая опасность, которую влечет за собой грипп, в том числе все его штаммы — это возможные осложнения (обострение сердечных и легочных заболеваний, иногда приводящие к смертельному исходу). У ослабленных и часто болеющих детей возможно развитие воспаления легких. Родители должны знать признаки, позволяющие заподозрить пневмонию у ребенка. Температура выше 38 градусов более трех дней, кряхтящее дыхание, учащенное дыхание, втяжение податливых мест грудной клетки при вдохе, посинение губ и кожи, полный отказ от еды, беспокойство или сонливость - это признаки, требующие повторного вызова врача.

Профилактика гриппа и ОРВИ - с целью обеспечения сезонной профилактики ОРВИ и гриппа необходимо проводить следующие мероприятия:

- соблюдение режима дня (достаточный сон, прогулки на свежем воздухе, избегать физических и умственных перегрузок);
- избегать как переохлаждений, так и перегревания детей, особенно младшего возраста;
- регулярно и тщательно мыть руки с мылом;
- использовать индивидуальные или одноразовые полотенца;
- во время кашля и чихания прикрывать рот и нос одноразовыми платками.
- проведение регулярного проветривания и влажной уборки помещения, в котором находится ребенок и квартиры в целом.
- проведение закаливающих мероприятий:
- обливание ног водой комнатной температуры на ночь;
- для детей младшего возраста - пребывание без одежды в условиях комнатной температуры при отсутствии сквозняков в течение нескольких минут перед кормлением
- проведение неспецифической профилактики простудных заболеваний, с использованием препаратов арбидол, аскорбиновая кислота, анаферон, и других, в соответствии с инструкцией по применению, при отсутствии противопоказаний

При первых признаках заболевания:

1. Изолировать ребенка от других детей (членов семьи)
2. Вызвать врача
3. Исключить пребывание ребенка в организованном коллективе.

Вакцинация - наиболее эффективная мера борьбы с гриппом. Введение в организм вакцины не может вызвать заболевание, но путем выработки защитных антител стимулирует иммунную систему для борьбы с инфекцией. Противогриппозные вакцины безопасны и обладают высокой эффективностью с точки зрения профилактики гриппа и развития осложнений. Вакцинация снижает частоту заболеваемости гриппом в среднем в 2 раза, у привитых в случае их заболевания оно протекает легче и не приводит к развитию осложнений.

Вакцины нового поколения разрешено применять как у взрослых, так и у детей. Вакцины подтвердили свою высокую результативность и отличную переносимость. Это особенно важно для детей с хроническими заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, патологией центральной нервной системы.

Прививку против гриппа лучше проводить осенью перед началом гриппозного сезона, чтобы у человека выработался иммунитет. В среднем для обеспечения надежной защиты от гриппа требуется 2-3 недели, а ослабленным людям - 1 - 1,5 месяца.

Прививка, сделанная в прошлом году, не защитит от гриппа, так как приобретенный иммунитет не продолжителен.

Пословицы о здоровье:

- ◆ **Болен лечись, а здоров – берегись.**
- ◆ **Быстрого и ловкого болезнь не догонит.**
- ◆ **Здоровье не купишь, его разум дарит.**
- ◆ **Чистая вода - для хвори беда.**

События месяца, немного обо всем!



С 28 октября 2022 года по 6 ноября 2022 года в нашем районе прошел муниципальный онлайн – конкурс " Мастерим Вместе с ГТО", посвященный Дню Народного Единства. На онлайн - конкурс поступили работы по тематике Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», они были выполнены с использованием различных материалов: пластилина, глины, соленого теста и т.д.

В конкурсе приняли участие воспитанники дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений Койгородского района.

Воспитанники подготовительной к школе группы, совместно с воспитателем Чернышевой Людмилой Сергеевной приняли активное участие в данном творческом конкурсе.

После тщательного отбора, члены жюри распределили места следующим образом:

1 место – Мезенцева Екатерина, воспитанница МАДОУ "Детский сад № 2 общеразвивающего вида " с. Койгородок

2 место – Мелехина Виктория, воспитанница МАДОУ "Детский сад № 2 общеразвивающего вида " с. Койгородок

3 место – Дука Дарья, воспитанница МАДОУ "Детский сад № 2 общеразвивающего вида " с. Койгородок

Авторы лучших работ были награждены грамотами и подарочными сертификатами, а

активным участникам мероприятия были вручены благодарственные письма и памятные призы с атрибутикой Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".





Мама - это волшебное слово, состоящее только из четырех букв, но с большим смыслом, который понимает даже самый маленький ребенок.

В календаре много праздников, но существует особая дата, которая посвящена самому важному человеку в жизни каждого из нас - это маме. С 21 по 25 ноября 2022 года во всех возрастных группах прошли тематические беседы, творческие мастерские, концерты, спортивные мероприятия, посвященные мамам воспитанников нашего детского сада.

Воспитанники нашего детского сада ежегодно принимают участие в Республиканских конкурсах и акциях.

День Матери не стал исключением, ребята подготовительной к школе группы подготовили для участие в Республиканских акциях: "Мамулки ме сия" и "Говорите мамам нежные слова" трогательные стихотворения и сценку на коми языке.



У НАС ПРОШЕЛ СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК, ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРАЗДНОВАНИЮ ДНЯ МАТЕРИ!!!

Согласно годового плана работы МАДОУ "Детский сад №2 общеразвивающего вида"с. Койгородок 26 ноября 2022 года на базе Спортивного комплекса, в рамках социального партнерства с отделением социальной помощи семье и детям ГБУ РК "ЦСЗН Койгородского района", с МБУ "Спортивный комплекс" с. Койгородок и МАДОУ "Детский сад №2 общеразвивающего вида"с. Койгородок был организован и проведен спортивный праздник, посвященный празднованию Дня Матери для воспитанников старшей группы "Сказка"



25 ноября 2022 года воспитанницы нашего детского сада приняли участие в муниципальном конкурсе "Ичӧт райда".

Девочки подготовительной к школе группы:

Мелехина Виктория, Харичева Полина , Дука Дарья



достойно выступили и представили наш детский сад в данном конкурсе.

- Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте.
Не сердитесь на них всерьез,
Даже если они провинились,
Ничего нет дороже слез,
Что с ресничек родных
скатились.
Если валит усталость с ног
Совладать с нею нету мочи,
Ну, а к Вам подойдет сынок
Или руки протянет дочка.
Обнимите покрепче их,
Детской ласкою дорожите
Это счастье, короткий миг,
Быть счастливыми поспешите.
Ведь растают как снег весной,
Промелькнут дни златые эти

- И покинут очаг родной
Повзрослевшие Ваши дети.
Перелистывая альбом
С фотографиями детства,
С грустью вспомните о былом
О тех днях, когда были вместе.
Как же будете Вы хотеть
В это время опять вернуться
Чтоб им маленьким песню спеть,
Щечки нежной губами коснуться.
И пока в доме детский смех,
От игрушек некуда деться,
Вы на свете счастливей всех,
Берегите, пожалуйста, детство!

