

Газета для
родителей

МАДОУ «Детский сад
№2 общеразвивающего
вида» с.Койгородок

«КОЛОСОК»

Растем вместе!

Январь № 1 -2023



Январский день

Январский день.

Ядрёный.

Синий.

Вокруг искрится снег красиво

И так морозец крепок

— УХ! —

Что перехватывает дух,

Что жжёт румянец наши лица!

Нахохлившись потешно, птицы

Под крышу сели.

На карниз.

Читайте в номере:

1.Вредные привычки у ребенка: когда бить тревогу!

2.Памятка для родителей: осторожно - сход снега и падение сосулек

3. 27 января День полного снятия блокады Ленинграда

4.События месяца, немного обо всем!





ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ У РЕБЕНКА: КОГДА НУЖНО БИТЬ ТРЕВОГУ?

Сталкивались ли вы, родители, с вредными привычками ребенка? А может быть, вы замечали, как дети ваших друзей или знакомых постоянно грызут ногти или рвут на голове волосы? К таким детским привычкам многие относятся несерьезно, а зря, поскольку далеко не факт, что ребенок с возрастом научится беречь свои ногти и волосы и такие привычки не перерастут в тяжелые психические расстройства.

Разберемся, стоит ли беспокоиться по поводу наличия у ребенка вредной привычки? И что будет, если он сохранит привычку и во взрослой жизни.

Ведущие психотерапевты утверждают, что наличие у детей вредных привычек, таких как обгрызание ногтей, вырывание волос и частое облизывание губ – это отклонение от нормы, возможно, не столь серьезное, но без внимания это точно оставлять нельзя. Родителям, прежде всего, следует разобраться в причине такого поведения ребенка. Найдя основную причину можно судить – нужна помощь детского психолога или нет.



Если ребенок часто грызет ногти и рвет локоны, это может являться признаком невроза, шизофрении либо другого психоневрологического заболевания, но, разумеется, не всегда. В психиатрии существует такой диагноз как трихотилломания (в переводе с греческого это означает «желание рвать волосы»). Данное расстройство было впервые описано французским специалистом в сфере дерматологии Франсуа Анри Аллопо в 1889 году. Раньше такое расстройство редко встречалось у детей, сейчас же намного чаще и печально, что взрослые обычно не обращают внимания на эту проблему. Трихотилломания поддается лечению, достаточно разобраться в сути этого недуга и выбрать верную лечебную тактику. Чаще данная проблема

возникает у девочек, чем у мальчиков, но никто не застрахован.

Есть несколько механизмов появления расстройства:

1. Просто привычка, когда ребенок занимается важным для себя делом и невзначай начинает усердно крутить локоны, вырывая волосы. В данном случае исправить ситуацию поможет переключение внимания, к примеру, достаточно заговорить с ребенком на какую-либо интересную для него тему. Родители могут справиться самостоятельно, без детского психолога.

2. Демонстрация агрессивного состояния, когда ребенок зол и показывает обидчику насколько, вырывая прядки волос. Это так называемый акт агрессии по отношению к себе, обычно он проявляется у очень воспитанных, сдержанных и интеллектуально развитых детей, которые стараются всегда «держат марку», но иногда срываются. В данном случае помощь специалиста необходима.

3. Выражение тяжелых эмоций (чувства утраты, крах надежд), когда ребенок находится в состоянии сильного эмоционального напряжения. В этом случае также не обойтись без психолога, особенно, если ребенок страдает нарушением сна и у него отсутствует аппетит. И простыми беседами не обойтись, вероятнее всего, специалист назначит прием медикаментозных препаратов.

Схожими расстройствами являются онихофагия и хейломания – откусывание ногтевых пластин и частое облизывание губ. У ребенка может наблюдаться несколько расстройств одновременно, поэтому родителям следует быть предельно внимательными.

Как предотвратить развитие психологических расстройств у детей Родителям следует понимать, что расстройства психики могут быть следствием аутоагрессии. В этом случае ребенок крайне нуждается в любви и поддержке, поскольку находится в тяжелом душевном состоянии. Если взрослые не будут обращать внимания на детские вредные привычки, то потом не стоит удивляться, что ребенок вырастет инфантильной личностью с серьезными психическими расстройствами.

Будьте более внимательны к собственным детям, создайте для них максимально комфортные условия, окружите лаской, заботой и любовью, откровенно разговаривайте о том, что беспокоит малыша и поддерживайте его, тогда помощь психолога не понадобится.

Памятка для родителей "Осторожно - сход снега и падение сосулек с крыш зданий"

Внимание!



*Не ходи под крышей-
На крыше снег и лёд.
Сосульки могут падать,
Когда кто-то идёт.*

С наступлением весны или теплыми погодными условиями на крышах зданий происходит таяние снега, образование наледи, сосулек и их падение. Находясь в опасной зоне от падающего снега, наледи и сосулек можно получить тяжелые травмы. Поэтому необходимо соблюдать меры безопасности:

Не приближаться к зданиям, с которых возможен сход снега, падение наледи и сосулек и не позволять этого детям.

При обнаружении сосулек, висящих на крыше вашего дома, необходимо обратиться в обслуживающую организацию. При наличии ограждения опасного места не проходить через него. Если на тротуаре видны следы только что упавшего снега или ледяные холмики от воды, капавшей с сосулек, то это указывает на опасность данного места.

При обнаружении оборванного снегом электропровода, ни в коем случае не касайтесь его и держитесь на безопасном расстоянии. Немедленно сообщите об обрыве в единую дежурно-диспетчерскую службу. До прибытия аварийной бригады не допускайте приближения к оборванному проводу прохожих, особенно детей.

Памятка о мерах безопасности при сходе снега с крыш!

В связи с активным таянием снега возможен сход снежных масс и сосулек с крыши зданий. Сход скопившейся на крыше снежной массы очень опасен!

Помните: чаще всего сосульки образуются над водостоками, поэтому эти места фасадов зданий бывают особенно опасны. Их необходимо обходить стороной.

Соблюдайте осторожность и, по возможности, не подходите близко к стенам зданий. Если во время движения по тротуару вы услышали наверху подозрительный шум – нельзя останавливаться, поднимать голову и рассматривать, что там случилось. Возможно, это сход снега или ледяной глыбы. Бежать от здания тоже нельзя. Нужно как можно быстрее прижаться к стене, козырек крыши послужит укрытием.

Правила, соблюдение которых поможет избежать травмирования:

- не заходите в места, где имеются знаки, предупреждающие о возможном сходе снега, наледи с крыши зданий («Опасная зона», «Возможен сход снежной массы», «Проход запрещён»).

Во время периода схода снега, наледи с крыш зданий: - старайтесь выбирать маршрут в стороне от зданий; - следует воздержаться от нахождения вблизи домов с нависшими на крышах массами снега.

Действия в зоне опасности:- если вы видите, что снег свис с крыши здания, ускоренным шагом уйдите с этого места.

- не теряйте самообладания, не давайте себе уснуть, помните – к вам придут на помощь.

Как действовать, если вас накрыло снегом:

- закройте нос и рот рукавицей, шарфом, воротником свитера или куртки, лицо прикройте сложенными ковшом ладонями;

- попробуйте создать пространство;

- по возможности, двигайтесь в сторону верха;

- оказавшись под снегом, не кричите – снег полностью поглощает звук, а крики и бессмысленные движения только лишат вас сил, кислорода и тепла.

Если при сходе снега завалило человека, необходимо:

- обозначить вероятное место его нахождения;

- вызвать «скорую помощь»;

- организовать откапывание пострадавшего, используя подручные средства (лопаты, ведра);

- приблизившись к пострадавшему, руками освободить голову, очистить рот и нос от снега, и при возможности приступить к проведению искусственного дыхания методом «рот-рот», одновременно продолжая откапывание.

Если в прогнозе погоды дается сообщение о гололеде или гололедице, примите меры для снижения вероятности получения травмы:

- подготовьте малоскользящую обувь.

- прикрепите на каблуки металлические набойки или поролон, а на сухую подошву наклейте лейкопластырь или изоляционную ленту, можете натереть подошвы песком (наждачной бумагой).

- передвигайтесь осторожно, не торопясь, наступая на всю подошву.

- если Вы поскользнулись, присядьте, чтобы снизить высоту падения. В момент падения постарайтесь сгруппироваться, и, перекатившись, смягчить удар о землю.

Будьте внимательны и осторожны!



**Потомок, знай: в
суровые года,
Верны народу, долгу и
Отчизне,
Через торосы ладожского
льда
Отсюда мы вели дорогу
Жизни,
Чтоб жизнь не умирала
никогда.**

Бронислав Кежун

Блокада Ленинграда - один из наиболее трагических периодов в истории Великой Отечественной войны. Подвиг ленинградцев стал ярким примером стойкости и героизма советского народа в борьбе с фашизмом.

27 января 2023 года, согласно годового плана работы на 2022 - 2023 учебный год, в рамках реализации рабочей программы воспитания МАДОУ "Детский сад №2 общеразвивающего вида" с.Койгородок и с целью формирования нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста, в нашем детском саду с воспитанниками старшего дошкольного возраста прошел тематический час, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда.

Педагоги детского сада, наглядно, через показ видеопрезентаций, познакомили детей с «Дорогой жизни», «карточками на хлеб», рассказывали о «Ленинградской симфонии» Д. Шостаковича и о снятии блокады.

Воспитанники почтили память погибших минутой молчания под звуки метронома, читали трогательные стихи.

27 января... Пусть эта дата напоминает всему миру о том подвиге, который совершили жители блокадного Ленинграда. Мы должны всегда помнить о нём, как и не забывать тех, кто остался на полях сражений или умер в осажденном городе. Долг каждого человека -помнить, чтить и передавать своим будущим потомкам память той Великой Победы!

События месяца немного обо всем!

Быть здоровым



Согласно годового плана работы на 2022 - 2023 учебный год МАДОУ "Детский сад №2 общеразвивающего вида" с.Койгородок в нашем детском саду в период с 16 января 2023 года по 20 января прошла тематическая неделя "Неделя спорта" для воспитанников всех возрастных групп.

НОВЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ
НАШИХ ПЕДАГОГОВ.
ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!



Воспитатель нашего сада Волкова Ольга Алексеевна стала победителем районного конкурса методических материалов «Мой лучший урок» в номинации «Дошкольное образование»

Инструктор по физической культуре Бурда Лариса Николаевна отмечена дипломом лауреата X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель- профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»

В мире много сказок

Ю. Энтин

В мире много сказок
Грустных и смешных,
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
Лампа Аладдина,
В сказку нас веди,
Башмачок хрустальный,
Помоги в пути!
Мальчик Чиполлино,
Мишка Винни-Пух –
Каждый нам в дороге
Настоящий друг.
Пусть герои сказок
Дарят нам тепло,
Пусть добро навеки
Побеждает зло.



Согласно годового плана работы на 2022 - 2023 учебный год МАДОУ "Детский сад №2 общеразвивающего вида" с.Койгородок в нашем детском саду во всех возрастных группах в период с 23 января по 27 января 2023 года прошла тематическая неделя «Там, где живут сказки» "



ВОСПИТАНИКИ НАШЕГО ДЕТСКОГО САДА СТАЛИ УЧАСТНИКАМИ БИБЛИОТЕЧНОГО ПРОЕКТА «СКАЗКИ СЕВЕРНЫХ ВЕТРОВ»!!!



Коми земля дарит нам свои удивительные сказки и легенды – суровые и нежные, печальные и веселые, поучительные и озорные. Их герои отличаются верностью, смелостью, отзывчивостью, душевным теплом. Это очень ценный материал для ознакомления дошкольников с истоками коми края.

Воспитанники нашего детского сада подготовительной к школе группы стали участниками библиотечного проекта «Сказки северных ветров» по мотивам мифов, легенд и преданий коми народа.

В январе 2023 года прошло первое интерактивное занятие «Откуда пошла земля коми» по легенде «Ен и Омэль». Дошкольники внимательно слушали легенду о том, как появилась коми земля и первые люди на ней. Как получились леса, горы, реки.

В ходе рассказа ребята составляли на магнитной доске коллаж «Начало времен» из картинок, смотрели видео презентацию и мультфильм «Сотворение мира» по мотивам мифа народа коми.

История Ена и Омэля о зарождении добра и зла на земле навела дошколят на размышления. Они уже прекрасно знают, что сказка – это поучительный жанр, поэтому там всегда побеждает добро. А вот в жизни, почему не всегда так? Потому что все зависит от человека: помочь или пройти мимо, беречь или разрушать, ругаться или дружить.

