

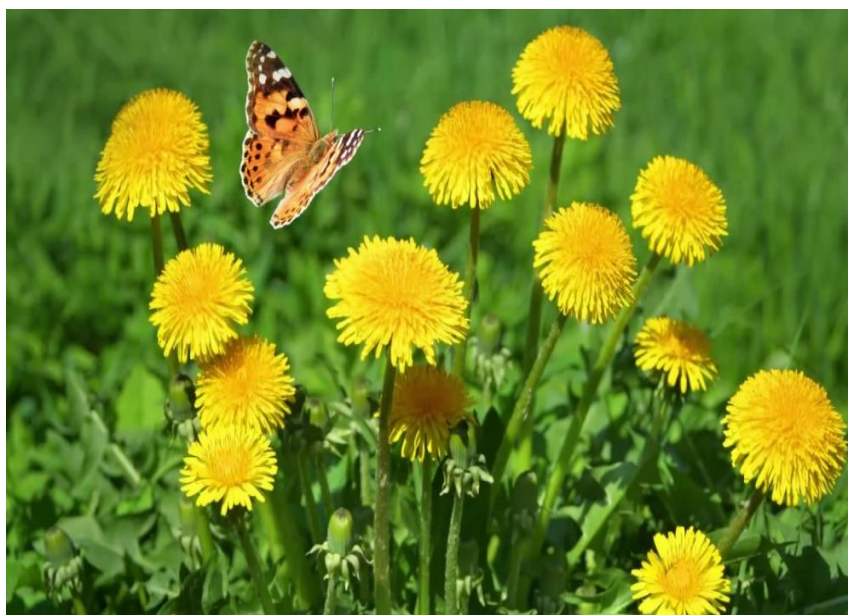
Газета для
родителей

МАДОУ «Детский сад
№2 общеразвивающего
вида» с.Койгородок

«КОЛОСОК»

Растем вместе!

Июнь № 6 -2023



По дорожке, по тропинке
В край родной июнь идёт
И в оранжевой корзинке
Лето звонкое несёт.
У июня на рубашке
Одуванчики цветут,
Пруд синее круглой
чашкой,
Птицы весело поют.

Читайте в номере:

1. Учить Вдохновлять Развивать.
Год педагога наставника 2023
2. Рубрика «Наша безопасность»
Безопасность дошкольника в саду и дома.
3. Памятка для родителей. *Что должен знать дошкольник о безопасности.*
4. Рубрика «Советы доктора» *Пищевое отравление у детей симптомы, причины.*
5. *События месяца, немного обо всем.*



Учить Вдохновлять Развивать 2023

Продолжаем публикации участников Всероссийской акции "Учить Вдохновлять Развивать", проходящей в рамках Года педагога и наставника.

Воспитатель МАДОУ "Детский сад N2 общеразвивающего вида" с.Койгородок, Синицына Галина Николаевна, рассказывает, что лично для неё значит быть воспитателем:

"ВОСПИТАТЕЛЬ» — наставник, помощник, волшебник! 📖📚



Воспитатель-это даже не профессия, а настоящее призвание, а еще - ежедневный нелегкий труд.

Чтобы стать воспитателем надолго и всерьез, нужно почувствовать, что педагогика - дело всей вашей жизни, и работать на совесть, передавая детям все лучшее, что в вас есть, отдавая всю душу. 🌿🌿🌿

Быть воспитателем - это значит, снова и снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать этот мир вместе с ним.

Воспитатель МАДОУ "Детский сад N2 общеразвивающего вида" с.Койгородок, Чернышева Людмила Сергеевна, рассказывает о своем наставнике
«Ты крыльям помогла вырасти.!»

Год педагога и наставника совпал с юбилеем моей педагогической деятельности. Сегодня я с уверенностью могу сказать, что состоялась, как педагог, хотя в педагогическом училище оказалась по стечению обстоятельств. Окончила в 1993 году и попала по распределению в детский сад п. Кажым.

Как говорил Стив Джобс, сделай шаг и дорога появится сама собой. На этой дороге я встретила замечательного человека, с многолетним педагогическим стажем и доброй открытой душой - Нину Петровну Карпенкову. Даже не знаю, как сложилась бы моя трудовая судьба, если бы жизнь не свела с этой удивительной женщиной.

Первое знакомство с заведующей началось с доброй улыбки и доверительного диалога. Она, как никто умеет слушать и говорить о сложных вещах простым языком. Я просто восхищалась тем, как она работает, общается с коллегами. Её заботы и душевности хватало на всех. Нина Петровна стала для меня, молодого специалиста, наставником в педагогической деятельности, дала мне и поддержку, и тепло, и грамотные советы. Своим примером учила оставлять все проблемы за забором детского сада, и идти к детям только с улыбкой и распростертыми объятиями, быть позитивной в любой ситуации, любить детей, находить компромисс в общении с коллегами, оставаясь собой.

Вот уже тридцать лет я живу с благодарностью в душе к этому мудрому, светлому человеку, который поставил меня на крыло.

[#УчитьВдохновлятьРазвивать2023](#)

[#ГодПедагогаНаставника#ГПН_2023](#)

«Наша безопасность»

БЕЗОПАСНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКА ДОМА И В ДЕТСКОМ САДУ



Дорогие родители!

Среди многих знаний, которые нужны человеку, наука безопасности – одна из самых первых. Люди придумали её, когда жили ещё в пещерах. Чтобы защититься от диких зверей и холода, человек научился разводить огонь и делать оружие. Люди построили города с большими домами, в которых уже не страшен дождь и мороз. Жизнь сегодня стала легче. Но опасностей в ней всё равно много. Это, конечно, не значит, что надо всего на свете бояться. У

русского народа есть пословица «Пуганая ворона куста боится». Но смелость не должна быть неосмотрительной. Надо знать, как бороться с опасностями, чтобы уметь защитить себя.

Важно, чтобы наши воспитанники научились **применять на практике и в реальной жизни** всё - чему их научили в важный период – в период дошкольного детства!

Но не бывает так, чтобы опасность возникла сразу, из ничего. Любое из неприятных событий не случилось бы, если бы их участники знали **главные правила безопасного поведения:**

Предвидеть опасность.

По возможности избегать её.

При необходимости действовать.

В младшем дошкольном возрасте выполнение этих правил полностью ложится на плечи взрослых

Кто в ответе за безопасность ребенка дошкольного возраста?

Ответ однозначен – родители, что естественно не исключает делегирование своих обязанностей няне, воспитателю в ДОУ и другим лицам. Родители должны всегда оценить потенциальную опасность для ребенка в том или ином месте и приложить все усилия по её снижению. Возможно, это станет для кого-то откровением, но даже если ваш ребенок в детском саду, у любимой бабули или подруги, это не снимает с вас ответственности за него.

Ваша задача максимально обеспечить защиту своего ребенка дома и за его пределами, и быть готовыми оперативно отреагировать на любые возникшие проблемы. Ваш ребенок должен знать базовые правила безопасного поведения, которые включают в себя такие подразделы, как "Я и окружающий мир" - знания о себе, "Опасности пожарной безопасности", "Правила поведения в коллективе", "Поведение на воде", "Безопасное поведение в доме" - опасные места и предметы, "Безопасность на улице" - незнакомые люди, агрессивные животные и прочие опасности.

В детском саду, начиная со средней группы и более углубленно в старшей и подготовительной, проводятся занятия по ОБЖ, игры, целевые прогулки, театрализованные представления, при помощи которых взрослые без нравоучений и назиданий вводят ребенка в мир, который таит в себе столько неожиданностей.

А те, кто временно опекают вашего малыша должны понимать что такое «Безопасность детей дошкольного возраста». Они должны знать особенности вашего ребенка: что ему нельзя есть, чем его увлечь и какие его привычки. Должны знать, как быстро связаться с вами в случае экстренной ситуации, а вы обязаны быть, в свою очередь, всегда на связи. И, конечно же, вы обязательно сами должны быть ознакомлены с правилами безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Требования, предъявляемые в детском саду и дома должны быть едины.

Как эффективно обеспечить безопасность дошкольника?

Практические советы по обеспечению безопасности детей дошкольного возраста

Их не много, всего три, но это основа любой безопасности:

Все потенциально опасные для ребенка дошкольного возраста места в доме должны быть максимально защищены. Простое правило, но часто игнорируемое. Открытые окна, кухонная плита, электрические розетки и так далее могут стать смертельно опасными для малыша, если вы отвернетесь хоть на минуту. Запомните, фраза «от всего не уберешься» НЕ оправдание, в данном случае лучше перестараться, чем потом горько сожалеть. Тем более способов защиты на сегодняшний день есть много. *Например, эффективное средство разграничения доступа в квартире - это ворота безопасности,*

которые устанавливаются в дверные проемы или крепятся к произвольным местам на стенах. А для локальной защиты опасных мест можно применять колпачки на ручки плиты, блокираторы для окон и духового шкафа, заглушки на электрические розетки и защитные уголки на острые края мебели. Кстати, высокая мебель, которая может упасть (например, небольшой шкафчик) должна быть надежно закреплена к стене, это же касается и высоких предметов типа елки;

Нельзя никогда оставлять маленького ребенка наедине с потенциально опасными предметами. К таковым относятся, кстати, и многие игрушки. Мелкие детали, химические вещества (клей, краски, пластилин), острые, горячие или тяжелые предметы могут нанести значительный вред. Запомните, что даже обычная бытовая химия, которой вы моете тарелки, в случае заглатывания вещества (например, ребенок потянул в рот губку

пропитанную им) может вызвать серьезнейший химических ожог ротовой полости и гортани малыша. А горячая кастрюля, поставленная на стол со скатертью, несет еще более реальную угрозу малышу. Ведь он может потянуть за край скатерти и ошпариться содержимым кастрюли. Фраза «я оставила трехлетнего сына на его пятилетнюю сестру и думала, что всё будет хорошо» – это преступление против своих детей. Это же так же касается и прогулок на улице, где ходят большие собаки, взрослые с нездоровой психикой, на земле могут быть осколки бутылок и так далее. При прогулках на улице старайтесь находиться от малыша на таком расстоянии, чтобы вы четко видели, что он выкопал из земли или что находится рядом, обычно это расстояние должно не превышать двух метров. Не забывайте, что даже современная детская площадка, сделанная по всем новым стандартам безопасности, может нести угрозу ребенку, например, от качающейся качели, удар которой способен нанести малышу серьезную физическую и психологическую травму;

Всегда четко разъясняйте детям основы правил безопасности. Но всегда учитывайте их возраст. Если вы скажете двухлетке «не лезь в розетку, там ток», то в лучшем случае он вас НЕ поймет, а в худшем опустит отрицательную частицу «не» и именно полезет в розетку. А вы не знали, что дети игнорируют отрицательные частицы? В общем, учтите, что для каждого возраста и уровня восприятия должны быть свои методы обучения безопасному поведению.

Памятка для родителей

Что должен знать о безопасности ребенок дошкольного возраста

Дошкольник должен осознать саму суть понятий: «опасно» и «безопасно» -уяснить, что есть опасные люди, предметы, явления природы. Уяснить суть здоровья и повреждения организма. Знать общую информацию о себе (фамилию, телефон и т.д.).

Малыш должен знать основные правила безопасности при нахождении дома, в том числе и правила пожарной безопасности – опасность игр с воспламеняющимися предметами, телефон пожарной службы и т.д. А также опасность розеток, горячих предметов (утюг, плита, обогреватель), открытых окон, разговоров по телефону с незнакомцами, открытие двери чужим людям и т.д.

Ребенок дошкольного возраста должен знать основные правила безопасности при нахождении на улице - о том, что нельзя подымать с земли шприцы, острые предметы, например, осколки стекла, разговаривать и идти куда-то с незнакомцами, подходить к большим собакам, залазить высоко на заборы и деревья и т.д.

Дошкольник должен знать правила безопасного поведения в детском саду. Поведение в коллективе с детьми, передвижение по саду, выход на улицу, игры, правила обращения с предметами, которые могут представлять опасность для окружающих.

Ребенок должен усвоить основные опасности, которые его могут подстергать и правила поведения в этих ситуациях. Это опасности техногенного характера (пожары, поражения электрическим током, отравления газом из плиты и т.д), опасности природного характера, (землетрясения, удары молний, ураганы и т.д.) - особенный акцент надо сделать на явлениях присущих данной местности.

Ребенок должен знать базовые правила дорожного движения и основные знаки ПДД, например, «подземный переход», «наземный переход», «наземный переход», «пешеходная дорожка» и т.д.

Дошкольник должен понимать правила поведения в основных ситуациях: «на солнце», «на воде», «на льду» и т.д.

Ребенок дошкольного возраста должен знать общие правила здорового питания и закаливания организма. Понимать, что ему полезно, а что нет.

Малыш должен иметь общее представление об охране окружающей среды и о том, как лучше оберегать природу.

Берегите детей.
Самое дорогое в нашей жизни – это жизнь
наших детей!!!!

«Советы доктора Айболита!»

Пищевое отравление у детей: причины, симптомы, неотложная помощь

Пищевым отравлением называют инфекционно-токсическое поражение организма, которое возникает в результате употребления некачественных продуктов питания.

Отравление проявляется рвотой, диареей, обезвоживанием, повышением температуры, интоксикацией организма. Терапия включает в себя постановку очистительной клизмы или промывание желудка, прием энтеросорбентов, восстановление водного баланса.

Основными причинами развития отравления у ребенка являются:

стечение срока годности продукта;

опадание бактериальных токсинов в свежий продукт;

опадание патогенных микроорганизмов на продукт (немытые фрукты).



Это интересно!

[У ребенка болит живот](#)

Ни для кого не секрет, что острый аппендицит нуждается в немедленной хирургической помощи. Если у ребенка болит живот, следует сразу обратиться к врачу за помощью, чтобы быстрее начать лечение!

Основные продукты, которыми могут отравиться дети:

торты и пирожные с кремом ;копчености; молоко; косточки абрикосов и персиков (в них содержится ядовитая синильная кислота); яйца; консервы; грибы.

Симптомы пищевого отравления

Если отравление легкое, то у ребенка наблюдаются такие симптомы, как отсутствие аппетита, общая слабость, недомогание. На коже могут появиться аллергические высыпания.

В более тяжелых случаях, когда токсинов в организм попало много, ребенок жалуется на сильные боли в животе, его начинает тошнить, затем появляется рвота, понос, повышается температура. Стул обычно водянистый, обильный, в нем видны непереваренные частицы пищи.

Наибольшую опасность представляет состояние, когда понос и рвота не прекращаются в течение долгого времени. Это сильно изматывает неокрепший детский организм, приводит к нарушению водно-солевого обмена, обезвоживанию и сгущению крови, что может привести к образованию тромба. Подобная клиническая картина является безусловным показанием для госпитализации ребенка в стационар.

Первая помощь при пищевых отравлениях

При появлении первых симптомов отравления родителям необходимо сделать следующее:

Вызвать рвоту искусственным путем. Это поможет быстро вывести из организма остатки недавно съеденного продукта, избавиться от токсинов и снизить риск обезвоживания. Для облегчения процесса можно дать ребенку выпить два стакана кипяченой теплой воды. Это растянет желудок и поможет вызвать рвоту. Приступ рвоты можно спровоцировать, засунув два пальца в рот или надавив чайной ложкой на корень языка. Если вызвать рвоту в начале воспалительного процесса, то большинство токсинов не успеет всосаться в кровь и ребенок быстро пойдет на поправку.

Дать ребенку активированный уголь. Это один из самых проверенных и эффективных сорбентов, который нейтрализует токсины в ЖКТ.

Диета. Одним из первых симптомов отравления является снижение аппетита и отказ ребенка от еды. Не нужно заставлять ребенка есть, если он не хочет. Более того, в первый день отравления даже полезно поголодать. Это поможет организму быстрее избавиться от токсинов. Появление у ребенка аппетита – это один из признаков того, что началось выздоровление. Важно! Для грудных детей (особенно недоношенных) этот пункт не подходит.

Обильное питье. Если с приемом пищи можно повременить, то пить ребенок должен много и часто. Если токсины уже всосались в кровь, то их нужно быстро вывести из организма. Чем больше ребенок пьет, тем чаще у него мочеиспускание.

Не нужно заниматься самолечением! Все лекарственные препараты (антибиотики, обезболивающие, противодиарейные, противорвотные средства) должен назначать доктор. Самолечение недопустимо и может привести к развитию целого ряда тяжелых осложнений. Для того чтобы до минимума снизить риск развития отравления у ребенка необходимо соблюдать ряд простых правил:

проводить качественную кулинарную обработку пищи;

соблюдать элементарные правила гигиены;

контролировать качество продуктов и воды.

Здоровья Вам и Вашим детям!

События месяца, немного обо всем!



«ПОДАРИ УЛЫБКУ ДЕТЯМ»

В первый летний день все дети
Отмечают праздник светлый!
Каждый взрослый вам ответит
Наше счастье – наши дети!

1 июня 2023 года в МАДОУ "Детский сад №2 общеразвивающего вида" с.Койгородок прошёл праздник детства, посвящённый Международному дню защиты детей - «Подари улыбку детям». В гости к ребятам пришел весёлый клоун Ключик, который вместе с детьми отправился в сказочную страну улыбок и добра. Дети с удовольствием играли в игры, участвовали в увлекательных конкурсах и эстафетах. Всем было очень весело и интересно, а на лицах ребят сверкали улыбки!

В детском саду проходит летняя – оздоровительная компания.



Лето — удивительная пора! И каждый ребёнок с нетерпением ждет, когда же наступит это прекрасное время. Для детей лето — особый период, когда можно вдоволь нагуляться, окрепнуть, подрасти. Находясь в соприкосновении с природой, ребенок

реально познает мир, его звуки, краски, получает яркие впечатления, которые оставляют след в детской душе на всю жизнь.

Лето — самое благоприятное время для укрепления здоровья детей. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движений в природных условиях — все это дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

Цель летнего оздоровительного периода: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи на летний оздоровительный период:

- * создание комфортных условий для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребёнка;
- * организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- * обеспечение воспитательно-образовательного процесса соответствующим материалом и оборудованием.



- * реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности;

- * осуществление просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ярко и красочно проходят каникулы в июне для наших воспитанников!

Каждая неделя тематическая:

01.06 – 09.06 Солнечная неделя

«У солнышка в гостях!»

13.06 – 16.06 Воздушная неделя

«Воздух и я – друзья!»

19.06 – 23.06 Неделя воды

«Где живет водичка?»

26.06 – 30.06 Неделя безопасности

«Красный, желтый, зеленый»



