

Газета для
родителей

МАДОУ «Детский сад
№2 общеразвивающего
вида» с.Койгородок

«КОЛОСОК»

Растем вместе!

Апрель № 4 -2023



Апрель голубыми глазами
Глядит на просторы полей.
А там задышал под снегами
Забился, как жилка, ручей.
Пушится упругая верба,
Качается, словно хмельна,
И в синее-синее небо
Скворцов запускает она.
И, в вешнюю силу поверив,
Река начинает гремять
первые льдины на берег
Вползают, как белый медведь.

Читайте в номере:

1. Учить Вдохновлять Развивать.
Год педагога наставника 2023
2. Рубрика «Наша безопасность»
3. Рубрика Советы доктора
4. Консультация для родителей. Праздник дома.
5. События месяца, немного обо всем.



Учить Вдохновлять Развивать 2023



Продолжаем публикации участников Всероссийской акции "Учить Вдохновлять Развивать", проходящей в рамках Года педагога и наставника.

Воспитатель МАДОУ "Детский сад N2 общеразвивающего вида" с.Койгородок, Резвых Людмила Павловна, о своей работе рассказывает:

"Каждый ребёнок индивидуален. У каждого ребёнка есть свой внутренний потенциал, своё зерно, и моя задача, как педагога, создать такие условия для раскрытия индивидуальной неповторимости каждого ребёнка, чтобы к определённому часу распустился прекрасный цветок с всесторонне развитой, гармоничной личности!

А для этого моя работа с детьми построена на принципах безусловной любви. Только любовь к ребёнку, вера в него при любых обстоятельствах, позволит максимально раскрыть возможности ребёнка.

ЛЮБИ ребёнка, как душу свою, умей выразить свою любовь словом, интонацией, взглядом;

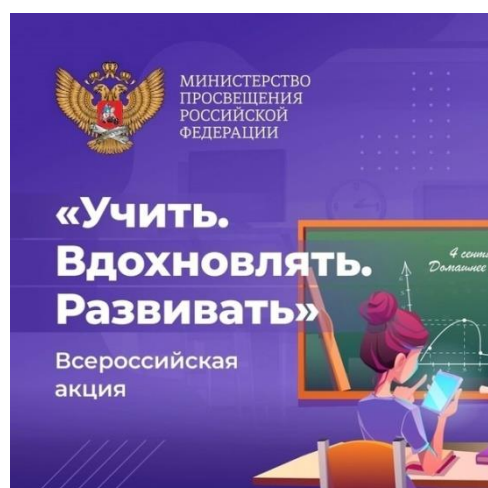
ЛЮБИ! - всё воспитание держится на этом слове;

ЛЮБИ! - это значит "ТРУДИСЬ ДУШЕВНО"

Обращайся с ребёнком, как с равным, как с взрослым;

Воспитывай - это значит побуждай способность любить.

Кто умеет от всего сердца сказать ребёнку слова любви, тот счастлив и у него счастливые дети. А что ещё нам надо?



Сейчас мне жизнь подарила работать с малышами, за что я ей очень благодарна. Глядя на детей не возможно иметь плохое настроение. Они дают силу для улыбок, вдохновение на новые идеи, и саморазвитие, творить и покорять новые ступени!".

[#УчитьВдохновлятьРазвивать2023](#)

[#ГодПедагогаНаставника](#) [#ГПН_2023](#)

МЧС Республики Коми



ОНДиПР Сысольского района напоминает о правилах пожарной безопасности при использовании открытого огня !

Так порядок использования открытого огня и разведения костров на землях сельскохозяйственного назначения, землях запаса и землях населенных пунктов, установлен Правилами противопожарного режима в Российской Федерации утвержденными Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 года № 1479. Использование

открытого огня должно осуществляться в специально

оборудованных местах при выполнении следующих требований:

! 1. Место использования открытого огня должно быть выполнено в виде котлована (ямы, рва) глубиной не менее 0,3 метра и шириной не более 1 метра в диаметре или площадки с прочно установленной на ней металлической емкостью (например, бочка, бак и др.), исключающих возможность распространения пламени и выпадения сгораемых материалов за пределы очага горения (т.е. не должно быть прогаров, сквозных повреждений и др.), емкость должна быть объемом не более 1 куб. метра;

! 2. Место использования открытого огня должно располагаться на расстоянии не менее 50 метров от ближайшего объекта (здания, сооружения, постройки, и др.), 100 метров - от хвойного леса или отдельно растущих хвойных деревьев и молодняка и 30 метров - от лиственного леса или отдельно растущих групп лиственных деревьев;

! 3. Территория вокруг места использования открытого огня должна быть очищена в радиусе 10 метров от сухостойных деревьев, сухой травы, валежника, порубочных остатков, других горючих материалов (т.е. место должно быть очищено до земли) и отделена противопожарной минерализованной полосой шириной не менее 0,4 метра вокруг места открытого горения или емкости (т.е. вскопана земля при помощи подручных средств);

! 4. Лицо, использующее открытый огонь, должно быть обеспечено первичными средствами пожаротушения (бочка с водой, песок и др.) для локализации и ликвидации горения, а также мобильным средством связи для вызова подразделения пожарной охраны.

При использовании открытого огня в металлической емкости или емкости, выполненной из иных негорючих материалов, исключающей распространение пламени и выпадение сгораемых материалов за пределы очага горения выполняются следующие требования:

1. Вышеуказанные расстояния, могут быть уменьшены вдвое. При этом устройство противопожарной минерализованной полосы не требуется.
2. В целях своевременного прекращения горения емкость, предназначенная для сжигания мусора, должна использоваться с металлическим листом, размер которого должен позволять полностью закрыть указанную емкость сверху.
3. Лицо, использующее открытый огонь, так же должно быть обеспечено первичными средствами пожаротушения (бочка с водой, песок и др.) для локализации и ликвидации горения, а также мобильным средством связи для вызова подразделения пожарной охраны.

👉 При использовании открытого огня и разведении костров для приготовления пищи в специальных несгораемых емкостях (мангалах, жаровнях и др.) на земельных участках населенных пунктов, а также на садовых земельных участках, относящихся к землям сельскохозяйственного назначения выполняются следующие требования:

1. Противопожарное расстояние от очага горения (т.е. от места установки мангала, жаровни и др.) до зданий, сооружений и иных построек допускается уменьшать до 5 метров, а зону очистки вокруг емкости от сухостойных деревьев, сухой травы, валежника, порубочных остатков, других горючих материалов (т.е. место должно быть очищено до земли) - до 2 метров.
2. Лицо, использующее открытый огонь, должно быть обеспечено первичными средствами пожаротушения (бочка с водой, песок и др.) для локализации и ликвидации горения, а также мобильным средством связи для вызова подразделения пожарной охраны.

Использование открытого огня запрещается 🚫 :

- на торфяных почвах;
- при установлении на соответствующей территории особого противопожарного режима;



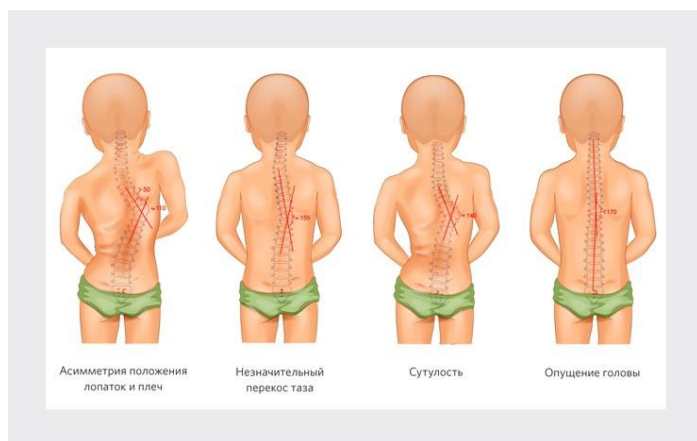
Советы доктора

Как заметить сколиоз

Сколиоз – патология позвоночника. При сколиозе заметно искривление позвоночника разной степени выраженности в боковой плоскости. Врачи называют это сколиотической дугой. Сколиоз у детей начинает формироваться в 4–7 лет, так как именно в это время наблюдается активный рост ребенка.

Сколиоз может быть приобретенный и врожденный. При врожденных формах сколиоза деформация позвоночного столба может быть обусловлена различными причинами: аномалиями развития в виде добавочных полупозвонков, сращения ребер, тяжелыми генетическими патологиями и синдромальными состояниями. Однако врожденный сколиоз встречается реже, чем приобретенный.

Родители должны своевременно заметить первые признаки сколиоза и обратиться к врачу на раннем этапе формирования нарушения. В подобных ситуациях нарушение симметрии тела практически незаметно. Однако заподозрить искривление позвоночника можно по четырем критериям.



Как заметить признаки сколиоза у ребенка

При прогрессировании сколиоза симптомы могут нарастать. Они могут проявляться в виде деформации грудной клетки и реберных дуг, появления асимметричных мышечных валиков на спине, дискомфорта и слабой переносимости физических

нагрузок, иногда головных болей и болей в спине, нарушения дыхания.

Симптомы проявляются даже при небольших нагрузках в виде учащения сердцебиения и ухудшения общего состояния. При первичном обращении к врачу диагностика сколиоза не составляет больших сложностей. Ортопед определит точную степень сколиоза, а инструментальные методы исследования – кифосколиозометрию либо рентгенографию позвоночного столба – подскажут тактику лечения.

Как заметить плоскостопие

Врачи обнаруживают плоскостопие у новорожденных детей в 3 процентах случаев, у детей 2–4 лет – в 32 процентах, у детей 5–7 лет – в 40 процентах.

Плоскостопие у детей – самая распространенная ортопедическая патология в педиатрии. Она проявляется снижением высоты сводов стоп и значимым изменением рисунка и темпа передвижения. Плоскостопие провоцирует у дошкольников пять факторов. Смотрите их ниже.

В раннем возрасте у всех детей – физиологическая плоская стопа. Она обусловлена возрастными анатомо-функциональными особенностями. При правильном развитии и освоении самостоятельной ходьбы, с повышением силы и выносливости мышц происходит формирование поперечного и продольного сводов стоп. Это состояние у детей нормализуется к 5–6 годам. У детей в 6–7 лет плоскостопие проявляется быстрой утомляемостью при ходьбе и стоянии, преждевременным износом, стаптыванием обуви.

Клиническими проявлениями могут быть боли в стопах и по передней поверхности голеней, усиливающиеся при физических нагрузках.

Профилактика и лечение сколиоза. Методы восстановления индивидуальны для каждого ребенка. Их назначает врач. Это может быть лечебная физкультура, мануальная терапия, физиотерапевтическое лечение, массаж мышц спины, кинезиотерапия. Для детей 4–6 лет при отсутствии врожденных форм сколиоза часто достаточно только ЛФК, массажа и мануальной терапии. После того как малыш с родителями посетил врача, ознакомьтесь с рекомендациями в его медкарте. Обсудите с медсестрой, какие упражнения можно провести в условиях ДОО. Для лечения врожденных и прогрессирующих форм сколиоза требуются специальные технические средства реабилитации, корректоры осанки и индивидуальные ортопедические корсеты. Но доля таких форм сколиоза невелика, составляет до трех процентов.

Особое внимание обратите на детей подготовительной к школе группы. Проверьте, правильно ли организованы места для занятий: высота стула, стола, подставка под книги, освещенность.

Профилактика и лечение плоскостопия. Лечение незначительных степеней плоскостопия предполагает укрепление мышечно-связочного аппарата стопы и включает специальные упражнения, массаж, физиотерапию – парафиновые, озокеритовые и грязевые аппликации на область стоп, магнитотерапию и гидромассаж.

Обратите внимание на обувь детей. Дошкольникам нельзя носить мягкую обувь. Нужна обувь с жестким задником, небольшим каблучком и хорошей фиксацией голеностопного сустава и стопы. Старшие дошкольники, у которых врач диагностировал плоскостопие, должны носить ортопедическую обувь с индивидуальными стельками. Они корригируют анатомические своды и возвращают стопы в правильное положение.

ПРАЗДНИКИ ДОМА.



Праздники дома... Поводов для них не мало – день рождения ребенка, окончание детского сада, бабушкин или дедушкин юбилей и, конечно же, дни рождения мамы, папы, братика, или сестрички, дяди, или тети.

Для взрослых это прежде всего покупка подарков и приготовление

застолья. А почему бы не ввести в семейную традицию составление программы для семейных торжеств, в которой немалое место будет отведено Вашему ребенку? Еще лучше, если их у Вас двое или трое. Выберите время, сядьте вместе и наметьте программу, опираясь на пожелания младшего поколения.

Очень тактично предложите ребенку доставить удовольствие его выступлением: пожеланиями, стихотворением. Подтолкните его к творчеству, выдумке и фантазии. Пусть ребенок почувствует себя создателем чего-то интересного, необычного. Спойте для виновника торжества самую его любимую песню, станцуйте компанией танец, который знают все. Например, «Танец утят», «Летку Еньку», или «Арам-зам-зам». Таких танцев сейчас очень много. В помощь Вам придет интернет.

Основой такой программы могут стать конкурсы, викторины, игры, частушки (которые готовятся заранее), устройте конкурс рисунка для именинника (чего проще: подготовить лист бумаги, карандаши, фломастеры или краски и нарисовать для бабушки цветы).

Сюрпризом может стать аппликация или поделка из пластилина.

Как Вы думаете, приятно получить в подарок букет из конфет? Эти сюрпризы сейчас в моде. Их образцы можно найти в интернете и подарок подготовить заранее.

Юбиляр любит музыку? Прекрасно! Да кто же ее не любит? Особенно необычную. Порадовать гостей, и домочадцев можно оркестром, который совсем несложно сделать из пустых коробочек, или пустых бутылочек из под йогурта, насыпав туда крупу, песок, мелкие камушки и т.д. Можно так же использовать для шумового оформления бумагу, целлофан, фантики от конфет. А еще, дунув в опущенную в стакан с водой соломинку и пуская пузыри, издавать интересный булькающий звук! Поставьте любую веселую, хорошо знакомую музыку (например «Польку» Рахманинова, «Турецкий марш») и аккомпанируйте в такт. Ребенку можно доверить роль дирижера.

Заблаговременно вместе с ребенком продумайте, как оформить помещение, в котором будете принимать гостей. Оформление может быть лаконичным, строгим, изящным и легким, юмористическим и веселым. При оформлении можно использовать рисунки не только детей, но и взрослых (наверняка, в семье кто - то хорошо рисует), фотографии именинника, шары, можно выпустить газету с отпечатками ладошек.

Поверьте, это не трудно, но очень занимательно и интересно! Это сближает, сплачивает, а, самое главное, воспитывает в детях чувства ЛЮБВИ, УВАЖЕНИЯ И ДОЛГА К РОДНЫМ И БЛИЗКИМ, ЖЕЛАНИЕ ДОСТАВИТЬ ЛЮБИМОМУ ЧЕЛОВЕКУ ПРИЯТНОЕ.

ПРОЯВИТЕ ФАНТАЗИЮ! ДЛЯ ЭТОГО НАДО ТОЛЬКО ЖЕЛАНИЕ!

Праздник, подготовленный таким образом, будет приятным долгожданным событием в семье. Он доставит радость не только детям, имениннику, но и всем присутствующим и надолго останется в памяти.

И ПОМНИТЕ: РЕБЕНОК УЧИТСЯ ТОМУ, ЧТО ВИДИТ У СЕБЯ В ДОМУ!



События месяца. Немного обо всем! Проводы Русской зимы.

Масленица — это весёлые проводы зимы, с радостными гуляниями и песнопениями. Даже блины, незаменимый атрибут этого праздника, имеют особенное значение: круглые, румяные, горячие, они символизируют солнце, которое светит всё ярче и удлиняет продолжительность дня.

Программа развлечения получилась очень веселой. К ребятам в группы на Масленицу заглянула красавица Весна, Солнышко, скоморохи, которые под звуки русской музыки устроили для ребят соревнования и настоящие масленичные гуляния.

Как положено на празднике, дети от души веселились: водили хороводы вокруг масленицы, пели русские народные песни про блины и солнышко, исполняли частушки и народные танцы.

В заключение ребята с удовольствием поедали вкусные блины, которые для них испекли повара детского сада, и запивали их ароматным чаем.





Мы в ГТО

В праздничной и спортивной атмосфере прошла ежегодная Спартакиада ВФСК "ГТО" среди дошкольных образовательных учреждений.

Воспитанники и педагоги нашего детского сада заняли почетное второе место.

Лучшие результаты в испытаниях ГТО показали:

Беккер Алина
Данилова Екатерина
Трофимов Матвей
Арсений Николай

Поздравляем всех участников с заслуженной наградой, желаем дальнейших спортивных побед!!!



Мы призеры конкурса «Мы в ГТО и это здорово»!!!

В рамках спартакиады ВФСК "ГТО" среди дошкольных образовательных учреждений состоялось награждение победителей и призеров районного конкурса "Мы в ГТО и это здорово!"

Воспитанники подготовительной к школе группы нашего детского сада приняли активное участие в этом творческом, спортивном мероприятии и заняли призовое 3 место!

В гостях у абсолютного победителя республиканского конкурса «Воспитатель года – 2023»



Педагоги нашего детского сада побывали в гостях у абсолютного победителя Республиканского конкурса "Воспитатель года - 2023" Марии Юрьевны Новиковой в селе Визинга!

Какая же она замечательная! Нас всех встречали очень тепло и гостеприимно. Визинга - прекрасна!
Что было на встрече?

Было о том, чем живет и дышит Мария Юрьевна в своей работе, Вы когда-нибудь слышали о том, что сначала нужно послушать "голос" молотка, прежде чем начать работу с ним, о том, как ловко мастерят ее дети движущиеся деревянные игрушки, какие "деревянные" игры можно быстро сделать самому педагогу.

