

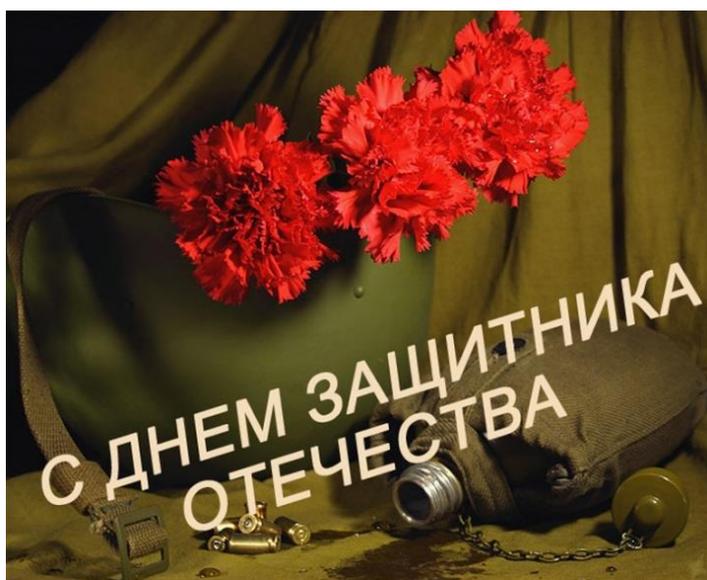
Газета для
родителей

МАДОУ «Детский сад
№2 общеразвивающего
вида» с.Койгородок

«КОЛОСОК»

Растем вместе!

Февраль №2 -2023



*Почему февраль короче,
Где его еще два дня?
Мне казалось, между прочим,
Что он Году не родня...
Осенило меня ночью
И теперь мне не до сна.
Просто кто-то хочет ОЧЕНЬ
Чтоб скорей пришла весна!!!
Автор А.Туркин*

Читайте в номере:

- 1.Поздравительное слово
Заведующей Останиной Н.В.*
- 2. Консультация для родителей
« С чего начинается Родина»*
- 3. Растем вместе : Как научить ребенка
финансовой грамотности*
- 4.События месяца, немного обо всем!*



Заведующий МАДОУ «Детский сад №2
общеразвивающего вида» с.Койгородок

Останина Надежда Владимировна



Уважаемые мужчины !

Поздравляем с Днем Защитника Отечества! Для каждого из нас это один из основополагающих праздников. Ведь Отечество – это родина отцов, это нравственные идеалы и моральные принципы предков, прошедшие через века, словно через фильтр. Поэтому быть Мужчиной – это великая честь и ответственность. И в эту праздничную дату, мы желаем, чтобы все ваши труды и подвиги вознаградились с уважением и почетом. Крепкого здоровья, мужества, удачи во всех делах и, конечно, любви!



*День этот славный каждый свято чтит.
В нем налицо все мужества черты.
Любой мужчина хрупкий мир хранит,
Служа Отчизне, с доблестью «на ты».*

*Не всякий подвиг может совершить,
Тем более – в потоке мирных дней,
Но всякий должен Родине служить,
Болезнь душой и сердцем лишь о ней.*

*Великий праздник нам февраль принес.
Защитникам Отечества – виват!
Убережет от бури и от гроз
Россию воин – доблестный солдат.*

Консультация для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников на тему «С чего начинается Родина?»

С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.
А может, она начинается
С той песни, что пела нам мать,
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять.
М.Л. Матусовский.



Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из

самых актуальных задач нашего времени.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, родному городу и родной стране. Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному краю и родной стране. Любовь к родному городу, поселку, гордость за свою страну имеют огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к Родине и уважения ее истории и культуры невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности.

Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они граждане России, маленькие россияне. Для этого лучше всего знакомить детей с малой родиной – местом, где они живут. Дети должны знать тот район, в котором они живут, видеть красоту тех улиц, по которым проходят каждый день. Затем нужно подводить к пониманию того, что село, город – часть большой страны, а дети – жители России, ее граждане. Гражданин – житель страны, который признает ее законы (правила поведения), потому что он любит свою страну.

Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу, родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим селом, своей страной. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе работы по ознакомлению детей с родным селом, городом и родной страной. Такие чувства не могут возникнуть сами по себе. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка.

Чувство патриотизма включает в себя следующие параметры:

- чувство привязанности к местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах родины;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- уважительное отношение к историческому прошлому своего народа, его обычаям и традициям;
- стремление посвятить свой труд на благо могущества и расцвета родины.

Любой край, область, село имеют свои особенности. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт.

Внимание детей нужно привлечь к объектам, которые расположены на ближайших улицах: школа, кинотеатр, почта, аптека и так далее, рассказать об их назначении, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей. Дошкольник должен знать название своего села, своей улицы, прилегающих к ней улиц, а также в честь кого они названы. Объясните детям, что у каждого человека есть родной дом и город и село, где он родился и живет. Для этого необходимы экскурсии по селу, на природу, наблюдения за трудом взрослых, где каждый ребенок начинает осознавать, что труд объединяет людей, требует от них слаженности, взаимопомощи, знания своего дела. В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как "долг перед Родиной", "любовь к Отечеству", "ненависть к врагу", "трудовой подвиг" и так далее. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Родину.

Не случайно К.Д. Ушинский подчеркивал, что "... воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным".

Задача родителей — отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края); труд людей, традиции, общественные события и т.д.

Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так взрослый должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.

В.А Сухомлинский.

Как научить ребенка финансовой грамотности



Правильно обращаться с деньгами не учат в школе, но этот навык — важная часть взрослой жизни. И если бы он появлялся сам по себе, в мире бы не осталось мошенников и финансовых пирамид. Зачем нужна финансовая грамотность? Можно много зарабатывать и все равно не понимать, почему денег

нет. Ведь дело не только в количестве, но еще и в том, как именно мы распоряжаемся деньгами: тратим, инвестируем, откладываем.

Финансовая грамотность — это определенный багаж знаний, который нужен, чтобы управлять доходами и расходами, правильно распределять деньги, не участвовать в сомнительных финансовых операциях.

Нет, это не умение экономить. Но и к предпринимательству финансовая грамотность тоже не имеет прямого отношения: финансово грамотный человек далеко не всегда может заработать миллионы. Но зато он точно не окажется внезапно на мели спустя неделю после зарплаты, не станет бездумно брать кредиты или участвовать в очередном аналоге МММ.

Правильное отношение к деньгам, умение обуздать свое «хочу» и обдумать очередную покупку закладываются еще в детстве. И ни одна образовательная организация не может помочь в этом так эффективно, как семья.

Основы финансовой грамотности для детей включают:

- Понимание, откуда берутся деньги, как и за какое время они зарабатываются.
- Умение распределять свои карманные деньги, откладывать на крупные покупки.
- Общие представления об экономике и о том, что такое кредит, депозит, инвестирование, налоги.
- Формирование ответственности за свои финансовые решения, а также способности тратить деньги осознанно.
- Родителям не всегда хватает времени и сил, чтобы подробно рассказать ребенку, как устроена экономика, что такое инвестиции, налоги и банковская система. Разобраться в этом самостоятельно детям поможет наш курс «Финансовая грамотность» — 16 уроков, на которых подростки смогут подготовиться к взрослой жизни.

Как обучить ребенка финансовой грамотности

А главное — когда начинать? Как можно раньше. Правильное представление о деньгах должно появиться у ребенка еще до того, как у него будут свои карманные средства. Но для каждого возраста нужен свой подход. Рассказываем, как построить разговор о финансах, а также делимся родительским опытом.

Благополучие — это еще и про отказ от маленькой награды прямо сейчас ради большой, но позже



В середине XX века психолог Уолтер Мишел провел исследование, которое стало известно как Стэнфордский зефирный эксперимент или маршмеллоу-тест. В результате оказалось, что ребята, которые смогли удержаться и не съесть лакомство немедленно, стали более успешными людьми. А вот поддавшиеся искушению в большинстве своем не могли похвастаться финансовым благополучием.

Все дело в усилиях, которые мы готовы предпринимать: получить быстрый результат прямо сейчас или сделать что-то еще ради награды покрупнее.

Дошкольники

Ребенку дошкольного возраста рано объяснять, как устроена экономика и кредиты, но самое время дать общее представление о деньгах. Когда вы вместе ходите по магазинам, не забывайте объяснять, почему выбрали именно эти товары, сколько они стоят и каков бюджет на покупки. Проговаривайте, сколько нужно потратить на продукты для всей семьи и какая сумма останется на сладости.

Расскажите, где вы работаете и сколько стоит один час вашего труда. Необязательно оценивать его в рублях — используйте более понятные для ребенка категории. Например, можно сказать, сколько вам нужно будет поработать, чтобы купить новую игрушку. С этого начинается обучение детей финансовой грамотности. Говорите и про другую сторону своей работы. Например, почему она вам нравится и в чём её ценность для других людей.

Подчеркивайте, что деньги не единственная причина быть поваром, врачом или программистом. В любой профессии можно найти интересные аспекты. Говорите о них, чтобы избежать другой крайности — заикленности на деньгах.

Младшая школа: 1–4-й классы

С началом школьной жизни карманные деньги становятся необходимостью. И это отличный повод научить ребенка планировать свой бюджет. Вначале вы выдаете ему небольшую сумму каждый день, но постепенно можно перейти на выдачу денег раз в неделю. Это первый шаг к тому, чтобы ребенок начал самостоятельно распоряжаться средствами.

Заведите отдельную тетрадь, куда ребенок сможет записывать свои доходы и расходы. С таким несложным «бухгалтерским балансом» справится даже третьеклассник. Поговорите с ребенком о том, что необязательно тратить все деньги сразу — часть можно откладывать на интересную игрушку или на развлечения

События месяца немного обо всем!



"БУДЬ ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ"!!!

20 февраля наши ребята вместе с инструктором Спорткомплекса Филипповой А. Л. и инструктором по физической культуре Бурда Л. Н., попробовали свои силы в сдаче норм ГТО и выполнили контрольные упражнения для диагностики физической подготовленности – это прыжки в длину с места,

Подтягивание из вися на низкой перекладине

Выполнение норм ГТО- это для ребят событие!

Такие мероприятия повышают интерес детей к физической культуре и здоровому образу жизни.

Ребята чувствуют себя участниками большой спортивной команды.

ВОСПИТАННИКИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ СТАЛИ ПОБЕДИТЕЛЯМИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ СЛЕТА "ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ"!!!

В целях активизации работы по экологическому образованию детей и содействия воспитанию гуманной, социально-активной личности - 17 февраля 2023 года, на базе Центра Культуры с.Койгородок прошел районный Слёт воспитанников дошкольных образовательных организаций «Юные друзья природы».

Участниками слета стали воспитанники 6-7 лет: МБДОУ «Детский сад №1» с.Койгородок, МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с.Койгородок, МОУ «ООШ» с.Грива (дошкольная группа), МОУ «ООШ» пст.Кузьель (дошкольная группа), МОУ «НОШ пст.Койдин» (дошкольная группа). Участники продемонстрировали свои знания в разных экосистемах: «Экосистема «Лес», «Экосистема «Луг», «Экосистема «Водоем» (индивидуальные).

По итогам всех конкурсных испытаний, члены жюри определили победителей.

Победителями в конкурсе:



«Экосистема «Лес» - стал Феденчук Иван, воспитанник МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с.Койгородок
«Экосистема «Луг» – Костина Дарья, воспитанник МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с.Койгородок
«Экосистема «Водоем» – Шарапов Николай, воспитанник МБДОУ «Детский сад №1» с.Койгородок

Дополнительно был проведен конкурс «Вторая жизнь» по изготовлению поделки из бросового материала.

Все участники, под руководством педагогов, заранее изготовили креативные работы.

Победителем конкурса «Вторая жизнь» стала работа воспитанников МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с.Койгородок.



Выражаем благодарность семьям Мелехиной Виктории, Матвеевой Светланы, Чугаева Романа, Шестаковой Вероники и Василисы, Мезенцевой Екатерины, Костиной Дарьи, Беккер Алины, Кванских Софьи за оказанную вами помощь в изготовлении поделок. У Вас - золотые руки, как много любви вы вложили в свои замечательные, изумительные творения! Спасибо вам

*большое за оказанную помощь. Мы гордимся вами!
С уважением и признательностью - коллектив детского сада*

**УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ, В МЕРОПРИЯТИЯХ, В РАМКАХ
МЕСЯЧНИКА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ!!!**

Согласно годового плана работы, в рамках социального партнерства и месячника патриотического воспитания, который проходит в нашем детском саду под девизом «Есть такая профессия – Родину защищать», воспитанники старшей и подготовительной группы приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества, на базе Центра Культуры с. Койгородок, Дома культуры п.Койдин. Ребята, родители и зрители получили массу положительных эмоций!!



