

## **Фольклорный час «Коми орнаменты» «Коми серьяс»**

**Возрастная категория:** воспитанники 5 – 7 лет

**Цель:** знакомить детей с коми орнаментом и с его основными элементами.

**Задачи:**

1. Углубить знания детей о родном крае
2. Познакомить с бытом, культурой и традициями коми народа
3. Воспитывать интерес к быту и малым фольклорным формам народа коми
4. Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца.
5. Обобщить знания детей о коми орнаменте, как одном из средств художественного оформления декоративно-прикладного искусства, уметь читать мотивы коми орнамента
6. Научить последовательно рисовать элементы коми орнамента
7. Развивать мелкую моторику рук, воображение.

**Предварительная работа:** беседы о Коми Республике Коми, просмотр презентаций, альбомов, раскрывающих традиции, культуру, быт народа коми

### **Ход фольклорного часа**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вы ничего необычного не обнаружили в нашей группе? / **различные ответы детей**/

**Воспитатель:** А как вы считаете, о чем мы сегодня будем говорить на нашем фольклорном часе? / **различные ответы детей**/

**Воспитатель:** Молодцы, вы все верно сказали, сегодня мы с вами поговорим о нашей малой Родине.

**Воспитатель:** Ребята, как называется наша малая родина? / **различные ответы детей**/

**Воспитатель:** А кто мне сейчас первым назовет республику в которой мы с вами живём? / **различные ответы детей**/

**Воспитатель:** Ребята, вы все правильно сказали, мы с вами живем в республике Коми, а ещё можно сказать, что мы живём в Коми крае. Давайте скажем вместе. / **различные ответы детей**/

**Воспитатель:** Ребята, сегодня, я зашла в детскую библиотеку и нашла очень красочную и интересную книгу. А когда я в нее заглянула и начала ее читать, оказалась, что эта книжка о нашем Коми крае./ **воспитатель показывает книгу детям, они вместе с ним ее рассматривают, он останавливается на странице со стихотворением В.Степанова**/

**Воспитатель:** Ребята, а вот это стихотворение мне понравилось больше всего. Хотите его услышать? Тогда садитесь поудобнее и слушайте.

Что может быть родней родного

Отчизны, края, где живешь?

И дома отчего, святого,

Где жизнь по смыслу узнаешь.

Где снег особенный зимою,

И летний дождь душе милей.

Не зря зовем все то, родное

Мы малой родиной своей.

**Воспитатель:** Ребята, а вам тоже понравилось это стихотворение? / **различные ответы детей/**

**Воспитатель:** Ребята, а кто из вас знает, сколько же лет в этом году исполнилось нашей республике Коми? /**различные ответы детей/**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, давайте вспомним, чем занимался коми народ, какие были у них традиции, помните мы с вами об этом говорили на прошлом фольклорном часе.

**Воспитатель:** Ребята, чем занимались мужчины? / **различные ответы детей:** ходили на рыбалку, на охоту - добывали еду, изготавливали своими руками из дерева и бересты мебель, разную домашнюю утварь делали музыкальные инструменты, игрушки/

**Воспитатель:** Ребята, чем занимались женщины? / **различные ответы детей:** готовили пищу, следили за хозяйством, шили одежду, вязали, вышивали/

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно у коми женщин было много работы и всю ее они выполняли руками, у них не было машин помощников.

**Воспитатель:** И весь коми народ все делал своими руками: и посуду, и мебель, и игрушки, и даже музыкальные инструменты, они шили, вязали, вышивали, как говорится были на все руки мастерами.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие интересные вещи я нашла у своей бабушки в волшебном сундуке. Давайте их назовем. / **различные ответы детей/**

**Воспитатель:** Ребята, а кто мне подскажет, чем же таким интересным украшены все эти носки, варежки, кофты, шарфы? Кто запомнил, это необычное и волшебное слово? / **различные ответы детей/**

**Воспитатель:** Правильно, умнички, узор у коми народа называется орнамент, но это не просто узор, которым украшали вещи и предметы наши бабушки и дедушка, а это еще и талисман, оберег от злых людей, посмотрите, как интересно.

**Воспитатель:** Ребята, а хотите ли вы сегодня вернуться в прошлое и украсить вот эти рукавички коми орнаментом, как это делали наши бабушки, сделать их яркими, красочными и еще волшебными, защищающими от злых людей. / **различные ответы детей/.**

**Воспитатель:** Но для начала, я хочу с вами сыграть в игру «Самый внимательный», я буду показывать вам вещи, украшенные коми орнаментом, а вы должны выбрать из предложенных на столе карточек, те элементы из которых он состоит. Ну, сыграем? Готовы, тогда начинаем.

**Воспитатель:** Молодцы, оказывается в нашей группе столько внимательных и умных ребят. Посмотрите на доску, сколько элементов коми орнамента вы нашли в связанной моей бабушкой вещах.

**Воспитатель:** Ребята, а хотите я открою вам один ну очень большой секрет? / **различные ответы детей/.**

**Воспитатель:** Ребята, каждый элемент коми орнамента что-то обозначает, помните, мы об этом уже с вами говорили раньше. Ребята, а давайте вместе с вами назовем, что обозначают эти элементы коми орнамента. / **различные ответы детей/**

**Воспитатель:** Вы так здорово мне отвечали, а сейчас давайте немножко отдохнем

**Физминутка:**

Вот чум – руки над головой.

Вот олень - руки скрестить над головой, пальцы растопырить

Ягель ищет в тундре он – движение ногами.

Солнце по небу катись – руки разводим в стороны.

Чайка в воздухе резвись - плавно машем руками.

**Воспитатель:** Отдохнули, ну что ребята, готовы к созданию своих волшебных коми варежек? / **различные ответы детей/**

**Воспитатель:** Тогда приступайте к их украшению, мне так не терпится увидеть ваши волшебные варежки.

**Рефлексия.** /организации выставки полученных работ, обсуждение/.

**Воспитатель:** Ребята, что больше всего вам сегодня запомнилось на нашем фольклорном часе? О чем вы сегодня дома расскажете своим папам и мамам?





