

Газета для
родителей

МАДОУ «Детский сад №2
общеразвивающего вида»
с.Койгородок

«КОЛОСОК»

Растем вместе!

МАРТ №3 2022



С ВЕСНОЙ ВАС!

К нам весна шагает
быстрыми шагами,

И сугробы тают под ее
ногами.

Чёрные проталины на
полях видны.

Видно очень тёплые
ноги у весны.

Автор: Токмакова И.

Читайте в номере:

1. Консультация для родителей «Поговорим о доброте»
2. Воспитываем вместе! «Если ваш ребенок не любит рано вставать!»
3. Советы Айболита . Закаливание.
4. Немного обо всем!





Консультация для родителей "Поговорим о доброте"

Многие дети понимают, что такое доброта, но не всегда их поступки бывают добрыми. И наша задача, задача взрослых, состоит в том, чтобы воспитывать у них с раннего детства потребность совершать добрые поступки.

Что такое доброта? На этот вопрос ответ прочитаем в толковом словаре Ожегова: *«Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».*

- **Доброта – это очень сложное и многогранное качество личности. В книге выделено семь основных «ступеней» доброты.**
- **Дружелюбие – открытое и доверительное отношение к людям.**
- **Честность – искренность и правдивость в поступках и мыслях.**
- **Отзывчивость – готовность помогать другим людям.**
- **Совесть – нравственная ответственность за свои поступки.**
- **Сострадание – сочувствие, сопереживание, умение чувствовать чужую боль.**
- **Благородство – высокая нравственность, самоотверженность.**
- **Любовь – глубокое сердечное чувство, высшая степень положительного отношения.**

Не секрет, что многие молодые родители полагают, что в ребенке надо воспитывать не доброту, а сильный характер, который поможет ему в жизни. По мнению таких взрослых, сегодня выживает и процветает тот, кого отличают себялюбие, напористость, умение отстаивать свои интересы любой ценой.

Подобная педагогическая позиция, когда доброта противопоставляется *«агрессивным»* качествам личности, ошибочна и вредна не только для общества, но и для самих детей, независимо от того, растет в семье мальчик или девочка. Настоящие волевые качества не только не исключают доброты, отзывчивости и чуткости, но в значительной мере должны предопределяться ими. В противном же случае из человека вырастает жестокосердный эгоист.

Воспитывать в ребенке доброту и чуткость нужно с такой же, если не с большей, настойчивостью и последовательностью, как и силу воли. И самое главное – воспитать доброту можно только добром.

Общаясь с ребенком, не забывайте подавать ему примеры доброты.

Доброте учит взрослый, ненавязчиво привлекая внимание ребёнка, прежде всего, к личности другого ребенка: *«Не обижай девочку»; «Мальши заплакал, подойди и успокой его»; «Дай мальчику свою машинку поиграть, она ему понравилась».*

Сущность доброты – способность сопереживать. Нередко взрослые позволяют ребенку обижать животных. Если ребёнок замахнулся палкой на птичку или кошку, не стоит

смеяться, оправдывать его, полагая, что он еще маленький, ничего не понимает. Нужно спокойно, но уверенно сказать о недовольстве его поведением. Возможно, ребёнок захочет повторить свой эксперимент, но родители должны быть непреклонны.

Таких уроков потребуется немало. Начинать их надо очень рано. Прививать добрые чувства нужно, опираясь на то хорошее, что уже сформировалось в характере или начинает складываться.

Начинать воспитывать в детях такие, казалось бы, «старомодные», но необходимые для выживания в социуме качества, как доброта, взаимопомощь, уступчивость, нужно уже с самых ранних лет. Не стоит думать, что дети в возрасте до 3х лет мало что понимают и ничего не запоминают. Как раз в этот период все их существо готово учиться и познавать мир, усваивать его законы и правила.

Начните прививать своим детям сочувствие к людям, умение сопереживать, радоваться чужому счастью, любовь и уважение к природе, растениям, животным. Для этого придется начать с себя, ведь родители – это самый главный образец для подражания.

Необходимо общаться с ребенком:

- Рассказывайте ему придуманные вами сказки о добрых людях.
- Вместе посмотрите добрые мультфильмы.
- Чаше читайте поучительные народные сказки с последующим их обсуждением.
- Учите ухаживать за животными, читайте книги о них, смотрите фильмы с их участием.
- Не учите давать сдачу. Это учит агрессии и тому, что конфликт невозможно решить словами.
- Научите ребенка помогать в домашних делах.
- Хвалите малыша за добрые дела. От добрых дел нужно получать удовольствие.

Советы родителям в воспитании детей

1. Никогда не воспитывайте в плохом настроении.
2. Ясно определите, что вы хотите от ребенка и объясните ему это. А также узнайте, что он думает по этому поводу.
3. Представьте ребенку самостоятельность, не контролируйте его каждый шаг.
4. Оценивайте поступок, а не личность. Сущность человека и его отдельные поступки – не одно и то же.
5. Дайте ребенку ощутить (*улыбнитесь, прикоснитесь*), что сочувствуете ему, верите в него. Несмотря на его оплошности.
6. Родитель (*воспитатель*) должен быть твердым, но добрым.

Одна из заповедей в воспитании детей – ребенок должен быть добрым, щедрым, уметь делиться с друзьями, с большой радостью отдавать, чем брать.





«Если ваш ребенок не любит рано вставать».

Консультация для родителей по применению эффективных способов общения с ребенком

«Если ваш ребенок не любит рано вставать»

Разбудить ребенка утром порой бывает очень тяжело. Проблема эта кажется небольшой, но она доставляет немало хлопот. Родителям приходится тратить драгоценное утреннее время на уговоры, успокоение, одевание малыша. Возможны более серьезные неприятности – опоздание на работу, ссоры в семье, нервозность в отношениях между детьми и родителями.

Чаще всего эта проблема возникает при резком изменении привычного распорядка дня. Например малыш начал ходить в детский сад, или спортивную секцию. Поэтому необходимо заблаговременно выяснить, во сколько нужно туда приходиться, чтобы заранее дома придерживаться такого же распорядка.



Тогда ребенок безболезненно перейдет на новый ритм жизни.

Ребенку необходимо выспаться. Постарайтесь выяснить, сколько часов для сна нужно вашему малышу, чтобы он был веселым и бодрым в течение дня. И выработайте специальное расписание, которое устроит всех членов

семьи. Затем постепенно подстройте ночной сон под это расписание. Необходимо учитывать и индивидуальные жизненные ритмы, заложенные в каждый организм. Это основа человеческого здоровья! Понаблюдайте за ребенком и его

жизненным ритмом. Когда он лучше засыпает – вечером или ближе к ночи? Как легко он просыпается по утрам? «Жаворонок» или «Сова»? Для психологического благополучия ребенка нужно подобрать ему такой распорядок дня, который бы максимально соответствовал его суточному ритму.

При пробуждении будьте ласковы с малышом. Можно тихонько включить ему спокойную классическую музыку или даже любимые мультфильмы. Это поднимает настроение малышу и поможет ему проснуться.

Но не стоит будить ребенка громким голосом, включать яркий свет, громкую музыку торопить его, стягивать одеяло и т. д. Резкое пробуждение может напугать ребенка или нанести ему психологическую травму, испортить отношения между вами. Наоборот, будите спокойно минут на десять раньше, чем это нужно, чтобы пробуждение было постепенным. Особенно это необходимо детям – «Совам».

Попробуйте каждое утро ласковым и радостным тоном рассказывать малышу, пока он лежит еще в своей постели, какие веселые дела его ждут сегодня: что ему нужно будет сделать, куда сходить и как это все у него будет здорово получаться. А вечером, перед сном, обязательно подведите итоги дня. Поблагодарите ребенка за все выполненные поручения, похвалите за все добрые поступки. Скажите ему, что вы им гордитесь и очень любите. Тогда малыш каждый день будет стараться выполнить как можно больше добрых и полезных дел, чтобы порадовать вас! А для этого ему нужно будет вставать пораньше.

Не забывайте о своем личном примере. Если кто-нибудь из родителей поднимается каждое утро с трудом, жалуясь на усталость и нежелание вставать с постели, то бесполезно чего-то требовать от малыша. Вставайте сами пораньше, умойтесь, оденьтесь. Ребенок не должен видеть суету и спешку каждое утро. Наоборот размеренная утренняя обстановка в семье поможет малышу настроиться на новый день.

Будьте достойным примером для ребенка. Начинайте утро спокойно и радостно – это залог успешного дня, как для вас, так и вашего малыша!

Советы Айболита

1. ЗАКАЛИВАНИЕ ВОЗДУХОМ

Одежда – одевать ребенка нужно по принципу ЛЕГКО, УДОБНО и СУХО. Не допускать перегревания организма, пропотевания, намокания ног.

Одежда должна быть из натуральных материалов.

Прогулки – обязательны ежедневные прогулки в любое время года! Время – от 1,5 до 5 и более часов в день.

Воздух в помещении – проветривать помещения 4-5 раз в сутки. *Оптимальная температура в комнате* – 22°C. Полезен дневной сон при открытых окнах летом и форточках зимой.

Воздушные ванны – эффективная закаливающая процедура, применяемая с самого раннего возраста.

Воздушные ванны перед сном и после пробуждения – дать ребенку полежать без одежды в течение 1-2 минут. Постепенно (в течение нескольких месяцев) снижать температуру в комнате до 15-20°C.

Воздушные ванны в течение дня – оставлять минимум одежды на ребенке во время утренней гимнастики, подвижных игр.

Воздушные ванны контрастные – можно играть с детьми в подвижные игры с передвижением из теплой комнаты в холодную.

▶ **Периодичность воздушных ванн** – 2-3 раза в день.

▶ **Продолжительность воздушных ванн** – начинать от 2-4 мин, увеличивая время через 4-5 месяцев – до 15 минут.

Хожение босиком – в помещении и на улице.

Хожение босиком в помещении – стимуляция рефлексогенных зон. Рекомендуется ходить босиком постоянно, но только по полу из натуральных материалов.

Хожение босиком на открытом воздухе – более сильное иммуностимулирующее средство. Лучше начинать ходить по траве и песку, затем гулять по гальке, гравии и др.

Периодичность - 2-3 раза в день по 15-40 минут.



Советы Айболита

2. ЗАКАЛИВАНИЕ ВОДОЙ

Закаливание в течение дня:

Утро – умывание рук и лица холодной водой, умывание шеи и груди холодной водой, обтирание влажным полотенцем.

День – умывание холодной водой в течение дня (руки перед умыванием не должны быть холодными), игры с водой (можно разрешить побулькаться в тазике с холодной водой, поиграть с корабликом или игрушками), обливание ног после прогулки прохладной водой.

Вечер - мытье ног перед сном, прохладный душ, контрастный душ, обливание стоп холодной водой из-под крана.



3. ЗАКАЛИВАНИЕ СОЛНЦЕМ

К мероприятиям, усиливающим процедуры закаливания, относятся:

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ массаж тела и самомассаж рук и ног;
- ✓ физкультурные занятия.

Все процедуры следует проводить регулярно.

Выбирая комплекс закаливающих процедур для вашего ребенка, руководствуйтесь индивидуальными особенностями детского организма, его возможностями и внутренним желанием заниматься определенным видом закаливания.

Возможно чередование различных способов закаливания, всевозможные их сочетания, но в разумных пределах.



Немного обо всем!

У ДЕТСКОГО САДА ПОЯВИЛАСЬ СВОЯ СИМВОЛИКА!

Символика муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок (сокращенное наименование - МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок) отражают особенности образовательного процесса, создают индивидуальный стиль, объединяют участников образовательной деятельности, реализуют задачи воспитания гражданственности и патриотизма.

Девиз детского сада:

«Пока мы едины, мы непобедимы начертан белыми буквами (символ – чистоты, доброты) на червлёной ленте.

Флаг

Герб

Эмблема



Знай и
выполняй
правила
дорожного
движения!

20 марта 2022 года к ребятам средней, старшей и подготовительной к школе групп приходили в гости автоинспекторы. Сначала они задали ребятам секретные вопросы-загадки на тему правил дорожного движения, на которые ребята с легкостью ответили. Затруднение вызвало лишь название «палки» автоинспектора - жезл, о котором им рассказала и показала, как им пользуются госавтоинспекторы ГИБДД - Костина Егоровна.

Светлана

Затем началась самое интересное - спортивно - развлекательные игры. Светлана Егоровна поиграла с ребятами с дорожными знаками и еще раз напомнила об их значении и обратила внимание, что необходимо обращать внимание не только на сам

знак, но и на форму: синие круглые – разрешающие, красные круглые – запрещающие, а вот треугольные красные – предупреждающие. Вспомнив все дорожные знаки мальчики превратились в водителей и «ездили за рулем» автомобилей наперегонки, а потом вслед за мальчишками, начались соревнования среди девочек, они соревновались в скорости по вождению колясок.

А еще ребята побывали на станции "Опасные ситуации" вместе с Светланой Егоровной, они быстро определили все нарушения, которые были допущены, как водителями, так и пешеходами и правильно ответили, почему так делать нельзя. В конце встречи ребята фотографировались, а также получили обучающие буклеты правилам дорожного движения. Вот так интересно наши ребята провели время!



The banner features logos for the All-Russian Children's Patriotic Movement 'YUNARMIA', the Ministry of Defense of the Russian Federation, and the Ministry of Education of the Russian Federation. The text reads: 'ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ПИСЬМО СОЛДАТУ»' and '1 МАРТА – 15 АПРЕЛЯ 2022 ГОДА'. Below the title, it says 'Электронные и бумажные письма от детей и взрослых участникам спецоперации'.

В период с 1 марта – 15 апреля 2022 года в нашей стране проходит Всероссийская акция «Письмо солдату!» Воспитанники подготовительной к школе группы совместно с воспитателями Жук Верой Александровной и Сеницыной Галиной

Николаевной с большим энтузиазмом присоединились к данной акции. Они нарисовали рисунки с пожеланиями здоровья и скорейшего возвращения на родину нашим солдатам, проводящим на Украине военную спецоперацию.

Мы надеемся, что наши искренние письма принесут российским военнослужащим несколько радостных минут.