

Администрация муниципального района «Койгородский»
Управление образования администрации
муниципального района «Койгородский»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждений
«Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок

ПРИНЯТО

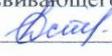
Общим собранием работников
МАДОУ «Детский сад №2
общеобразовательного вида» с. Койгородок
Протокол № 1 от 25 сентября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования
Администрации МР «Койгородский»
 / Лодыгина М.Я.
подпись расшифровка подписи
«25» сентября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 2
общеразвивающего вида» с. Койгородок
 / Н.В. Осталина /
подпись расшифровка подписи
«25» сентября 2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок
на 2020 – 2023 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Информационно-аналитическая справка о текущем состоянии	
Учреждения.....	3
Паспорт программы	3
Пояснительная записка	5
Информационная справка	5
2. Цели и задачи Программы.....	9
3. Описание ожидаемых результатов реализации Программы.....	12
4. План-график программных мер, действий, мероприятий.....	14

I. Информационно-аналитическая справка о текущем состоянии Учреждения.

1.1. Паспорт Программы развития

<i>Основания для разработки программы</i>	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
<i>Назначение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДООУ на основе анализа работы ДООУ за предыдущий период. • В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление ДООУ на основе инновационных процессов.
<i>Проблема</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг • Создание доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
<i>Сроки реализации программы</i>	2020-2023 г.
<i>Название</i>	Программа развития МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок на 2020 – 2023 годы
<i>Авторы</i>	Заведующий, творческая группа педагогов
<i>Цель</i>	Построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования, равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание эффективной системы работы с детьми ДООУ, реализующей ФГОС образовательной программы в педагогическом процессе. • Повышение профессионального уровня педагогического состава в соответствии с требованиями ФГОС ДО – прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов, обучение в профессиональных учебных учреждениях, обучение работы на ПК, внедрение проектной, инновационной деятельности, использование ИКТ. • Совершенствование развития самоуправления в ДООУ и создания модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума,

	<p>расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих конкурентоспособность ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества работы с родителями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста. • Изучение и внедрение технологии педагогического мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе в целях совершенствования внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования. • Расширение взаимодействия ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой села). • Создание условий в предметно-развивающей среде групп, способствующих максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка. • Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. через создание адаптивных программ • Создание качественной и безопасной материально-технической среды ДОУ, соответствующей современным требованиям • Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
<p><i>Финансовое обеспечение программы</i></p>	<p>Кадровое</p> <p>Финансово-экономическое</p> <p>Научно – методическое</p> <p>Информационное</p>
<p><i>Ожидаемые результаты:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта педагогов ДОУ, организация конкурсов профессионального мастерства. • Создание и оптимизация программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций. • Улучшение материально-технической базы Оптимальная укомплектованность кадрами. • Соответствие квалификации педагогических работников • Трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности • Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов • Соответствие качества образовательных услуг базовым требованиям • Реализация модели развивающей среды и интегрированного игрового пространства

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения.

1.2. Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:

Актуальность создания Программы развития ДОУ обусловлена:

- ✓ государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- ✓ принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- ✓ повышение качества образования;
- ✓ разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- ✓ активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

1.3. Информационная справка

Полное наименование ДОУ:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок
Сокращённое название	МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение, реализующую основную общеобразовательную программу дошкольного образования
Вид учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Основные направления деятельности ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • присмотр и уход за детьми дошкольного возраста; • дошкольное образование.
Основные задачи ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; • обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; • воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей

	<p>природе, Родине, семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; • взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; • оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
Предмет деятельности ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

1.4. Общие сведения

Информация о зданиях и помещениях, территории.

Детский сад расположен в центре села Койгородок, рядом находится средняя общеобразовательная школа, спортивный комплекс, центр культуры, библиотека. Территория участка ограждена забором высотой 1,6 м и полосой зеленых насаждений.

Здание оборудовано наружным освещением, что дает возможность детям гулять во второй половине дня в зимний период.

Зона игровой территории включает: индивидуальные групповые площадки на 7 групп, одну физкультурную площадку. На игровых площадках имеются веранды, тентовые навесы, песочницы, деревянные постройки для игр: домики, скамейки, машины, паровоз, поезд, лодочки, качели и др., а также разнообразные металлические конструкции: горки, лесенки, дуги. На физкультурной площадке оборудованы различные спортивные снаряды: турникеты, горки, брёвна для ходьбы, рукоходы, шведская стенка, полоса препятствий.

Здание ДОУ построено на 7 групп, которые расположены :на 1 этаже – 3 группы, на 2 этаже – 4 группы. Каждая групповая ячейка имеет отдельный вход и состоит из прихожей, групповой комнаты, спальни, моечной комнаты и туалета с душевой.

На первом этаже ДОУ также располагаются педагогический кабинет, мини-музей по приобщению детей к коми национальной культуре, кабинет заведующей, медицинский блок, который включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет.. На втором этаже ДОУ функционирует музыкальный зал.

Режим работы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок работает с понедельника по пятницу с 07.45 до 17.45. выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации.

В предпраздничные дни - с 7.45 до 16.45(ч.1 ст.95 Трудового кодекс РФ)

Организационная структура управления

Управление Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок осуществляется в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Коми «Об образовании», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Уставом, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Высшим органом управления педагогическим коллективом является Педагогический совет, деятельность которого регламентируется соответствующим Положением.

Непосредственное управление осуществляет заведующий, который назначается Начальником Управления администрации МР «Койгородский».

Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован кадрами. В детском саду сформировался стабильный состав педагогов. Всего работают 11 воспитателей, 4 специалиста, 1 старший воспитатель, из них имеют образование:

Средне-профессиональное-10 человек; высшее-5 человек

№	Уровень образования педагогических работников	Кол-во человек	%
1.	Высшее профессиональное	5	33,35
2.	Среднее профессиональное	10	66,65
Всего		15	

Квалификационные категории педагогических работников		
Без категории	Соответствие занимаемой должности	1 категория
4	5	6
26,7%	33,3%	40%

Педагогический стаж педагогических работников					
Стаж	До 10 лет	От 10 лет до 20 лет	От 20 лет до 30 лет	От 30 лет до 40 лет	От 40 лет
Кол-во пед. работников	2	1	2	7	3
%	13,3	6,7	13,3	46,7	20

Организация образовательного процесса

В ДОУ образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., М., «Мозаика-Синтез», 2014г.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность ведется на русском языке. Дополнительно проводится организованная образовательная деятельность по обучению коми языку и

разговорной речи со старшей группы. Образовательная деятельность ведется на основе программы развития и воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении Республики Коми «Парма» (под общей редакцией Белых С.С, Штекляйн С.Н, Потолицыной Н.Б.2001г.)

Обучение для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок. Адаптированная образовательная программа в настоящее время находится в разработке.

Методическая деятельность

Методический совет педагогических работников Учреждения является совещательным общественным органом, созданным в целях обеспечения координации деятельности педагогических работников для повышения качества дошкольного образования, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников.

Направления работы: Повышение профессиональной компетентности педагогов по следующим проблемам:

- профессиональная компетентность в условиях введения ФГОС ДО;
- коммуникативная компетентность;
- психологическая компетентность;
- ИКТ- компетентность;
- правовая компетентность;
- компетентность в использовании современных педагогических технологий.

2. Изучение уровня внедрения новых подходов и путей реализации методической темы в опыте работы детского сада.

3. Обработка информации в целях определения перспектив развития учреждения.

4. Практическая деятельность: Выстраивание оптимальной структуры методического пространства через дифференцированный подход (создание банка педагогических идей, прогнозирование развития педагогов, методическое сопровождение педагогических кадров), а также внедрение технологии коллективного творческого развития с целью объединения усилий для развития и повышения конкурентоспособности детского сада на рынке муниципальных услуг.

Хозяйственная деятельность

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

В каждой группе имеется:

- стационарная и мобильная мебель;
- инвентарь и оборудование для физической активности детей;
- приспособления для закаливания и самомассажа детей: пуговичные коврики, ребристые доски, дорожки здоровья и др.

Функционируют музыкальный зал и спортивная площадка. Зал оснащен необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, игрушки.

2. Цели и задачи Программы на 2020 -2023 годы

Цель: Построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования, равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Задачи:

- Создание эффективной системы работы с детьми ДОО, реализующей ФГОС образовательной программы в педагогическом процессе.
- Повышение профессионального уровня педагогического состава в соответствии с требованиями ФГОС ДО – прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов, обучение в профессиональных учебных учреждениях, обучение работы на ПК, внедрение проектной, инновационной деятельности, использование ИКТ.
- Совершенствование развития самоуправления в ДОО и создания модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих конкурентоспособность ДОО.
- Повышение качества работы с родителями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.
- Изучение и внедрение технологии педагогического мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе в целях совершенствования внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования.
- Расширение взаимодействия ДОО с социумом (семьей, школой, социокультурной средой села).
- Создание условий в предметно-развивающей среде групп, способствующих максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка.
- Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. через создание адаптивных программ
- Создание качественной и безопасной материально-технической среды ДОО, соответствующей современным требованиям
- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

1. Кадры.

Для эффективной организации образовательной деятельности ДОО необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Задачи:

- Повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию;
- Активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности.
- Повышение эффективности работы воспитателей в условиях введения ФГОС ДО.
- Трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности. Проведение открытых мероприятий.
- Создание у педагогических работников мотивации на совместную деятельность, усиление чувства сплочённости.
- Активное участие педагогических работников в работе методического совета.
- Изучать опыт коллег по организации методического сопровождения.
- Внедрять в учебно-воспитательный процесс современные образовательные технологии
- Активное сотрудничество с другими общеобразовательными учреждениями, с учреждениями здравоохранения, учреждениями культуры и спорта.
- Тесное взаимодействие педагогических работников с семьей воспитанника.

2. Образовательный процесс

Цель: Обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей в помощь семье.

Задачи:

- Создать психолого-педагогические и социальные условия, способствующие развитию интеллектуально-личностного потенциала каждого ребенка.
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка через взаимодействие с центром дополнительного образования;
- Развитие системы управления ДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс.

3. Методическая деятельность

Цель работы: создание условий по формированию и развитию эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога МДОУ, в решении цели и годовых задач МДОУ.

Задачи:

- Повышение методической компетентности педагогических работников.
- Обеспечение осведомленности педагогических работников о методах, технологиях, актуальных для современного дошкольного образования
- Создание и оптимизация программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций.
- Организация опытно-экспериментальной, инновационной, проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта педагогов ДООУ, организация конкурсов профессионального мастерства, участие в аттестации педагогических кадров.
- Создание условий для развития творческой инициативы и методического мастерства педагогов, организация повышения квалификации педагогических работников ДООУ.
- Тесное сотрудничество ДООУ родителями.

4. Хозяйственная деятельность

Цель: осуществление хозяйственной деятельности по развитию материально-технической базы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок

Задачи:

- Поддержание в рабочем состоянии задания, сооружений, а также обеспечение мебелью, оборудованием, инвентарём, отвечающим требованиям СанПиНа.
- Приобретение инвентаря, канцелярских товаров, технических средств для укрепления материально-технической базы, оптимальных условий организации учебно-воспитательного процесса.
- Приобретение строительных материалов для текущего ремонта, заключение договоров по капитальному и текущему ремонту помещений и здания, контроль за выполнением договорных обязательств.

3. Описание ожидаемых результатов реализации программы 2020-2023 года.

	Критерии	Ожидаемый результат
Кадры	<p>1. Оптимальная укомплектованность кадрами.</p> <p>2. Соответствие квалификации педагогических работников</p> <p>3. Трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности</p> <p>4. Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов</p>	<p>100% укомплектованность кадровым обеспечением.</p> <p>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива: 80 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</p> <p>Не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предьявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</p> <p>Не менее 90% педагогов будут проводить занятия с детьми, используя современные средства обучения. (Увеличение доли педагогов, использующих ИКТ в профессиональной деятельности)</p>
Образовательный процесс	<p>1. Соответствие качества образовательных услуг базовым требованиям</p> <p>2. Совершенствование</p>	<p>Дальнейшее расширение сферы дополнительных образовательных услуг для дошкольников; мониторинг сформированности у детей начальных ключевых компетенций, предпосылок учебной деятельности и уровня мотивации к успешности обучения в школе и дальнейшей жизни.</p> <p>Наличие программы по</p>

	<p>системы здоровьесберегающей деятельности учреждения.</p> <p>3. Работа с родителями</p> <p>4. Реализация модели развивающей среды и интегрированного игрового пространства</p>	<p>формированию здорового и безопасного образа жизни у воспитанников</p> <p>Наличие инициативной группы педагогов по реализации здоровьесберегающей деятельности 100% участие в реализации здоровьесберегающей деятельности педагогов ДОУ</p> <p>Не менее 30 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия с ДОУ (через участие в решении текущих проблем, участие в мероприятиях и т.д.);</p> <p>Повышение уровня педагогической грамотности родителей в области организации детской деятельности</p> <p>повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках овладения развивающими технологиями и оценки на основе компетентностного подход</p>
Методическая работа	<p>Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта педагогов ДОУ, организация конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>Создание и оптимизация программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций.</p>	<p>участие ДОУ в конкурсах различного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рост количества участников и призеров профессиональных конкурсов – получение коллективом ДОУ и отдельными педагогами грантов; – рост количества педагогов, представляющих опыт на семинарах, конференциях, публикациях, в СМИ; – положительная динамика публикаций о деятельности ДОУ на различных уровнях; – ориентация детей и педагогов на успех.
Хозяйственная деятельность	Улучшение материально-технической базы	- все кабинеты и группы будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

4. План – график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие Учреждения с учётом ресурсного обеспечения в период 2020 – 2023 годов.

№	Содержание работы	Ресурсное обеспечение	Ожидаемый результат
I. Кадры			
1.1.	Сохранность и подбор новых педагогических кадров	Кадровое Финансово-экономическое	
1.2.	Повышение профессиональной компетенции педагогов	Информационное Финансово-экономическое	Повышение квалификации; Систематическое прохождение курсов повышения квалификации
1.3.	Транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства, публикацию в СМИ, Интернете, в проектной деятельности.	Научно – методическое Информационное	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме
II. Образовательный процесс			
2.1.	Разработка педагогами ДОУ под научным руководством инновационных программ развития детей раннего и дошкольного возраста	Научно – методическое Информационное	Стабильная и результативная работа образовательного процесса посредством научного руководства
2.2.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения	Научно – методическое Информационное Финансово – экономическое	Создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей
2.3.	Работа с родителями	Научно – методическое Информационное	Создание программы по работе с родительской общественностью.
2.4.	Тесное сотрудничество с другими общеобразовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, учреждениями культуры и спорта	Информационное	Расширение образовательного пространства у детей
III. Методическая деятельность			
3.1.	Организация консультативной поддержки педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей.	Научно – методическое Информационное	Удовлетворение информационных, методических, организационно-педагогических потребностей педагогических

			работников и родителей
3.2.	Проведение семинаров, педагогических часов по подготовке педагогов для реализации программных направлений.	Научно – методическое Информационное	Овладение педагогами методами и технологиями ФГОС ДО, осуществление системно - деятельностного подхода в образовательном процессе
3.3.	Обобщение перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов	Научно – методическое Информационное	Получение итогов и результатов внедрения системно-деятельностного подхода в образовательном процессе
3.4.	Сопровождение сайта организации	Информационное	Формирование позитивного имиджа
IV. Хозяйственная деятельность			
4.1.	Оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;	Финансово-экономическое	Улучшение материально-технической базы Учреждения
4.2.	Пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ.	Финансово-экономическое	Построение современной развивающей предметно - пространственной среды.
4.3.	Проведение ремонтных работ и приобретение нового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Финансово-экономическое	Улучшение материально - технической базы Учреждения,
4.4.	Развитие социального партнерства	Финансово-экономическое	Увеличение количества заключённых договоров социального партнёрства заключённых с организациями.