

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 4 от 31.05.2024 года

Утверждена:
приказом № 37/2 от 31.05.2024 года
МАДОУ «Детский сад №2
общеразвивающего вида» с.Койгородок

**План
летней оздоровительной работы
на 2024 год
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №2 общеразвивающего вида»
с.Койгородок**

с.Койгородок
2024 год

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь?

Одним из путей решения этой проблемы является организация оздоровительной работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ.

Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- музыкальное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Цель: Объединить усилия взрослых (сотрудников дошкольного учреждения и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.
- Обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием

Продолжительность прогулок значительно увеличена. Утренний прием проводится на улице на закрепленном за группой игровом прогулочном участке МАДОУ.

Расписание совместной деятельности педагога с детьми – это организация и проведение совместной организованной образовательной деятельности педагога с детьми по образовательным областям «Физическое развитие» и «Художественно - эстетическое развитие».

Суммарная недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. Познавательная и продуктивная деятельность реализуются в течение дня в совместной деятельности педагога с воспитанниками.

Организуются мероприятия, включающие в себя спортивные и музыкальные праздники, развлечения, досуги, игры, беседы на свежем воздухе.

Задачи экологического воспитания решаются через организацию целевых прогулок, наблюдений, опытов и экспериментов, исследований. Педагоги при организации данной работы, учитывают возрастные особенности детей, составляют планы совместной деятельности воспитателя с детьми на летний оздоровительный период.

Каждый месяц еженедельно работа ведется по определенной утвержденной теме. Воспитатели планируют комплекс мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей. Текущий контроль осуществляет администрация МАДОУ согласно циклограмме контроля.

Предполагаемый результат:

- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду
- Удовлетворенность естественными потребностями в движении, развивающееся двигательное творчество
- Укрепление психофизического здоровья детей, снижение заболеваемости в летний оздоровительный период на 50%
- Активность, инициативность детей в общении;
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций
- Повышение уровня самостоятельной деятельности детей
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных и охранительных способов взаимодействия с природным миром
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности

План летней оздоровительной работы на 2024 год

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1. Организационные мероприятия			
1.1	Издание приказа: "Об организации работы в МАДОУ "Детский сад № 2 общеразвивающего вида" с. Койгородок на летний оздоровительный период 2024 года"	май	Заведующий
1.2	Утверждение плана летней оздоровительной работы 2024	май	Заведующий
1.3	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего оздоровительного периода: -по профилактике детского травматизма; -охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период; -организация и проведение экскурсий за пределы детского сада; -по организации и проведению спортивных и подвижных игр; -по правилам оказания первой помощи; -по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -по охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; -по оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - по оказанию первой помощи при укусе насекомыми и т.п.	май	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра
1.4	Комплектация групповых аптек	май	Медицинская сестра
1.5	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; -по соблюдению правил поведения в природе, в групповой комнате, на улице, во время выхода за территорию детского сада	июль, август	Воспитатели Инструктор по физической культуре

1.6	Составление и обсуждение плана работы на летний оздоровительный период -2024	май	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
1.7	Пополнение выносного игрового оборудования: -скакалок; -мячей; -набор для игр с песком; -мелков и канцтоваров для творчества	в течение летнего периода	Старший воспитатель Воспитатели

2. Воспитательно – образовательная работа с воспитанниками

2.1	Планирование совместных с воспитанниками занимательных дел по группам согласно методическим рекомендациям	июль, август	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре
2.2	Переход на летний режим пребывания детей в группах		
2.3	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов на группах, на уличных игровых площадках		
2.4	Игровая, художественно - эстетическая, познавательная, исследовательская детская деятельность согласно ОП ДО и АОП ДО		
2.5	Работа с детьми по основам безопасности жизнедеятельности: беседы, игровые упражнения, игровые ситуации, квесты, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, правилами безопасного поведения в быту, в природе, на воде и т.д.		

2.6	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно – экспериментальная деятельность, труд в природе		
2.7	Оформление фотовыставок по темам: «Закаливание детей летом» «Экспериментируем, играя» «Познавательные - этические беседы» «Учимся наблюдать за изменениями в природе»		
3. Праздники, развлечения и досуги			
3.1	Развлечение «У солнышка в гостях»	июль	Воспитатели
3.2	Развлечение «День семьи»	июль	Инструктор по физической культуре
3.3	Развлечение «День воздушных шаров и мыльных пузырей»	июль	
3.4	Развлечение «День Нептуна»	июль	
3.5	Развлечение «В гостях у Светофорика»	июль	
3.6	Досуг «Поэкспериментируем вместе с Бибом и Бомом»	июль	
3.7	Праздник «День рождения Феи цветов»	август	
3.8	Развлечение «День театра и сказок»	август	
3.9	Физкультурный праздник «Путешествие в Спортландию»	август	

3.10	Праздник «С Днем рождения Республика»	август	
3.11	Развлечение «До свидания лето!»	август	
	4. Конкурсы и выставки детских творческих работ в МАДОУ		
4.1	Выставки творческих работ детей согласно теме недели	июнь, август	Воспитатели
	5. Профилактическая и оздоровительная работа с воспитанниками		
5.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	июль, август	Воспитатели Инструктор по физической культуре Медицинская сестра
5.2	Создание условий для двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (утренняя гимнастика, оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)		
5.4	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами		
5.5	Включение в меню свежих овощей и фруктов, соков.		
5.6	Организация водно – питьевого режима		
	6. Контроль и руководство		
6.1	Подготовка групп к новому учебному году		Заведующий Заведующий хозяйством
6.2	Обзорный контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»		Старший воспитатель

6.3	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; -соблюдение режима дня на группах в летний период; -обновление пространственного окружения в группе с учетом ФГОС ДО 	июль, август	Заведующий Старший воспитатель
7. Работа с родителями			
7.1	<p>Стендовая информация «Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом»</p> <p>Размещение информации о летней оздоровительной кампании на сайте МАДОУ</p>	июль, август	Воспитатели Инструктор по физической культуре
7.2	<p>Консультации:</p> <p>«Организация питания ребенка в летнее время»</p> <p>«Игры с детьми на воздухе»</p> <p>«Летние мелодии»</p> <p>«Лето-пора закаляться»</p> <p>«Как развивать творчество детей»</p> <p>«Ядовитые растения и грибы»</p> <p>«Тепловой и солнечный удар»</p> <p>«Профилактика пищевых отравлений»</p> <p>«Детский травматизм» и т.д.</p>	июль, август	Воспитатели Инструктор по физической культуре
7.3	<p>Папки – передвижки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасность ребенка летом. - Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе. - Ребенок на даче. - Совет по питанию ребенка летом. - Звуки природы 	июль, август	Воспитатели Инструктор по физической культуре

8. Административно – хозяйственная работа			
8.1	Ремонт мебели	в течении лета	Рабочий по обслуживанию
8.2	Покос травы на участке детского сада	в течении лета	Заведующий хозяйством
8.3	Покраска малых форм на прогулочных площадках, замена песка в песочницах	май	Заведующий хозяйством Воспитатели
8.4	Технический осмотр здания и территории	май	Заведующий хозяйством
8.5	Противоклещевая обработка	май	Заведующий хозяйством
9. Методическая работа с педагогами			
9.1	Организация выставок методической литературы «Методическая, оздоровительная и познавательная литература для работы с детьми в летний оздоровительный период»	май	Старший воспитатель Воспитатели
9.2	Организация проведения консультаций для педагогов: -Планирование и организация двигательной активности на прогулке в летний период -Создание эколого-развивающей среды в группе -Санитарно-эпидемиологический режим МАДОУ в летний период	июль, август	Старший воспитатель
9.3	Индивидуальная работа по запросам воспитателей	июнь, август	Старший воспитатель

9.4	Разработка и составление годового плана работы МАДОУ на 2024 – 2025 учебный год	август	Старший воспитатель Воспитатели
9.5	Составление графика повышения квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО на новый учебный год.	август	Старший воспитатель
9.6	Систематизация материалов в методическом кабинете	май	Старший воспитатель
9.7	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	июль - август	Старший воспитатель
9.8	Подведение итогов летней – оздоровительной работы за 2024 год	август	Заведующий Старший воспитатель
9.9	- Оснащение программно-методической и развивающей предметно - пространственной среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО -Оказание помощи в составление методических разработок праздников, развлечений -Оказание помощи в подготовке выставок, конкурсов, соревнований -Оказание помощи в оформлении фотовыставки «Счастливое детство»	май - август	Старший воспитатель

Циклограмма оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия реализации			
	Место	Время	Продолжительность по группам в минутах	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно	младшая – 6 средняя -8 старшая -10	Воспитатели
Игровые занятия по физической культуре	на воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции	младшая – 15 средняя – 20 старшая – 25	Инструктор по физической культуре
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; подвижные, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп -10 - 20 минут	Воспитатели
Реализация здоровьесберегающих технологий: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения на развитие равновесия, упражнения для	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6 средние -8 старшие -10	Воспитатели

активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения для профилактики плоскостопия.				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя - 10 старшая - 12	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика	спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	согласно требованиям действующего СанПиНа	Воспитатели
Сон в хорошо проветренном помещении	спальная комната	ежедневно	все группы	Воспитатели и Младшие воспитатели
Мытье ног	туалетная комната	ежедневно	все группы	Воспитатели и Младшие воспитатели

Полоскание горла кипяченой водой.	туалетная комната	ежедневно	все группы	Воспитатель и Младшие воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3-7 мин.	Воспитатель и
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатель и Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей		май-август		Медицинская сестра

Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие разовых индивидуальных кружек, бутылированной питьевой воды	Воспитатели Медицинская сестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Воспитатели Медицинская сестра

Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в МАДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Воспитатели Медицинская сестра
Формирование основ безопасности жизнедеятельности и основ здорового образа жизни	Наличие дидактического материала для организации игровой деятельности с воспитанниками по темам: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности» и «Основы здорового образа жизни»	Воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов, соревнований, эстафет	Воспитатели
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов и развлечений	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Все педагоги
Условия для экологического развития		
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	Воспитатели

Организация изобразительной деятельности	Работа изостудии с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин, печатки, оттиски и т.д.). Организация выставок	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в МАДОУ	Воспитатели

Приложение 1

Календарно - тематическое планирование на летний оздоровительный период

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – это самый благоприятный период для общения ребенка с природой, это десятки самых разнообразных игр на свежем воздухе, это большие возможности для ознакомления дошкольников с окружающим миром.

Каждый день, каждую минуту необходимо использовать для обучения, развития, воспитания детей, обогащать их знания и представления, стараться как можно полнее использовать условия летнего оздоровительного периода в разных видах деятельности.

Цель: укрепление здоровья детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период, создание условий для двигательной активности и всестороннего развития каждого ребенка.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждать заболеваемость и травматизм.
2. Создать условия, обеспечивающие оздоровление и безопасность детей в летний период.
3. Развивать познавательный интерес и экологическую культуру через исследовательскую и игровую деятельность.
4. Воспитывать привычку повседневной физической активности.
5. Способствовать вовлечению родителей в воспитательно - образовательный процесс.

<u>ИЮЛЬ</u>	<u>ТЕМА НЕДЕЛИ</u>	<u>ЦЕЛЬ</u>
1 неделя	Солнечная	<ul style="list-style-type: none">- Формировать представления о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжить работу по формированию целостной картины мира.- Закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей.- Учить вести простейшие наблюдения, эксперименты с солнцем и солнечными лучами.- Развивать творческий потенциал и игровую деятельность воспитанников.
2 неделя	Воздушная	<ul style="list-style-type: none">- Формировать первоначальные представления о ветре, о воздухе, о небе продолжить работу по формированию целостной картины мира.- Закрепить знания о вреде и пользе ветра.- Учить вести простейшие наблюдения, эксперименты с ветром.- Развивать творческий потенциал и игровую деятельность воспитанников.
3 неделя	Водная	<ul style="list-style-type: none">- Формировать первоначальные представления детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека.- Воспитывать бережное отношение к воде.- Учить вести простейшие наблюдения, эксперименты с водой.- Развивать творческий потенциал и игровую деятельность воспитанников.
4 неделя	Неделя безопасности	<ul style="list-style-type: none">- Формировать навыки безопасного поведения на улицах села, познакомить детей с правилами юного пешехода, ввести понятия пешеход, дорога, улица, светофор, пешеходный переход.- Формировать навыки безопасного поведения в природе и в быту- Воспитывать дисциплинированное поведение на улице, дома, в природе, в общественных местах.

		- Развивать творческий потенциал и игровую деятельность воспитанников.
5 неделя	Неделя опытов и экспериментов	- Формировать умение проводить простейшие опыты, эксперименты, наблюдения. -Развивать фантазию, артистизм, воображение. -Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. - Развивать творческий потенциал и игровую деятельность воспитанников.

<u>АВГУСТ</u>	<u>ТЕМА НЕДЕЛИ</u>	<u>ЦЕЛЬ</u>
1 неделя	Природа – наш общий дом	- Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе - Формировать понятие о том, что в природе всё взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить живому и растительному миру - Учить вести простейшие наблюдения в природе за цветами, насекомыми, животными, птицами, радугой - Развивать творческий потенциал и игровую деятельность воспитанников.
2 неделя	Театр - в гостях у ребят	- Создать оптимальные условия для развития творческой активности ребенка в театрализованной деятельности - Формировать у детей живой интерес к театральной игре - Развивать речь и координацию движений у детей посредством театрализованной деятельности - Развивать творческий потенциал и игровую деятельность воспитанников.
3 неделя	Путешествие в страну «Здоровья»	- Продолжить формировать навыки здорового образа жизни - Формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически; самостоятельно чистить зубы, умываться, по мере необходимости, мыть руки - Закреплять умения замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде - Развивать творческий потенциал и игровую деятельность воспитанников.
4 неделя	Моя республика Коми	- Расширять представления о малой родине, о Коми крае, о флаге, гербе, достопримечательностях республики Коми, Койгородского района - Развивать речь детей, мышление, расширять словарный запас и интерес к игровой деятельности. - Развивать творческий потенциал и игровую деятельность воспитанников.

5 неделя	До свидания лето!!!	<ul style="list-style-type: none">- Продолжать расширять представления о сезонных изменениях в природе, расширять представления детей о лете, как о времени года.- Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить».- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.- Развивать творческий потенциал и игровую деятельность воспитанников.
-----------------	----------------------------	---