

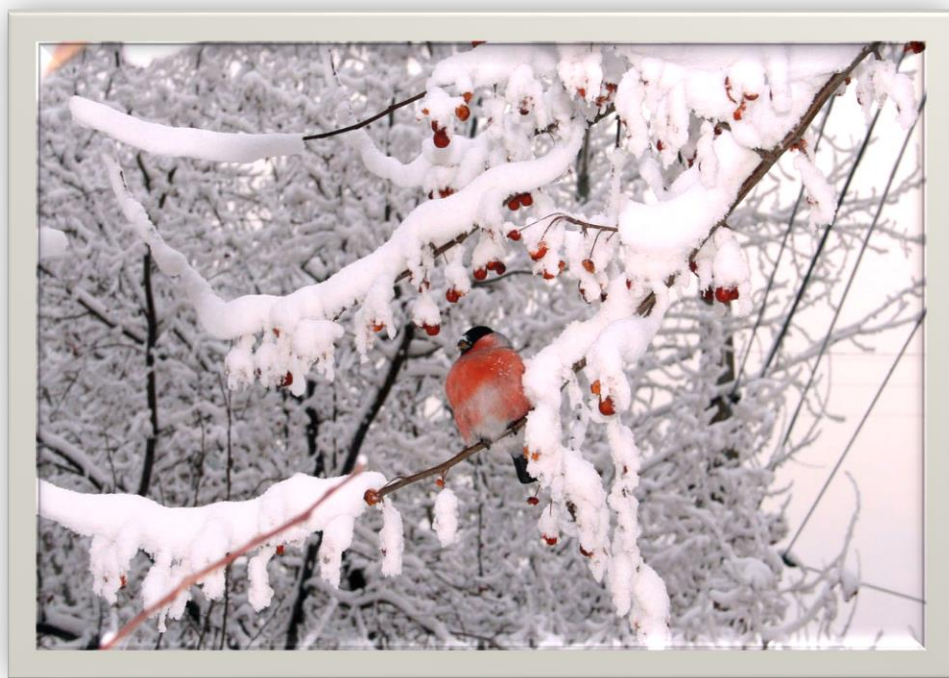
Газета для
родителей

МАДОУ «Детский сад
№2
общеразвивающего
вида» с.Койгородок

«КОЛОСОК»

Растем вместе!

Январь № 1 -2024



Снег искриться
в январе.
Славься,
русская Зима!
Нам, веселой
детворе
Радость —
снега кутерьма.
Телевизоры и
сказки
Мы забыли до
поры
Лыжи,
клюшки, да
салазки
Переполнили
дворы.
Автор: Домнин С.

Читайте в номере:

1. *«Мастер – класс как эффективная форма работы с родителями в ДОУ»*
2. *Растем вместе: Памятка о безопасности нахождения несовершеннолетних на заброшенных объектах.*
3. *Рубрика «Советы доктора» Советы родителям по соблюдению режима дня в семье.*
4. *Мы помним свою историю и гордимся подвигом советского народа!*
5. *События месяца, немного обо всем.*



«МАСТЕР-КЛАСС КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ДООУ»

Одной из актуальных задач нашего времени становится взаимодействие и сближение образовательного учреждения и семьи. Задача педагога в рамках внедрения ФГОС, создавать условия для активного участия семьи ребёнка в жизни ДООУ.

Дошкольник – активный деятель, для которого творчество – естественное состояние. Серьезным препятствием в формировании гармоничной творческой личности является отсутствие единства и согласованности в действиях педагогов и родителей. По интересам детей необходимо полное взаимопонимание с родителями, ведь именно в семье у ребенка зарождаются и складываются различные интересы и способности.

Любой ребенок может стать творческой личностью. Чтобы воспитать талантливого человека необходимо развивать у детей в дошкольном возрасте творческое мышление, способность нестандартно мыслить. Одним из важных условий развития творчества является организация интересной, содержательной жизни ребёнка в ДООУ и семье; обогащение его яркими впечатлениями, обеспечение эмоционально – интеллектуального опыта, который послужит основой для возникновения замыслов и будет материалом, необходимым для работы воображения. Каждый мастер – класс решает не только практические задачи, но и воспитательно-образовательные, что в целом позволяет всесторонне развивать личность ребенка и родителей. Цель мастер-классов:

1. Повышение педагогического опыта родителей.
2. Достижение оптимального уровня взаимодействия детского сада и семьи через созданную систему сотрудничества и партнерства.

Задачи:

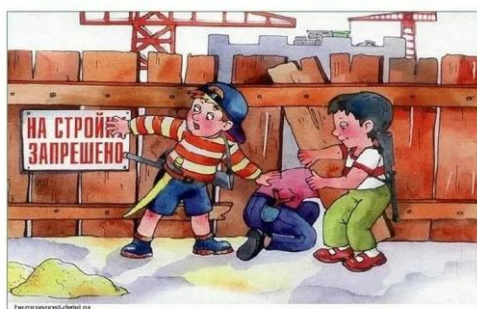
1. Ознакомление родителей с жизнью и работой дошкольного учреждения;
2. Установление единства в воспитании детей;
3. Педагогическое просвещение родителей;
4. Развитие творческих способностей детей в процессе совместной продуктивной деятельности родителя и ребенка;
5. Изучение и распространение передового опыта семейного воспитания;
6. Гармонизация детско-родительских отношений.

Отличие мастер – класса от других форм взаимодействия заключается в том, что для родителей создаются условия при которых, они из пассивных наблюдателей становятся активными участниками деятельности. Роль мастера может взять на себя не только педагог, но и любой участник – родитель, предлагая формы, методы и технологии, а не навязывая их. Особенностью мастер-класса является, что результат совместной деятельности сразу может быть использован с детьми. Таким образом, мы считаем, что мастер-классы способствуют установлению эмоционального контакта между педагогами, детьми и родителями, помогают формированию педагогической компетенции родителей, ненавязчиво обучая их наиболее приемлемым способам развития малышей в совместной деятельности. Благодаря им пополняется развивающая среда группы играми, игрушками, пособиями разного назначения.



Памятка об опасности нахождения несовершеннолетних на заброшенных объектах

Не играй на стройке!



Уважаемые родители, предупреждаем вас об опасности нахождения детей на объектах повышенной опасности: строительных площадках, заброшенных или разрушенных зданиях, нежилых домах, неиспользуемых помещениях.

ПОМНИТЕ!

Любое неэксплуатируемое (строящееся) здание несёт за собой опасность:

- Чем дольше здание находится пустым, тем опаснее оно становится.
- Конструкции зданий, где случился пожар, становятся более хрупкими, а значит и более опасными.
- В заброшенных строениях собираются люди с неадекватным поведением, подростки из различных неформальных групп, которые употребляют спиртные напитки, психотропные и наркотические средства, а также вовлекают других в их употребление.
- Строительные объекты, дома, подлежащие сносу, аварийные и ветхие строения представляют серьёзную угрозу для жизни и здоровья человека, особенно детей.

Убедительно просим вас провести беседы со своими детьми, объяснить им степень опасности нахождения на таких объектах. Научите детей говорить «нет» ребятам, которые хотят втянуть их в опасную ситуацию (например, зовут пойти посмотреть, что происходит на стройке, разжечь костёр, забраться на чердак дома или его крышу). Напоминайте об опасности, которая подстерегает в ветхих строениях, заброшенных зданиях.

Помните: травмы получают неосторожные, невнимательные, беспечные люди! Человек, который привык обдумывать свои поступки, редко попадает в неприятные ситуации. Приучайте детей беречь свою жизнь и здоровье

Советы родителям по соблюдению режима дня в семье.



В современных условиях многие родители считают, что они могут дать своему ребенку гораздо больше знаний дома. В связи с этим они берут на себя большую ответственность. Воспитывая ребенка в домашних условиях надо понимать, что ребенок лишается полноценного общения со сверстниками в различных режимных моментах. Общения

только на улице не достаточно. Ребенок должен научиться взаимодействовать с другими детьми на занятиях, утренниках. Сейчас в детских садах уделяется большое внимание разностороннему развитию ребенка.

Вот несколько простых правил для организации режима дня в условиях семейного воспитания:

1. Соблюдайте дома режим дня и питания, принятые в детском саду.

2. В домашних условиях хвалите ребенка за проявление самостоятельности, правильное выполнение гигиенических процедур, воспитывайте привычку к чистоте (умывание, летом мыть ноги перед дневным сном, следить за состоянием рук, мыть руки после прогулки, пользоваться туалетной бумагой, чистить зубы, полоскать рот после еды).

3. Соблюдайте режим прогулок. Давайте возможность ребенку во время прогулок много свободно двигаться. Введите семейную традицию занятий спортом.

4. Обеспечьте эмоциональный радостный фон жизни ребенка. Поддерживайте радостную атмосферу в семье. Сохраняйте традиции семейных праздников. Посещайте с ребенком театр. Для устранения и предупреждения нарушений в звукопроизношении проводите с ребенком игровые упражнения. Так же для развития фонематического слуха и речевого внимания применяются специальные игровые упражнения.

6. Давайте детям в домашних условиях, под контролем взрослого, вырезать ножницами, шить иголкой, лепить и так далее.

7. Много рассказывайте и показывайте детям, читайте художественную литературу.

Соблюдение этих правил родителями облегчит дальнейшую жизнь детям. Ведь ситуация может измениться и ребенку нужно будет пойти в детский сад. На этот случай он уже будет обладать элементарными навыками самообслуживания.

Преимущества соблюдения режима дня :

1) соблюдение режима ребенком – залог его здоровья (своевременный прием пищи, обязательные прогулки, необходимое количество сна и т. д.);

2) по мнению врачей, режим укрепляет иммунитет - подсознание усваивает, что всему свое время: еде, сну, прогулкам, и организм подстраивается – сон становится глубоким, аппетит хорошим;

3) увязка дел со временем рождает предсказуемость, режим помогает избегать хаоса, суеты, беспомощности, неожиданностей, что, в свою очередь, делает детей спокойнее и увереннее;

4) если ребенок привык жить согласно режиму, то у родителей нет необходимости постоянно давать указания;

5) режим помогает детям адаптироваться в новой обстановке (*детский сад, школа*);

6) распорядок дня способствует развитию навыка самодисциплины, что, безусловно, поможет ребенку во взрослой жизни;

7) благодаря режиму больше времени уделяется нерегулируемым занятиям, как как необходимые и обязательные выполняются «на автомате» (аналогично подходу «флай-леди»).

Таким образом, режим дня – это не строгий график выполнения определенных заданий, а простой способ удовлетворения всех главных потребностей ребенка.

Мы помним свою историю и гордимся подвигом советского народа!

27 января 2024 года исполняется 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Его называют Ленинградским днем победы.

27 января 1944 года, спустя 872 дня, город был полностью освобожден от вражеской осады. Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941 года, в январе 1943 года произошел ее первый прорыв, а окончательно снять ее удалось только 27 января 1944 года.

В блокированном Ленинграде оказались более двух с половиной миллионов жителей, в том числе 400 тысяч детей. 25 января и 26 января 2024 года в нашем детском саду для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп прошли мероприятия, посвященные 80-летию снятия блокады Ленинграда.

Дети просмотрели фото и документальные видео материалы будней



блокадного Ленинграда, узнали о трагических событиях того времени. Ребятам рассказали, как тяжело доставался кусок хлеба людям в блокадном Ленинграде. Детям показали кусочек хлеба весом 125 грамм, обратив их внимание, что эта норма выдавалась на один день, и что блокадный хлеб был испечён не

только из съедобной муки, а также из жмыха. Хлеб ценился наравне с боевым оружием.

Наши воспитанники не остались равнодушными к увиденному, удивлялись героизму людей, их вере в Победу. Также были проведены беседы с детьми «Город — герой Ленинград», «Люди блокадного Ленинграда». Ребята рассматривали фотографии военных лет.

Ребята подготовительной к школе группы посетили литературную гостинную, которую провели специалисты Койгородской детской библиотеки, они очень впечатлились прослушанными рассказами и просмотром рисованных мультипликационных фильмов о жизни маленьких детей в суровые и страшные дни блокады.



Воспитатели детского сада Самарская Марина Станиславовна, Косарим Галина Петровна, Сеницына Галина Николаевна, Мельникова Ольга Ивановна вместе с воспитанниками приняли участие в Республиканской акции «Читающая республика. Нам не забыть блокады – дней страшных 900».

Блокада Ленинграда - трагичная и великая страница российской истории. Пока память об этих страшных днях живёт в сердцах людей, находит отклик в талантливых литературных произведениях, произведениях искусства, передаётся из рук в руки потомкам - такого не повторится!

Вечная память героям блокадного Ленинграда!

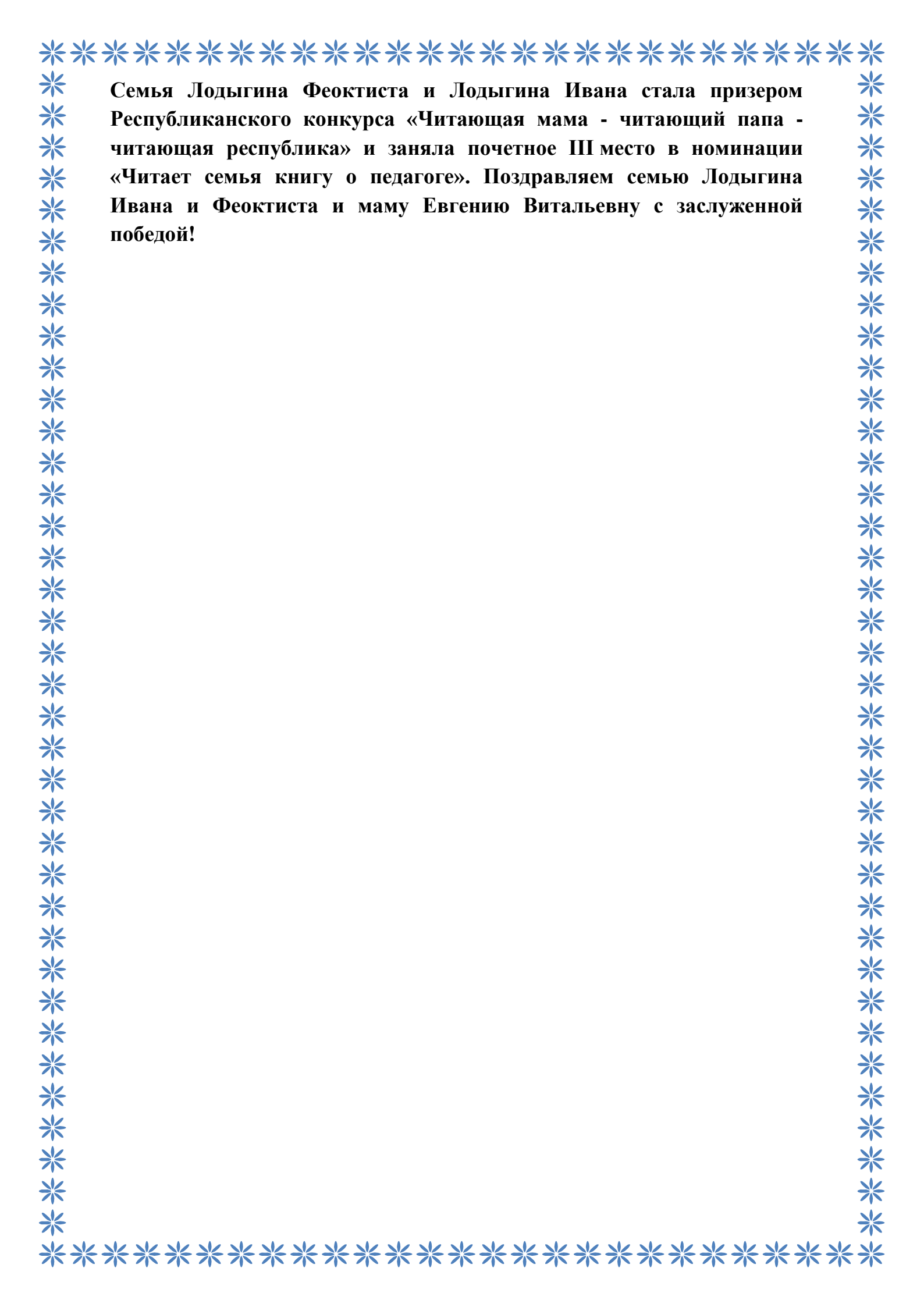
События месяца, немного обо всем!

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС «ЧИТАЮЩАЯ МАМА - ЧИТАЮЩИЙ ПАПА - ЧИТАЮЩАЯ РЕСПУБЛИКА»!!!

В целях привлечения внимания общественности к проблеме возрождения и сохранения традиций родительского чтения и повышения читательского интереса, интереса к произведениям авторов Республики Коми, в рамках реализации Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, реализации республиканского плана основных мероприятий по проведению в 2023 году в Республике Коми Года педагога и наставника, с 1 декабря 2023 года по 28 декабря 2023 года состоялся Республиканский конкурс «Читающая мама - читающий папа - читающая республика».

В семи номинациях конкурса: «Читает мама», «Читает папа», «Читает мама на коми языке», «Читает папа на коми языке», «Читающая семья», «Читает семья книгу о педагоге», «Инсценировка» приняли участие 723 семьи из всех муниципальных образований Республики Коми.

12 семей воспитанников нашего детского сада приняли активное участие и представили свои видеоработы по пяти номинациям на оценку экспертного жюри.



Семья Лодыгина Феоктиста и Лодыгина Ивана стала призером Республиканского конкурса «Читающая мама - читающий папа - читающая республика» и заняла почетное III место в номинации «Читает семья книгу о педагоге». Поздравляем семью Лодыгина Ивана и Феоктиста и маму Евгению Витальевну с заслуженной победой!