

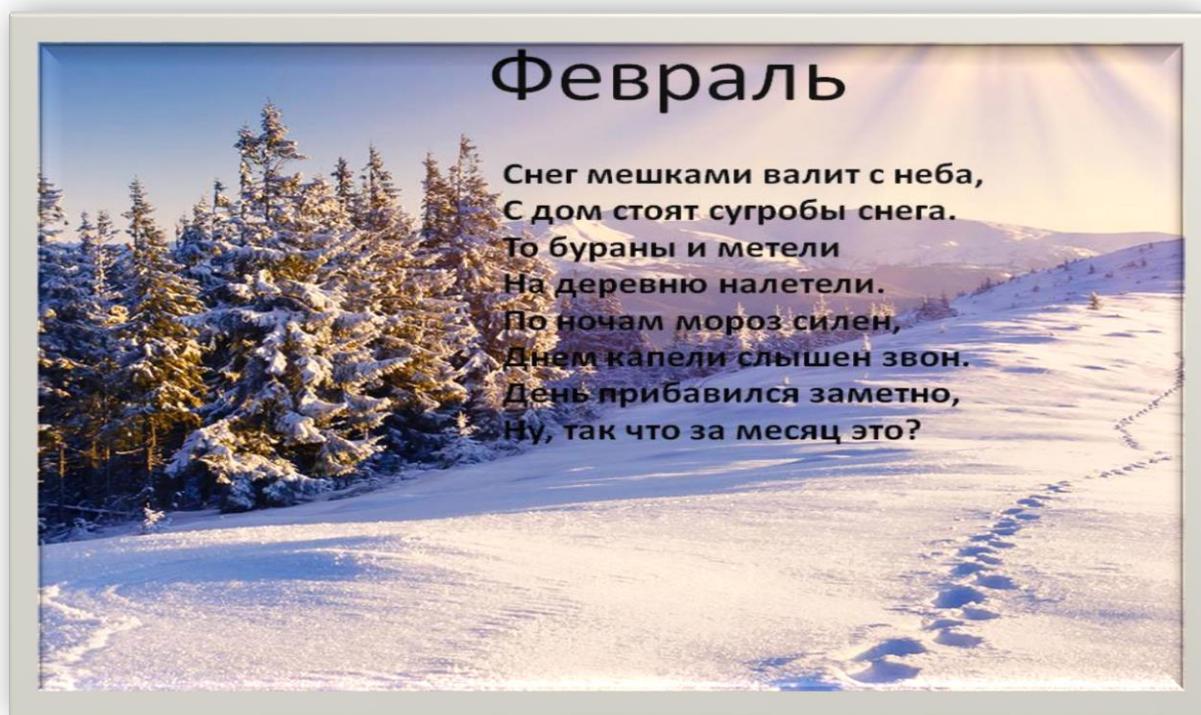
Газета для  
родителей

МАДОУ «Детский сад  
№2  
общеразвивающего  
вида» с.Койгородок

# «КОЛОСОК»

Растем вместе!

Февраль № 2 -2024



## **Читайте в номере:**

- 1. Давайте вместе научим детей любить Россию!*
- 2. Растем вместе: Правила поведения при гололеде!*
- 3. Рубрика «Советы доктора» Важность первых блюд в питании детей!*
- 4. События месяца, немного обо всем.*

# Давайте вместе научим детей любить Россию!



К. Ушинский писал: «Ребенку нечего отрицать, ему нужна положительная пища, кормить его ненавистью, отчаянием и презрением может только человек, не понимающий потребностей детства».

Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, за его культуру, и ощущение своей неразрывности с окружающим, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны. Патриотизм проявляется не только в сложных тяжелых жизненных ситуациях, но и в каждодневной трудовой и духовной жизни народа. Однако, если это чувство столь сложно, то правомерно говорить о нем применительно к детям дошкольного возраста? Внимательное наблюдение за детьми, изучение их возрастных особенностей, интересов позволяет сделать вывод, что старший дошкольник обладает большим количеством знаний, а его интересы связаны часто не только с настоящим, но и с будущим. В разговорах детей, их вопросах можно услышать суждения о добре и зле, о несправедливости. Всё это говорит о том, что воспитание патриотических чувств можно и нужно начинать с дошкольного возраста. Крылатая фраза: «Все начинается с детства»- как нельзя больше относится к данному вопросу. Задумываясь об истоках патриотических чувств, мы всегда обращаемся к впечатлениям детства: это и дерево под окном, и родные напевы.

С младенчества ребенок слышит родную речь. Песни матери, сказки открывают ему глаза в мир, эмоционально окрашивают настоящее, вселяют надежду и веру в добро, которое несут нам сказочные герои: Василиса Прекрасная, Илья Муромец, Иван Царевич. Сказки волнуют, увлекают ребенка, заставляют его плакать и смеяться, показывают ему, что народ считает самым главным богатством – трудолюбие, дружбу, [взаимопомощь](#). У каждого народа свои сказки, и все они по своему, со свойственным данному народу колориту передают от поколения к поколению эти нравственные ценности. Слушая сказку, ребенок начинает любить то, что любит его народ и ненавидеть то, что ненавидит народ. «Это первые блестящие попытки русской народной педагогики, - писал, - и я не думаю, чтобы кто-нибудь был в состоянии состязаться в этом случае с педагогическими гениями народа».

Загадки, пословицы, поговорки – эти жемчужины народной мудрости воспринимаются ребенком легко и естественно. В них и юмор, и грусть и глубокая любовь к человеку, к отечеству. Сказки, пословицы, поговорки формируют начало любви к своему народу, к своей стране.

Очень рано в мир ребенка входит природа родного края. Река, лес, поле постепенно оживают для него: от первого общего восприятия ребенок переходит к конкретизации – у него появляются любимые уголки для игры, любимое дерево, тропинки в лесу, место для рыбалки у реки. Это делает лес, речку своими, родными, остающимися в памяти дошкольника на всю жизнь.

Так общественное и природное окружение выступает в роли первого педагога, знакомящего ребенка с Родиной. Но без помощи взрослого ребенку трудно выделить в окружающей жизни наиболее существенное характерное. Он может не увидеть главное, или принять за главное нетипичное, второстепенное. «Как у маленького деревца, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и взрослый должен заботиться о воспитании у детей чувства безграничной любви к Родине». Без помощи взрослого детям трудно понять, что люди трудятся на благо всей страны, что город, село, лес, река, которые ребенок видит каждый день – это и есть его

Родина.

Взрослый выступает посредником между ребенком и окружающим его миром, он направляет, регулирует его восприятие окружающего. У детей еще очень мал жизненный опыт, и в силу своей способности к подражанию и из доверия к взрослому дети перенимают у них оценки событий: что говорят дома родители о предстоящем субботнике, как готовятся к празднику и т. д. – во всем проявляется их отношение к жизни, которое постепенно воспитывает чувства ребенка.

При воспитании патриотических чувств очень важно поддерживать в детях интерес к событиям и явлениям общественной жизни, беседовать с ними о том, что их интересует. Принято считать, что воспитание у детей патриотических чувств происходит в следующей последовательности: сначала воспитывается любовь к родителям, родному дому, детскому саду, затем к городу, ко всей стране. Однако неверно полагать, что воспитывая любовь к родителям, мы уже тем самым воспитываем любовь к Родине. К сожалению известны случаи, когда преданность своему дому, своей семье уживается с безразличием к судьбе Родины и даже с предательством. Мы учим ребенка с первых лет жизни любить родителей, помогать им. Благородное чувство преданности дорогому человеку, потребность в духовной и эмоциональной близости с ним – все это очень важно для становления личности ребенка, для чувства защищенности и благополучия. Но для того чтобы эти чувства стали началом любви к родине, очень важно, чтобы дети как можно раньше увидели гражданское лицо своих родителей, осознали их как тружеников, вносящим свой вклад в общее дело.

Важным средством патриотического воспитания является приобщение детей к традициям народа. Например, отмечать профессиональные праздники, праздники урожая, чтить память погибшим войнам, устраивать проводы новобранцев в армию, встречи [ветеранов](#), участников воин. Неизменно живет в народе традиция чтить память погибших воинов. Много памятников и обелисков на нашей земле. Люди не могут забыть тех, кто лежит на Пискаревском кладбище, кто был сожжен в Хатыни, брошен живым в шахты Краснодона и Красного луга, кто похоронен в тысячах братских могил. Дети тоже должны знать об этих страшных страницах нашей истории. Ребенок в старшем дошкольном возрасте уже способен переживать ненависть, обиду не только за себя лично. Пусть он поплачет, слушая рассказ о мальчике, которого фашисты повесили на глазах у матери, о солдате, который с последней гранатой бросился под фашистский танк. Не нужно ограждать детей от сильных эмоций. Такие эмоции не расстроят нервную систему ребенка, а являются началом патриотических чувств.

Одна из граней патриотизма – отношение к трудящемуся человеку. Мысль о том, что все создано трудом, руками человека, что труд приносит радость, счастье и богатство стране, должна как можно раньше зародиться в сознании ребенка. Показанный ему героизм труда воспитывает его нравственные чувства не менее чем героизм военного подвига. Педагог, может посоветовать родителям, рассказывать детям о своей работе, о том, что они делают, и для чего это нужно. При ознакомлении детей с трудом взрослых, очень важно показать им общественную значимость этого труда, его необходимость не только лично к какому-то человеку, но и всей стране. Наиболее наглядно это можно сделать, рассказывая о труде хлебороба. Рассказы о героическом труде, о преданности делу, о самоотверженности и смелости помогает воспитывать гордость за человека – труженика. В патриотическом воспитании детей велика роль книг о защитниках Родины. Героизм волнует и притягивает к себе ребенка, рождает стремление к подражанию.

Читая детям рассказ, стихотворение, важно своими интонациями, логическими ударениями передать кульминационные моменты в произведении, заставить их волноваться и радоваться. Беседовать после чтения, надо с большой осторожностью, чтобы не разрушить, а укрепить эмоциональное воздействие. Например, детям прочли стихотворение «Почему маму прозвали, Гришкой» мужественная, ловкая, умная девушка вызывает восхищение, дети волнуются за неё и радуются, когда ей удается уйти от врага. Не нужно задавать много вопросов по тексту этого произведения. Но важно, чтобы все они были направлены не на изложение содержания сюжета, а на эмоциональные моменты «Когда вы слушали рассказ, вам было немного страшно?», «А когда вы обрадовались?», «Какое место в рассказе вам больше всего запомнилось?». После ответов детей можно прочесть произведение еще раз. Одна из любимых книг детей – книга Льва Кассиля «Твои защитники».

Каждый рассказ в ней пример героизма.

Любить Родину – это и знать её. Что может знать о своей стране ребенок, какие знания нужны ему, чтобы первое чувство любви к отечеству стало осознанным и прочным? Прежде всего, ребенку нужно знать о сегодняшней жизни Родины. Примеры трудовых подвигов людей во имя благополучия и славы Родины, традиции, с которыми педагог знакомит детей, помогают им осознать патриотизм, как чувство проявляющееся каждодневно.

Очень важно для воспитания патриотических чувств и исторические знания. Обращение к литературе, искусству прошлого, так же как и к истории, - это обращение к прошлому своего народа. Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное, и сохраненное предыдущими поколениями, может стать подлинными патриотами.

Любовь к Родине становится настоящим глубоким чувством, когда она выражается не только в стремлении больше узнать о ней, но и в желании, потребности трудиться, на благо отечества, бережно относиться к его богатствам. Роль самостоятельной трудовой деятельности в воспитании будущего гражданина чрезвычайно важна. Дела ребенка дошкольника невелики и не сложны, однако они имеют большое значение для формирования его личности. Нужно поощрять самостоятельную деятельность детей, мотивом которой является желание сделать, что - то для коллектива, для детского сада. Не всегда ребята могут сами сообразить, что и как делать. Вот здесь и нужна помощь взрослого, его совет, пример. Весной организуется воскресник по уборке и озеленению двора, улицы на которой живет ребенок. «Бери сынок, лопату, пойдем работать», - говорит отец. И непременно, на следующий день, придя в детский сад, сын с гордостью скажет: «А мы вчера с папой посадили дерево в нашем дворе». Участие в общих делах - воспитывает в ребенке хозяина своей страны. Хозяина любящего, заботливого. Труд с общественной мотивацией нужно организовать и в детском саду и дома так, чтобы он был систематическим, а не от случая к случаю. Ребенок должен иметь постоянные поручения, не только по самообслуживанию, но и для пользы других, всего коллектива. Важно только, чтобы этот труд действительно имел реальное значение для окружающих, не был надуманным. Все сказанное имеет прямое отношение к воспитанию патриотических чувств у детей.

## Правила поведения при гололеде.



Будьте дисциплинированы на улице! Помните, что тормозной путь автомобиля при гололеде возрастает во много раз!!!

1. Ходите только по тротуару! Если тротуаров нет: двигайтесь по обочине навстречу движущемуся транспорту.  
2. Переходите улицу в местах, где имеются линии или указатели перехода, а где их нет — на

перекрестках по линии тротуаров.

3. Переходя улицу, посмотрите налево, а дойдя до середины — направо!

4. На улицах и дорогах, где движение регулируется, переходите проезжую часть только при зеленом сигнале пешеходного светофора или разрешающем жесте регулировщика.

5. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом!

6. Не устраивайте игры и не катайтесь на коньках, лыжах и санках на проезжей части улицы!

7. Соблюдайте правила пользования городским транспортом.

8. Помните, что дорога в школу должна быть не короткой, а безопасной.

**Соблюдайте Правила дорожного движения сами и помогайте в этом своим родным и близким!**

**Гололедица** – это лед или слой снега, утрамбованный до твердого состояния и образующий скользкую поверхность. Гололедица возникает там, где перед заморозками стояла вода, или там, где из-за движения транспорта либо большого количества пешеходов выпавший снег уплотняется. Чаще всего это происходит на проезжей части дорог и тротуарах. По статистике, около 40% всех ДТП в зимнее время вызвано гололедом и снегопадом. Основное условие движения для водителей – осмотрительность, низкая скорость и исключительная осторожность. Пешехода при гололеде подстерегают две опасности – поскользнуться и упасть или попасть под машину. С наступлением холодов растет количество уличных травм: ушибы, вывихи и переломы. По данным медиков, в такие дни количество пострадавших увеличивается в 2 раза.

**Чтобы уменьшить вероятность падения, необходимо соблюдать следующие правила поведения при гололеде:**

1. Подберите нескользящую обувь с подошвой на микропористой основе, отказавшись от высоких каблуков.

2. Смотрите себе под ноги, старайтесь обходить опасные места. Если ледяную "лужу" обойти невозможно, то передвигайтесь по ней, как

лыжник, небольшими скользящими шажками.  
3. Будьте предельно внимательны на проезжей части дороги: не торопитесь и, тем более, не бегите.  
4. Старайтесь обходить все места с наклонной поверхностью.  
5. Наступать следует на всю подошву, ноги слегка расслабить в коленях.  
6. Руки по возможности должны быть свободны, старайтесь не носить тяжелые сумки, не держите руки в карманах — это увеличивает вероятность падения.  
7. Пожилым людям рекомендуется использовать трость с резиновым наконечником или специальную палку с заостренными шипами. Если Вы поскользнулись, присядьте, чтобы снизить высоту падения. В момент падения постарайтесь сгруппироваться, и, перекатившись, смягчить удар о землю. Не пытайтесь спасти вещи, которые несёте в руках. Не торопитесь подняться, осмотрите себя, нет ли травм, попросите прохожих людей помочь Вам. Помните: особенно опасны падения на спину, вверх лицом, так как может случиться сотрясение мозга. При получении травмы обязательно обратитесь к врачу за оказанием медицинской помощи.

### **Осторожно сосульки!**

Населению рекомендуется: соблюдать осторожность и, по возможности, не подходить близко к стенам зданий. При выходе из зданий обращать внимание на скопление снежных масс, наледи и "сосулек" на крышах, по возможности, обходить места возможного их обрушения. Особое внимание следует уделить безопасности детей. Если во время движения по тротуару вы услышали наверху подозрительный шум – нельзя останавливаться, поднимать голову и рассматривать, что там случилось. Возможно, это сход снега или ледяной глыбы. Нужно как можно быстрее прижаться к стене, козырек крыши послужит укрытием. Не следует оставлять автомобили вблизи зданий и сооружений, на карнизах которых образовались сосульки и нависание снега. Также необходимо помнить, что чаще всего сосульки образуются над водостоками, поэтому эти места фасадов домов бывают особенно опасны. Их необходимо обходить стороной. Кроме того, следует обращать внимание на обледенение тротуаров. Обычно более толстый слой наледи образуется под сосульками. При обнаружении сосулек, висящих на крыше вашего дома, необходимо обратиться в обслуживающую организацию. Работники коммунальных служб должны отреагировать на ваше сообщение. Согласно существующим нормам, ответственность за все травмы, полученные прохожими, несут руководители обслуживающих предприятий, сооружений независимо от форм собственности. Работы должны быть организованы в соответствии с требованиями техники безопасности. На местах очистки должны быть установлены

знаки, запрещающие пешеходное движение и ограждения. Снег, сброшенный с крыш, должен немедленно вывозиться владельцами строений.

Надо быть нам всем очень внимательными и не ходить под нависшими над головой сосульками и обходить подальше места возможного схода снежных лавин с крыши зданий.

## Советы доктора!

### Важность первых блюд в питании детей

Помните, русскую поговорку: «Щи да каша — пища наша»?



Наши предки, употребляя простую здоровую пищу, были крепче и здоровее нас.

Так вот интересно, а первые блюда, эти самые «щи», в наших сегодняшних рационах — необходимость, привычка, национальная традиция или что-то ещё?

Суп — это блюдо, в котором содержание жидкости не менее 50%.

То есть так можно назвать практически любое первое блюдо.

Они бывают горячими и холодными, приготовленными на воде, бульоне, молоке и кисломолочных продуктах, квасе, пиве, рассоле и даже вине; мясные,

рыбные, овощные, крупяные, фруктовые.

#### Достоинства супов

Тем не менее, тёплая, термически обработанная еда в жидком виде, усваивается лучше, питательные вещества быстрее попадают в кровь, а некоторые из них (например, ликопин) в разы увеличивают свою пользу именно при термической обработке. Кроме того, в первых блюдах в большом объёме обычно не много калорий (естественно, если это не суп на жирном бульоне с жаркой и сметаной), и люди, начинающие обед с супа, потребляют процентов на 20 меньше калорий. Да, нашим предкам было важнее «пожирнее-погуще», но у них и энергозатраты были в разы больше затрат современных «белых воротничков»,

а потому вот это общее снижение калорийности рациона за счёт жидких блюд играет важную роль.

Безусловно, первые жидкие блюда – это одно из составляющих большинства лечебных диет, как при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, так и при многих других недомоганиях. Особенно они полезны для организма маленьких детей.

Во-первых, суп довольно быстро усваивается, стимулируя выделение пищеварительных соков, что способствует улучшению пищеварения у ребенка.

Во-вторых, употребление теплых жидких блюд способствует восстановлению водно-солевого обмена в организме ребенка и активизирует обмен веществ.

В-третьих, в процессе приготовления часть питательных и полезных веществ из овощей и мяса переходит в бульон. А он является и своего рода «поставщиком» жидкости в организм ребенка, которая максимально обогащена витаминами и другими полезными элементами.



В-четвертых, благодаря супу в организме восполняется содержание клетчатки, минеральных солей калия, магния, железа и органических кислот, а также белков, витаминов и пектина.

Именно поэтому в детских учреждениях в рацион ребенка включают первые блюда — разные супы.

### [Роспотребнадзор перечислил полезные для здоровья свойства супов](#)

Блюдо становится идеальным продуктом благодаря набору белков, углеводов, жиров, витаминов и минералов.

В частности, жидкая консистенция, вареные овощи и мясо подготавливают желудок к приему тяжелой пищи.

Также супы полезны тем, что быстро усваиваются, нормализуют артериальное давление и нормализуют баланс жидкости в организме.

Например, гороховый суп улучшает обмен веществ, а куриный затормаживает инфекционные процессы и даже может помочь вылечить простудные заболевания.

# События месяца, немного обо всем!

19 февраля на базе Центра культуры с.Койгородок прошел муниципальный этап конкурса «Юные друзья природы».

По итогам всех конкурсных испытаний МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с.Койгородок - Победитель муниципального этапа конкурса «Юные друзья природы».



В конкурсе приняли участие воспитанники МБДОУ «Детский сад №1» с.Койгородок, МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с.Койгородок, МБДОУ «Детский сад» пст.Кажым, МБДОУ «Детский сад» пст.Подзь, МОУ «ООШ» с.Грива (дошкольная группа), МОУ «НОШ пст.Койдин» (дошкольная группа).

Участники конкурса соревновались в 3-х номинациях: «Экосистема «Лес»,

«Экосистема «Луг», «Экосистема «Водоём». Ребята моделировали экосистему с помощью картинок, составляли цепи питания, определяли охраняемых растений и животных, называли природные территории Республики Коми.

Победителями в номинациях стали:

«Экосистема «Лес»- Владимиров Дмитрий, воспитанник МАДОУ МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с.Койгородок

«Экосистема «Луг» - Лодыгин Артём, воспитанник МАДОУ МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с.Койгородок

«Экосистема «Водоём» - Акопян Георгий, воспитанник МАДОУ МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с.Койгородок.



## 23 февраля наша страна отмечает День Защитника Отечества!

В нашем детском саду с 1 февраля 2023 года по 29 февраля 2023 года прошёл месячник патриотического воспитания "Есть такая профессия - Родину защищать".

Во всех возрастных группах детского сада прошли мероприятия, на которых дети более подробно узнали о том, кто такие защитники Отечества, какие рода войск существуют в нашей стране. Были проведены тематические беседы: "Защитники Отечества", "Герои России", "Профессии наших пап", "Есть такая профессия – Родину защищать", "Богатыри земли русской".

Ребята совместно с воспитателями групп рассматривали иллюстрации, просматривали презентации, играли в сюжетно-ролевые игры «Военные шофёры», «На военном корабле», "Первая помощь", работали в творческих мастерских, участвовали в спортивных развлечениях, утренниках, разучивали стихотворения, песни, танцы, оформляли групповые фотовыставки и изготавливали подарки для пап и дедушек.

### Спортивная игра «ЗАРНИЦА»



Совместно с обучающимися объединения "Основы военной подготовки МОДО "Центр дополнительного образования" с.Койгородок 22 февраля прошла военно-спортивная игра «Зарница», в которой приняли участие старшая и подготовительная к школе группы. Открытие игры «Зарница»

началось с торжественного построения и представления отрядов. Каждый отряд получил свое задание и план передвижения по территории детского

сада. Детям предстояло, ориентируясь по плану выполнить различные военные поручения. Дети с интересом выполнили все задания, игра прошла на "Ура"!

Мы уверены, что мероприятия патриотической направленности необходимо проводить, начиная с дошкольного возраста, так как они очень важны для молодого поколения, не знавшего войны и каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных исторических страницах нашего государства, наполненный особым смыслом, во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности ребенка.



## Итоги муниципального конкурса «Снежный городок»

В рамках Всероссийского экологического проекта "Эколята - дошколята" ежегодно образовательные организации МР "Койгородский" принимают участие в конкурсе "Снежный городок Эколят". В 2024 году в подготовке «Снежных городков Эколят-2024» приняли участие 72 воспитанника, 36 работников дошкольных образовательных организаций, а также родители воспитанников детских садов: МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с.Койгородок, МБДОУ «Детский сад №1»

с.Койгородок, МБДОУ "Детский сад" пст. Кажым, МБОУ «ООШ» с.Грива (дошкольная группа).

По итогам муниципального этапа победителем был признан наш детский сад.

Выражаем огромную благодарность всем участникам конкурса, наш снежный городок, по мнению ребят и родителей, стал настоящей зимней сказкой!

## Воспитанники и семьи воспитанников приняли активное участие в акции «Добрая зима 2023»



Сердечно благодарим воспитанников и семьи воспитанников нашего детского сада за то, что Вы не остались в стороне и приняли активное участие в Региональной акции "Добрая зима" в рамках Всероссийской акции "Покормите птиц зимой!", организатором которой является Национальный парк

"Койгородский"

Всего в акции было зарегистрировано более 900 заявок с фотографиями от активных и небезразличных людей со всей нашей красивой и большой Республики Коми.

Все вместе мы изготовили больше 1000 съедобных кормушек для птиц!

Спасибо за Ваш труд и добрые сердца! В этой акции нет победителей, но есть добрая традиция, которую мы постараемся с Вами сохранить.



участие в акции "Урок ГТО»

**Воспитанники подготовительной к школе группы МАДОУ "Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Койгородок, совместно с воспитателем Турубановой Людмилой Александровной и инструктором по физической культуре Бурда Ларисой Николаевной приняли**