

Газета для  
родителей

МАДОУ «Детский сад №2  
общеразвивающего вида»  
с.Койгородок

# «КОЛОСОК»

Растем вместе!

Январь № 1 -2025



Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции.

Читайте в номере:

1. 2025 год Защитника Отечества
2. Консультация для родителей Нравственно-патриотическое воспитание в семье.
3. Растем вместе! Почему ребенок не ест в детском саду.
4. События месяца. немного обо всем



## **Наступивший 2025 год объявлен в России Годом защитника Отечества!**

Президент Российской Федерации В.В.Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества. Этот год станет данью уважения к ратному подвигу

всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Наступивший 2025 год в России будет посвящён 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и борьбе с нацизмом на международном уровне.

Утверждён логотип 80-летия Великой Победы. Символом предстоящих празднований станет скульптура «Родина-мать зовет!», установленная на главной высоте России – Мамаевом кургане в Волгограде.

В 2025 году пройдут два крупнейших всероссийских фестиваля народного творчества: «Салют Победы» и «Вместе мы – Россия».

В плане мероприятий юбилейного года – акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк», просветительский проект «Диктант Победы».

Стартует проект «Победа одна на всех», посвященный вкладу народов советских республик в Великую Победу. Ее 80-летие станет лейтмотивом международного культурного сотрудничества в 2025 году, который объявлен Советом глав государств СНГ Годом мира и единства в борьбе с нацизмом.

Год защитника Отечества 2025 – это символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Этот год будет напоминанием о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который наши защитники Отечества охраняют своей мужественностью и самоотверженностью.



Консультация для родителей  
«Нравственно –  
патриотическое воспитание в  
семье»

Патриотическое воспитание  
подростающего поколения —  
одна из самых актуальных  
задач нашего времени.  
Огромные изменения  
произошли в нашей стране за  
последние годы. Это касается  
нравственных ценностей,

отношения к событиям нашей истории.

Дошкольный же возраст, как возраст становления личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования социальных чувств, к которым и относится чувство патриотизма.

Первые чувства патриотизма. Доступны ли они в дошкольном возрасте? Можно сказать, что да дошкольнику доступны чувства любви к своей семье, родному краю, городу, родной природе. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе повседневного целенаправленного воспитания.

На современном этапе воспитание будущего гражданина патриота своей страны становится очень актуальным и особенно трудным, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые, не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные малышу стороны окружающей действительности.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за свой город. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших

людях, чтение детских книг на патриотические темы и детский фольклор региона в котором он живет, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания и, конечно, личный пример родителей.

Через изучение истории и традиций предков, воспитывается гордость и уважение к родной земле. Важная роль здесь принадлежит сказкам, которые передаются от поколения к поколению и учат добру, дружбе, взаимопомощи и трудолюбию. Самобытный народный фольклор – прекрасный материал, формирующий любовь к Родине и патриотическое развитие детей. Также стоит познакомить их с культурой, обычаями и традициями других народов, сформировать к ним дружелюбное отношение.

Детям свойственны неустойчивость внимания, утомляемость и кратковременность интересов. Поэтому патриотическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает неоднократное обращение к определённым темам, для формирования к ним стойкого интереса. Для раскрытия той или иной темы лучше всего использовать процесс игры. Например, детям очень интересно будет играть в «путешествия», во время которых они смогут узнать, что – то новое о малой или большой Родине, других странах.

Дети обладают наглядно – образным мышлением, поэтому для лучшего усвоения новой информации стоит воспользоваться иллюстрациями, художественной литературой и всевозможными наглядными предметами. Так посещение музеев или специально оборудованных помещений в детских садах откроет перед детьми новые возможности для изучения истории и быта родной земли.

Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

**Внимание родители!**

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.

Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.

Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.

Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.

Расширяйте собственный кругозор

Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.

Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

И помните, что успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит от вас - родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома и в детском саду.

### ПОЧЕМУ РЕБЕНОК НЕ ЕСТ В ДЕТСКОМ САДУ?

Отказ от еды в детском саду часто становится настоящей проблемой для родителей.



Исправить ситуацию вполне реально, но для этого нужно понять, почему она возникла, и уже после этого предпринимать какие-либо действия. Почему ребенок не ест в садике  
Прежде чем идти к педиатру или писать

отказ от детского сада из-за отказа от еды, нужно понять причину возникновения этого явления. Самые распространенные:

1. **Адаптационный период.** В период привыкания к садикам возникает сильный стресс из-за смены обстановки, новых людей, отсутствия рядом родителей. Из-за сильной тревоги он может отказываться от еды.
2. **Непривычная еда.** Меню в детском саду чаще всего сильно отличается от домашнего. Дети дошкольного возраста – большие консерваторы, поэтому пробовать новые блюда, да еще и в незнакомой обстановке, им достаточно сложно.
3. **Избирательность в еде.** Часто малыш и дома ест только определенные продукты или долго перебирает готовое блюдо, прежде чем его съесть. В садике такой ребенок не ест вообще или питается только хлебом. Особенно часто возникает такая проблема в возрасте пяти-шести лет.

4. **Недостаточно проголодался.** Дети едят, когда чувствуют голод. Если до обеда движения было мало, а на прогулку не выходили, они могут просто не хотеть есть.
5. **Негативные ассоциации.** Часто ребенок не ест в садике из-за негативного опыта. Если дома его попрекают из-за медлительности, ставят в угол за отказ от еды или кормят насильно, в саду от будет просто бояться употреблять пищу – вдруг ситуация повторится.
6. **Неумение есть самостоятельно.** Если до садика родители не научили держать ложку и вилку, ребенок может отказываться от еды вне дома в принципе. Поскольку дети в саду едят одновременно, воспитатель физически не может накормить «с ложечки» всех, поэтому кто-то может оставаться голодным.
7. **Плохое самочувствие.** Часто дети интуитивно отказываются от еды, когда видимых признаков заболевания еще нет. Вялость, капризность и отсутствие аппетита, особенно если ранее таких проблем не было, могут стать признаками начинающейся простуды. Также дискомфорт малышу может доставлять воспаление во рту, заложенный нос или вздутие живота.
8. **Попытка манипулировать взрослыми.** Дети в возрасте пяти-шести лет уже умеют добиваться своей цели разными способами. Один из них – отказ от еды в саду, поскольку родители и воспитатели редко оставляют эту ситуацию без внимания. Связь «я не ем – меня забирают раньше/кормят перед садиком вкусной едой/уделяют больше внимания» прослеживается очень легко, поэтому отказ от еды быстро становится способом манипуляции.

Иногда дети не едят в садике из-за погоды. Кто-то зимой начинает есть больше, а кто-то, напротив, почти ничего не ест и мало двигается. Та же ситуация и летом: кто-то в жару почти не двигается и ничего не ест, а только пьет, а кто-то, напротив, готов есть каждый час.

**Почему нельзя кормить против воли**

Ребенок может не есть в саду или дома по разным причинам, но в любом случае заставлять его это делать не нужно. В противном случае сформируется нездоровое пищевое поведение, которое может проявиться спустя много лет. Переедание, чрезмерное потребление сладкого или фастфуда, полный отказ от еды, употребление в пищу только одного продукта, постоянное следование диетам, недовольство своим весом, анорексия, булимия – часто эти явления возникают из-за неправильно выстроенных отношений с едой в детстве.

Распространенное явление – кормление «под мультик» – также не имеет ничего общего с нормальным питанием. По сути, это то же кормление против воли, но его отличие в том, что еда вообще не воспринимается мозгом

маленького человека. Организм не в состоянии воспринимать информацию с экрана и осознанно принимать еду, что приводит к печальным последствиям.

Во-первых, такой режим питания вызывает привыкание – отказ от еды в садике возникает просто потому, что ему не включили мультфильм.

Во-вторых, возникает переедание – сигналы о насыщении просто игнорируются.

В-третьих, из-за неосознанного потребления пищи ребенок оказывается не в состоянии в дальнейшем выбрать, что он хочет съесть: вкусовые предпочтения отсутствуют.

Есть еще множество аргументов в пользу выхода из «общества чистых тарелок», поэтому врачи настоятельно рекомендуют не кормить детей, если они наотрез отказываются от еды.

Ребенок не ест в садике: советы специалистов

Известный врач-педиатр Евгений Комаровский утверждает, что если ребенок не ест, значит, он еще не проголодался. Лучшее, что могут сделать воспитатели и родители для профилактики такого явления – дать «нагулять аппетит». Активная прогулка, подвижные игры, мыслительная деятельность, общение со сверстниками – лучшие способы «спровоцировать» появление аппетита.

### Что делать родителям, если ребенок не ест в саду

Хотя главная роль в детском саду отводится воспитателю, решать возникающие проблемы с питанием нужно родителям. Вот несколько советов:

1. Установите режим питания. Так голод будет возникать примерно в одно и то же время, что особенно удобно в садике или школе, ведь там детей кормят «по часам». Откажитесь от углеводных и жировых перекусов – оставьте только овощи и фрукты.
2. Не предлагайте плотный завтрак перед садиком и не приносите сладости, когда приходите, иначе необходимости поесть в саду просто не возникнет.
3. Если малыш не ест в садике в период адаптации, не переживайте. Чаще всего проблема уходит сама собой, когда он расслабится, приобретет друзей и поймет, что ему комфортно в новых условиях. Как можно чаще говорите о том, что вы доверяете работникам сада и поварам, что все блюда приготовлены с заботой – так же, как дома.
4. По возможности незадолго до первого посещения детского сада начните готовить схожие блюда. Главное правило: вся еда должна быть простая, без специй и экзотических ингредиентов.
5. Вместе с «малоежкой» находите в дневном меню (его, как правило, вывешивают перед входом в группу) какие-то продукты, которые ему могут понравиться сегодня. Хвалите за достижения и постепенно расширяйте список привычной еды.
6. Не ругайте ребенка, если он отказывается есть, не применяйте никаких санкций и не манипулируйте детским аппетитом. Мало того, что это

входит в привычку, это еще и провоцирует возникновение негативных ассоциаций с едой.

7. Если отказ от еды возникает из-за большого количества детей вокруг, периодически устраивайте семейные обеды, ходите в гости, посещайте кафе. Так ребенок привыкнет к тому, что есть в обществе – нормально.
8. Учите есть самостоятельно. Выберите вместе новые столовые приборы и заведите ребенку персональную тарелку и чашку. Не торопите и будьте готовы к тому, что после обеда вокруг будет разбросана еда. Если ребенок пока слишком мал, предупредите воспитателя, что малышу нужна помощь.
9. Не делайте из отказа от еды проблему. Отказ от еды из-за волнения близких – распространенное явление, и оно будет возникать снова и снова, лишь бы вы уделяли как можно больше внимания малышу, возможно, забирали из садика раньше.

**Станьте примером для ребенка дома, и тогда проблема отказа от еды в садике просто не возникнет.**

## События месяца, немного обо всем!

### Пусть всегда бьется чудесное сердце природы!



11 января и 12 января мы ежегодно отмечаем важные дни, посвященные охране природы - "День заповедников и национальных парков России" и "День Красной книги России". Эти события напоминают нам о значении сохранения уникальных экосистем и биоразнообразия нашей страны. Национальный парк "Койгородский" был создан для охраны уникальных таёжных лесов.

Эти леса являются не только домом для множества редких видов растений и животных, но и важным элементом в поддержании экологического баланса.

Наши воспитанники стали первыми посетителями в 2025 году визит-центра национального парка "Койгородский". В сопровождении специалиста национального парка "Койгородский" ребята



отправились в увлекательное "Путешествие в таежные джунгли", где узнали множество интересных фактов о парке и его уникальной природе.

Также юные исследователи с удовольствием посмотрели серии мультипликационных фильмов о национальном парке "Койгородский", посвященных красоте и богатству нашего заповедного уголка, познакомились с Красной книгой России и Республики Коми, узнали почему возникла необходимость в её создании, почему цвет книги красный.



Мероприятия экологической направленности способствуют формированию у детей дошкольного возраста знаний о природе родного края, любви к своей малой родине, стремлению сохранить природные богатства, расширяют их кругозор. Экскурсия прошла с пользой. Дети узнали много

нового и были в восторге от увиденного в визит - центре.

Выражаем огромную благодарность нашим социальным партнерам - специалистам национального парка "Койгородский за увлекательную и познавательную экскурсию!

\*\*\*\*\*

С 23 января 2025 года по 31 января 2025 года, в соответствии с годовым планом работы МАДОУ "Детский сад №2 общеразвивающего вида " с. Койгородок на 2024 - 2025 учебный год прошла тематическая неделя -

### **"Там, где живут сказки".**



**Сказки с детства нам в жизни нужны,  
С интересом мы сказки читаем.  
Сказки чудом и знаньем полны,  
Их волшебной страной называем.**

Сказка - благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребёнка.

Сказка играет большую роль в эстетическом развитии детей дошкольного возраста, без которого немислимо благородство души, чуткость к чужому горю. Сказка обогащает внутренний мир детей, учит их мечтать. Сказочные образы ярко эмоционально окрашены и долго живут в сознании детей.

В течение тематической недели ребята всех возрастных групп приняли участие в мероприятиях, которые были нацелены на закрепление знаний детей сказках.

Дети с большим желанием принимали участие в играх драматизациях, совершали путешествия в волшебный мир сказок, рассматривали иллюстрации, рассказывали сказки по картинкам, рисовали, лепили, ставили театрализованные постановки, посещали литературные гостиные, организованные специалистами Койгородской детской библиотеки, играли "в сказочные игры"...



Тематическая неделя "Там, где живут сказки" зарядила наших воспитанников положительными эмоциями и подарила море улыбок.

**Верьте в сказку, и она придёт к Вам!**

\*\*\*\*\*

## **ПОДВИГУ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА ПОСВЯЩАЕТСЯ**

Блокада Ленинграда - одно из самых страшных и трагических событий в истории нашей страны. 27 января отмечают день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Жители города столкнулись с нечеловеческими испытаниями: голод, холод, постоянные бомбёжки. Подвиг ленинградцев стал ярким примером стойкости и героизма советского народа в борьбе с фашизмом.

С 23 января 2025 года по 27 января 2025 года для воспитанников средней, старшей и подготовительной к школе групп в нашем детском саду прошли мероприятия, посвящённые 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.



Дети с замиранием слушали, о том, как жители мужественно обороняли свой город: женщины рыли окопы, вчерашние школьники стали солдатами. Услышали о многочисленных подвигах защитников



Ленинграда, благодаря которым город выстоял и победил.  
Педагоги читали стихи и рассказы о героизме Ленинграда, смотрели мультипликационные фильмы об осажденном фашистами городе, под звуки метронома почтили память погибших минутой молчания, работали в литературных гостинных и творческих мастерских.  
Мы должны помнить о тех трудных временах и о том, как важно заботиться друг о друге, чтобы такие события никогда не повторились.

\*\*\*\*\*

## **Подведены итоги республиканского конкурса "Читающая мама - читающий папа - читающая семья" в 2024 году!!!**

В Коми республиканском институте развития образования 27 декабря 2024 года



состоялось торжественное закрытие республиканского конкурса "Читающая мама - читающий папа - читающая семья".

Конкурс проводился с 25 ноября 2024 года по 27 декабря 2024 года с целью формирования заинтересованности родительского сообщества в возрождении лучших традиций семейного чтения, популяризации читательского интереса к произведениям писателей и поэтов

Республики Коми. В 2024 году республиканский конкурс проводился восьмой раз по теме «Семейные ценности». Организатор конкурса - Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Коми республиканский институт развития образования".

В Республике Коми конкурс под названием "Читающая мама - читающая страна" впервые был проведен в 2017 году. Инициатором проведения конкурса выступил Коми республиканский институт развития образования. За 7 лет в конкурсе приняло участие более 3500 семей!

В 2024 году в конкурсе приняли участие 486 семей из всех муниципальных образований Республики Коми. Конкурсные работы представлены во всех семи номинациях.

**Семьи воспитанников нашего детского сада стали участниками данного конкурса. Выражаем огромную благодарность за участие в таком значимом и нужном конкурсе семьям:**

**Матвеевой Светланы и Матвеева Павла**

**Останиной Натальи и Шатрыкина Федора**