

Газета для  
родителей

МАДОУ «Детский сад  
№2 общеразвивающего  
вида» с.Койгородок

# «КОЛОСОК»

Растем вместе! Август № 8 - 2024



*Август тает, скоро  
осень....  
Ну зачем же? Ну  
зачем?  
Август, мы тебя  
попросим:  
Оставайся  
насовсем!  
Пусть зима не  
наступает,  
Отпугни ее теплом,  
Солнце пусть весь  
год сияет  
В небе ярко-голубом!*

## **Читайте в номере:**

- 1. Растем вместе: «Что воспитывает детский сад?»*
- 2. Консультация для родителей «Стоит ли разрешать ребенку приносить игрушки в детский сад»*
- 3. Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых»*
- 4. Рубрика «Советы доктора» Осень без простуды!*
- 5. События месяца, немного обо всем.*

**2024**  
ГОД СЕМЬИ



## Что воспитывает Детский Сад?

*Здесь мы делаем зарядку,  
Ложкой правильно едим,  
Приучаемся к порядку!  
Детский сад необходим!  
Учим мы стихи и песни  
В нашей группе дошколят!  
Места нет для нас чудесней!  
Чем любимый детский сад!*

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда нам хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. Как же объяснить родителям, что ребенка надо не только кормить и красиво одевать, но и общаться с ним, научить его думать, размышлять, считаться с мнением окружающих? Именно этим, социализацией, и занимаются педагоги детских садов.

Итак, рассказываем родителям, для чего нужны детские сады и что они воспитывают.

*В детском саду ребенок ничем толковым не занимается. Он целыми днями только играет.* Так думают многие родители, не понимая, что именно в совместных играх и шумных развлечениях их малыши обучаются весьма существенному – социальному поведению. В возрасте от 3 до 6 лет формируются установки, определяющие, как мы будем вести себя с нашими ближними, как мы будем помогать другим, считаться с ними, но одновременно отстаивать и свои собственные интересы. Понятно, что основы социального поведения закладываются в родительском доме. При встречах с другими, в детском саду или в спортивной школе, к ним добавляется новое качество: дети учатся вливаться в группу, не отставать от других. Это сложный процесс, растягивающийся на годы.

### **Контактность**

«Можно с тобой поиграть?», «Ты будешь в нашей группе?» В детском саду ежедневно завязываются новые контакты, дети объединяются для игры, учатся не только заявлять о своих желаниях, но и переносить отказ.

### **Поведение в группе**

Совместная игра ставит перед детьми сразу несколько требований: надо договориться о ролях, приноровиться друг к другу, оказывать и принимать помощь, решать задачи сообща. Уже трехлетние малыши помогают друг другу, чтобы справиться с какой-нибудь проблемой: сложить игру-головоломку, построить замок из песка. При этом важно уметь выражать свои мысли. Чем лучше дети владеют речью, тем легче им сблизиться друг с другом.





### **Чуткость**

Это основная предпосылка нормального социального поведения. Трех-четырёх-летние дети по своему умственному развитию еще не в состоянии представить себя на месте другого, взглянуть на что-то его глазами. Однако они вполне способны проявлять сочувствие. Если товарищ по игре плачет, потому что его с таким трудом собранный автомобиль развалился, то они в виде утешения предлагают ему собственного плюшевого мишку, потому что им самим в подобной ситуации он помогает. Но только с шести лет дети начинают понимать, почему партнер по игре плачет, и предлагают ему снова собрать машинку вместе.

### **Понимание правил**

Оно необходимо для любой игры. Понимать правила и уметь пользоваться ими - это большой шаг в умственном и социальном развитии. Например, игру в прятки осваивают даже совсем маленькие дети. Ролевые игры доступны только с четырех лет. Ведь для этого надо договориться о правилах: «Я хозяин собаки, а ты мой пес» - а потом соблюдать их. Трехлетних просто вовлекают в игру, к примеру в роли собаки. Если они ведут себя неправильно, рвутся с «поводка» или во время «выгуливания» не задирают ногу, старшие им выговаривают. Так малыши учатся, как надо правильно играть роль.

### **Способность сдерживать желание**

Для детей детсадовского возраста это самое трудное. Даже у пятилетних бывают проблемы, если надо становиться в очередь и ждать, когда придет твой черед. Маленькие дети лишь с большим трудом могут преодолеть разочарование: проиграв, они тут же раздражаются слезами. Справляться с разочарованиями удается лишь детям школьного возраста.





## **Скромность**

Не быть в центре внимания - для многих это что-то совершенно непривычное. Впервые им надо стать частью группы, чтобы получить признание. Хорошая тренировка: в течение года празднуется день рождения каждого ребенка, и в этот день все остальные автоматически оказываются на заднем плане - важный опыт поведения в коллективе.

## **Великодушие и предупредительность**

Этому способствует прежде всего смешанный возрастной состав групп. Дружеские отношения между маленькими и большими обеспечивают поддержку и способствуют взаимопониманию. Шестилетние помогают четырехлетнему подняться на лесенку, потому что хотят, чтобы он оставался с ними.

Дети учатся правильному социальному поведению, в первую очередь, через собственные переживания и опыт. Воспитатель помогает создать фон для игрового опыта, вмешивается в случае конфликтов, уговаривает, если слабых исключают из коллективной игры, разъясняет, почему необходимо внимательно относиться друг к другу. И она должна быть примером, ведь дети очень наблюдательны.

*Таким образом, посещение детского сада, общение с детьми помогут ребенку успешной адаптации к школе.*



**ОФОРМЛЕНИЕ ГРУППЫ "Я" - ВОСПИТАТЕЛЬ - VK.COM/YAVOSP**



## «Стоит ли разрешать ребенку приносить игрушки из дома в детский сад?»



Этот вопрос обсуждают, вероятно, в каждом детском саду. Мнения родителей разных групп и воспитателей с разным опытом работы всегда разделяются, вопрос вызывает разные споры. У каждого на этот счет есть свое мнение. Одни считают, что игрушка «это частичка дома, домашнего тепла», она успокаивает ребенка. Возможно, в этом есть малая доля истины. И это считается оправданным только, если ребенок маленький или пришел в сад недавно, и находится на адаптации. Потом возникают сложности при объяснении ребенку, почему раньше было можно брать игрушки из дома, а сейчас нельзя? - возникает **недоумение**. Некоторые воспитатели,

разрешают приносить детям в садик любые игрушки вовсе не потому, что они хотят, как лучше: «Пусть себе играют», просто так удобнее и спокойнее – ребенок занят, в группе тишина и покой... Так ведь ребенок и дома может поиграть с этой игрушкой, как ему вздумается. Задайте себе вопрос: «Для чего ребенок принесет эту игрушку?» Имея большой опыт работы, я могу привести множество доводов и аргументов, почему ребенку не стоит приносить игрушки из дома. Объясню свою точку зрения с позиции педагога- психолога.

**Во-первых**, все дети приходят в детский сад общаться, учиться чему-то новому и полезному, у них формируются морально-нравственные основы поведения. Представьте ситуацию: ваш ребенок пришел в сад с игрушкой. Вокруг много других детей, у которых такой игрушки нет. Естественно, что им захочется посмотреть на игрушку, поиграть с ней тоже. Детей много-игрушка одна. Как быть? Дать поиграть детям всем по очереди? Тогда ваш ребенок просто не успеет поиграть с этой игрушкой сам. Зачем он принес ее в сад? Чтобы поиграли другие? А ведь дети – это дети. Они могут сломать игрушку и тогда у ребенка может возникнуть в лучшем случае **обида**, а в худшем – **стресс и нежелание идти в детский сад**. Если ребенок не даст поиграть игрушкой другим детям, у маленьких детей в группе будут слезы и обиды, у детей постарше– обида может перерасти в **оскорбления** типа «жадина». Бывают и крайности: у агрессивных детей возникают порывы **злости**, которые выражаются в том, что они могут специально сломать или выкинуть игрушку за забор во время прогулки. На вопрос: почему ты так поступил, ведь это чужая игрушка? Ребенок ответил так: «А у меня нет такой машинки, а он мне не дает поиграть. Значит, пусть и у него не будет» - это ответ ребенка 6 лет.

Девочка 4 лет поступила по-другому: она просто взяла чужую игрушку (кошечку, спрятала ее под вещами в своем шкафчике. Искали игрушку всей группой, девочка не признавалась, что взяла...когда стали искать в раздевалке, кошечка нашлась. Девочка объяснила это так: «Но у меня же нет такой кошечки, а я тоже хочу», то есть у детей возникает мысль: «если не дают поиграть, я тайно заберу игрушку себе».

Получается, **дети учатся брать чужое**, воровать?

**Во - вторых**, игрушки, которые есть в детском саду «принадлежат» всем одинаково, они общие. Этими игрушками могут играть все, кто пожелает. Поверьте, их всегда в



достаточном количестве и все они подобраны в соответствии с возрастом и интересами детей. В отличие от них, игрушки из дома далеко не всегда соответствуют всем указанным характеристикам и зачастую несут в себе не только бесполезное содержание, но даже **наносят вред детской психике**. Например, роботы-мутанты, куклы-монстры, лошади с рогами, автоматы и кинжалы, куклы с явными признаками половой принадлежности, нереальными волосами и глазами, искажающие детское восприятие действительности в раннем возрасте. Некоторым родителям хочется порекомендовать более осознанно выбирать игрушки для своего ребенка. Отдельная тема - озвученные игрушки, например, свисток, или музыкальный инструмент, от которого родители устали дома и решили избавиться от шума, отдав игрушку в детский сад. Озвученные игрушки нужно давать дозированно в определенный и нужный момент времени. Так вот, если «общими» игрушками могут играть все, то своей собственной игрушкой ребенок хочет играть сам. И он прав, ведь игрушку купили для него мама и папа, почему же он должен отдать ее кому-то? Мама сказала, что игрушка дорогая, «никому не давай играть чтобы не сломали». Разве может ребенок послушаться родителей?

**В-третьих**, игрушки нынче действительно стоят дорого. Вам же не хочется избавиться от игрушки в одночасье? Возможно, вы подарили игрушку ребенку на праздник или он просто очень ждал этой покупки и выбирал ее сам... Только представьте сколько будет пролито слез, если эту игрушку сломают или она потеряется. Иногда ребенка просто невозможно успокоить в такой ситуации и у него может возникнуть **агрессия** по отношению к тому, кто сломал эту игрушку. Итог – **конфликтная ситуация в группе** между детьми, выяснение отношений между детьми и родителями, а иногда и между родителями «пострадавшего» и «виноватого». Бывает, что ситуация доходит до абсурда: родители высказывают претензии воспитателю, мол почему недосмотрели.

Иногда родители пытаются заставить ребенка искать утерянную игрушку и отказываются идти домой, пока ребенок не найдет ее, даже, если сам малыш уже успокоился и забыл о потере. Со стороны это выглядит просто нелепо: родители ищут игрушку по шкафчикам вытряхивая карманы вещей и пакеты. И все это **испорченные нервы и потерянное время**.

**В-четвертых**, представьте другую ситуацию: чужой ребенок пришел в сад с игрушкой, а ваш малыш из дома ничего не брал. Игрушка дорогая и очень красивая. Ваш малыш завидует, а **зависть** – это плохое чувство, другой хвастается, удовлетворяя «свои амбиции», **хвастовство** -тоже не приветствуется, а в итоге, вообще не предсказуемая реакция и мысль в голове у ребенка: «Везёт Вовке, у него крутая машина, а мои родители никогда мне такую не купят, потому что у них нет денег»... - а это уже **потеря авторитета родителей в глазах ребенка**, ведь он сравнивает вас с чужими родителями, делая умозаключение: «А вот, если бы меня любили, тогда тоже купили бы такую игрушку, как у Вовки».

Любой ребенок, зная, что у него в кармане или просто в шкафчике лежит любимая игрушка, думает не о том, что ему рассказывает воспитатель, а о том, чтобы поскорее все занятия закончились и он смог поиграть с ней, а значит – **это отвлекает от образовательно-воспитательного процесса**.

**В-пятых**, игрушка из дома в детском саду - это элементарное **нарушение норм гигиены и санитарных правил**: игрушкой ребенок играет дома, на улице, у некоторых дома есть домашние животные, с игрушками дети гуляют, спят и тут она попадает в детский сад.

Уважаемые родители, скорее всего никто из вас даже не представлял того, что может происходить в голове ребенка из-за обычной безобидной детской игрушки. Подумайте, чего вы хотите? Чтобы ваш ребенок шел в детский сад молча и не капризничал при вас, неся игрушку в садик? Чтобы ваш ребенок пришел в сад довольный с игрушкой, показал ее всем, сказал, какие вы молодцы, что купили ему такую чудесную игрушку, которой нет ни у кого вокруг? Или, чтобы ваш ребенок выучил стихотворение, послушал внимательно сказку или поучительную историю, поиграл со сверстниками, узнал что-то новое? Выбор всегда останется за вами. Родители наравне с сотрудниками ДОО несут ответственность за безопасное пребывание детей в детском саду. Приводя ребенка в детский сад, родитель обязан знать, что:

1. Ребенок должен быть эмоционально и физически здоров.
2. Нельзя приносить с собой: жевательную резинку, мелкие и опасные предметы: пуговицы, кнопки, зажигалки, лазерные игрушки, монеты, лекарственные препараты, мелкие украшения, шнурки, жгуты и т. д., ломаные игрушки и ценные вещи.
3. Знать, что находится в карманах у ребенка.
4. Нельзя оставлять в детском шкафчике лекарственные препараты и витамины.
5. Нельзя приносить продукты питания (молочные, соки, экзотические фрукты, пирожные и торты).
6. Нельзя приносить с собой опасные игрушки: дробилки, пистолеты, ружья, кинжалы, лук со стрелами, игрушки сомнительного производителя, стеклянные, игрушку-«Челюсть» и т. д.
7. Нельзя приносить острые, режущие, стеклянные предметы (ножницы, ножи, булавки, гвозди, проволоку, зеркала, стеклянные флаконы).
8. Запрещается ношение в детском саду обуви без задников (шлепанцы травмоопасны).
9. Нельзя детям надевать украшения (крупные серьги, длинные цепочки, кольца).
10. Одежда и обувь должна соответствовать размеру и росту ребенка.
11. Не рекомендуется приносить в ДОО игрушки, книжки. Пожалуйста, помните, что игрушка Вашего ребёнка может испортиться, потеряться, или её может взять домой другой ребёнок (дети любят меняться ими), поэтому не нужно приносить предметы, за сохранность и целостность которых Вы будете переживать. К тому же игрушка может стать причиной травмы детей, при наличии мелких деталей или в случае поломки.

Учреждение дошкольного образования не несет ответственности за сохранность дорогостоящих игрушек, ценных вещей (золотые украшения, мобильные телефоны)  
**ПОМНИТЕ, ЧТО ВОСПИТАТЕЛЬ НЕСЕТ ПОЛНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ**

**Пусть ваши дети будут здоровыми!**

### ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

«Безопасность детей — забота взрослых»

Самое ценное что есть у нас в жизни – это жизнь и здоровье наших детей. Часто, втягиваясь в круговорот повседневной жизни, мы забываем о том, сколько

неожиданных опасностей подстерегает маленького человека на жизненном пути. Беспечность и равнодушие взрослых приводят к трагедии. А ведь человек может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями безопасности жизнедеятельности, в том числе и безопасности дорожного движения.

1. Никогда в присутствии ребёнка не нарушайте ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

2. Напоминайте основные правила дорожного движения своим детям каждый день.

3. Учите ребёнка ориентироваться на дороге, быть осторожным и внимательным, никогда не перебегать дорогу перед идущим транспортом.

4. Учите дошкольника переходить проезжую часть только по пешеходному переходу и только шагом.

5. Не позволяйте ребёнку играть на дороге или вблизи проезжей части.

6. Не оставляйте ребёнка одного на дороге, остановке, около транспортных средств.

7. Учите ребёнка правильному выходу из автомобиля: за взрослым, на тротуар.

8. Пристёгивая ребёнка ремнём безопасности, объясняйте для чего это нужно.

9. Пешеходом быть – наука!

10. Улица требует к себе уважения и внимания.

11. Катание детей на велосипеде, самокате, коньках, санках – только под наблюдением взрослых.

12. Если вы видите ситуацию, в которой другие люди нарушают правила дорожного движения – остановите их!

13. Учите детей наблюдательности за транспортом на улице!

14. На остановке крепко держите ребёнка за руку, чтобы он не выбежал на проезжую часть.

15. Из автомобиля или машины выходите первыми.

16. Объясняйте детям, что пешеходам разрешается ходить только по тротуару.

17. Родители должны знать порядок и правила перевозки детей в машинах, автомобилях, на санках, велосипедах, в колясках в разное время года и при различной погоде.

18. Родители должны хорошо знать место расположения детского сада и чётко ориентироваться в обстановке.

19. Подход к детскому дошкольному учреждению выбирать с безопасной стороны.

20. Дома и по дороге( куда бы не шли ) должны проводить беседы с детьми по правилам ДД.

21. Читать детям литературу, загадывать загадки, прорисовывать ситуации с транспортом, рассматривать картинки и иллюстрации.



## «Осень без простуды»

Вот так неожиданно после невероятной жары пришла **осень** с прохладной погодой и дождями. Следовательно, не за горами и первые **простуды** у детей всех возрастов.

Что сделать, чтобы ребенок не **простудился в осенний период**? Как не допустить элементарного насморка или вездесущного ОРВИ? Как с радостью прожить этот **осенний период**?

Да, в общем, ничего нового или сверх естественного вам и делать не надо. **Просто съядьте**, возьмите листок бумаги и ручку и составьте план профилактических мероприятий.

Удивлены? А зря! Только комплекс мероприятий, то есть разнообразные действия в разных областях дают гарантированный результат.

Итак, за дело. Как составить план профилактических мероприятий для вашего ребенка?

1. Побеседуйте со всеми членами семьи о необходимости проведения профилактических мероприятий дома. Лучший пример для ребенка — пример **родителей!** Да и коллективная деятельность сближает всех членов семьи и располагает к систематическим упражнениям в привычке *«Быть здоровыми»*.

2. Подумайте, в какую интересную игру можно поиграть всей семьей с целью *«быть здоровыми»*. Почему это надо сделать? Когда ребенку неинтересно, он будет или саботировать или выполнять с неохотой *«полезные»* процедуры. Радость и польза от *«здоровых привычек»* у ребенка появляется только в том случае, когда это приятно, интересно, занимательно. Так что играть, или *«секретничать»*, или путешествовать в страну Здоровья надо.

3. От чего чаще всего появляется **простуда у ребенка**? Правильно — от воды: или ребенок ноги **простудил**, или долго находился в дождливую сырую погоду на улице. Что делать? От чего заболи, тем и лечиться надо.

- Прогулки в любую погоду. Пусть не продолжительные по времени, но обязательные и систематические. Учтите, пожалуйста, что прогулки вместе с ребенком по магазинам способствуют обратному эффекту, то есть приобретению воздушных инфекций.

Прогулки – это нахождение ребенка на улице, пешие прогулки по парку или скверу (*«конные»*-на велосипеде, на роликах, зимой- на лыжах). Полюбовавшись красотой **осенней природы**, вы способствуете развитию движений ребенка и хорошему обмену веществ, а также успешной адаптации к сырому и влажному климату.

- Водные процедуры. Перечислять и рассказывать о пользе водных процедур можно долго. Все водные процедуры прекрасно закаливают и повышают иммунитет ребенка. Для растущего организма водные процедуры являются практически незаменимыми. Они закаливают организм ребенка, развивают мышцы, способствуют росту и нормализуют состояние вегето-сосудистой системы ребенка.

К водным процедурам относятся умывание, полоскание горла, обливание конечностей и всего тела, купание в ванне, плавание в бассейне, посещение бани и сауны, поездки и отдых на море. И запомните, пожалуйста, все водные процедуры являются универсальным средством расслабления всех мышц и успокоения нервов.

4. **Осенняя витаминизация детей**. Звучит о-о-о- как! А выбора всего два. Первый — пойти в аптеку, купить и пропить курс детских витаминов. В выборе такого комплекса индивидуально для вашего ребенка вам поможет лечащий врач.

Второй – использовать пожелания ребенка скушать что-то «вкусненькое и



полезненькое». Да при этом еще добрую привычку воспитать у ребенка. Как этого достичь? Вам примерный рацион «вкусных и полезных привычек»:

- Начиная прямо сейчас ежедневно по утрам и вечерам пить чай с лимоном и съесть его с сахаром вместе с цедрой. Я же говорила вам, что пример **родителей – заразителен**. Ну, заразите вашего ребенка добрыми и здоровыми привычками, пока

это не сделала вирусная инфекция!

- Приучите ребенка к чесноку. Чеснок не обязательно есть в чистом виде. Свежий чеснок можно **просто** мелко нарезать и посыпать его в тарелку с супом.
- Детям нравится носить на шее «здоровые амулеты». Вот и положите в пластмассовый кокон от киндер сюрприза дольку свежего чеснока и меняйте каждое утро, а дома у кровати или на столе ребенка поставьте раздавленный чеснок в блюде.
- Купите в аптеке богатый витаминами (*особенно витамином С*) сироп шиповника. Добавляйте его в чай или давайте ребенку как самостоятельный напиток, разводя в теплой воде.

Вы практически обеспечите своему ребенку не только хороший иммунитет, но еще и бодрость, и работоспособность в детском саду. Почему? Потому что сироп шиповника способствует повышению активности и дает хороший заряд бодрости и энергии.

5. Беседуйте с ребенком о правилах сохранения здоровья:

- В детском саду, на улице, в общественных местах надо закрывать нос и рот, когда находишься рядом с людьми, которые чихают и кашляют.
- Перед едой мыть руки и высмаркивать нос.
- Пользоваться только своими личными вещами (*носовой платок, вилка, ложка*).

Потому что через чужие вещи инфекция может попасть в организм ребенка.

6. Продумать гардероб ребенка. Знаете ли вы, что одной из возможных причин **простуды в осенний** период является несоответствие одежды ребенка погоде на улице. Почему-то одни **родители** перегревают своего ребенка, другие – одевают легкомысленно легко.

Чтобы ваш ребенок избежал **простуды**, исключите возможные причины.

Одевайте своего ребенка по сезону, не теплее и не легче необходимого.

Основные требования к одежде ребенка:

1. Хорошая обувь в соответствии с погодой — это залог здоровья вашего ребенка. Ноги должны быть сухие и теплые.
2. Головной убор или капюшон на куртке. Голову всегда держим в тепле. Трудно? Нет! Лучшая защита от **простуды осенью** — её комплексная профилактика.



## События месяца, немного обо всем!

**Чистая планета - здоровые дети. Самыми молодыми и активными участниками республиканской экологической акции «Речная лента» на территории с. Койгородок являются наши воспитанники!**



Уже не первый год под их покровительство по территориальной близости взят участок водоохранной зоны от улицы Набережная вплоть до берега реки Сысола. Их наставники - воспитатели на практическом примере прививают не только любовь, но и бережное отношение к природе и всему окружающему миру.

А чтобы мероприятия были более яркие и запоминающиеся, всегда проводят их в интересном формате! И в этот раз субботник сопровождала Матушка - Природа, которая попросила о помощи убрать мусор по берегам ее рек, оставленный недобросовестными гражданами. Ребята тут же перевоплотились в речных дозорных - взяли мешки, надели перчатки, платки, жилетки и отправились в путь.

А на помощь к ним пришли сотрудник Койгородского районного отдела по охране окружающей среды Минприроды Республики Коми Шестакова М.А. и участник проекта «Речной дозор» Торопова Анна. Пройденное расстояние было небольшое, но все были при деле, и работы хватало всем!

Тут фантик, здесь картон, а там банка жестяная..! Устали! Мешки наполнены! Можно сделать и привал! Разместились на полянке у берега и стали шуршать угощениями, которые им приготовили родители в поход! Фантики и обертки ребята тут же несли в мешки. Ведь главный кодекс туриста - унеси обратно все то, что принес с собой, и оставь стоянку чище, чем была.

Ребята сказали, что акция им понравилась и они с удовольствием примут участие еще раз!

По пути к садику в некоторых местах еще встретился небольшой мусор. Малыши то и дело несли найденное в мешки.

После проведенного мероприятия можно сделать положительный вывод: мусора стало значительно меньше, не выявлено крупногабаритных отходов, как в прошлые года! Возможно, ответственное отношение людей к своему месту отдыха, а может, есть и другие покровители у природы...

***Маленькие шаги каждого человека могут привести к большим изменениям, и вместе мы можем сделать окружающую среду лучше для нас самих и будущих поколений.***

\*\*\*\*\*



**26 августа 2024 года на базе МБОУ «СОШ» с.Койгородок состоялось традиционное августовское совещание педагогических работников образовательных организаций Койгородского района. Августовское совещание проводилось в плановом режиме и в целях определяющих приоритетные направления образовательной политики в новом учебном году.**

Педагоги нашего детского сада приняли участие в работе августовского совещания педагогических работников образовательных организаций Койгородского района. С докладом на тему "Главные условия достижения образовательных результатов ФГОС дошкольного образования" выступила Останина Надежда Владимировна - заведующий МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с.Койгородок. В рамках работы совещания прошли награждения лучших педагогических работников образовательных организаций Койгородского района. Воспитатели Жук Вера Александровна и Синицына Галина Николаевны были награждены почетными грамотами



Министерства Образования и Науки Республики Коми.

Поздравляем наших воспитателей с заслуженной наградой! Желаем им профессиональных успехов и достижения новых высот!



## До свидания, лето!



*Три месяца лета как миг пролетели!  
И солнце светило, и ветры шумели,  
Порою — прохладно, а чаще — жара.  
Теперь же нам с летом прощаться  
пора.  
Но мы не грустим. Год пройдет и  
опять,  
Нас лето с собой позовет поиграть.*

Вот и закончилась замечательная летняя пора, пролетели три жарких месяца! За это время ребята подросли,

набрались сил, запаслись витаминами и готовы встретиться с осенью. Но все же, жалко расставаться с теплыми летними денечками, с лучистым солнцем и конечно с чудными развлечениями на свежем воздухе.

Воспитанникам нашего детского сада нынешнее лето подарило немало ярких впечатлений. Оно было наполнено смехом, радостью, хорошим настроением, играми на свежем воздухе, увлекательными приключениями, спортивными праздниками. Ребята с большим интересом погружались в удивительный мир сказок, театрализованных игр, инсценировок, развлечений и творческих игр.

В последние дни уходящих теплых дней в нашем детском саду с 29 августа 2024 года по 30 августа 2024 год прошли тематические дни «До свидания, лето!». Эти два дня прошли ярко и запоминающе. По мнению наших воспитанников - наша летняя оздоровительная компания прошла на ура! Ну, а мы в свою очередь желаем всем сохранить в душе летнее, беззаботное настроение и тепло!



**Всех с наступающим  
новым учебным  
годом!**

