**Протокол заседания**

**районного методического объединения**

**дошкольных образовательных учреждений Койгородского района**

**от 10.04.2024 года №3**

**Присутствовали:** 12 педагогов

**Провестка дня:**

**1.** Мастер - класс на тему «Использование сказок в детском экспериментировании» - выступление воспитателей МАДОУ «Детский сад № 2 общеразвивающего вида» с.Койгородок Мельниковой Ольги Ивановны и Чернышевой Людмилы Сергеевны.

**2.** Игровая ситуация «Поиграем с воздухом», образовательная область «Познавательное развитие», старшая группа – показ открытого игрового занятия воспитателем МАДОУ "Детский сад №2 общеразвивающего вида" с.Койгородок Косарим Галиной Петровной.

**3.** Обобщение педагогического опыта работы на тему «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста через дидактические игры» - выступление воспитателя МБДОУ «Детский сад №1» с.Койгородок Паклиной Любовь Ивановны.

**4.** Семинар - практикум на тему «Формирование слоговой структуры слова у дошкольников» - выступление учителя - дефектолога МБДОУ «Детский сад №1» с.Койгородок Твардовской Татьяны Геннадьевны.

**5.** Подведение итогов работы, принятие решений по результатам работы, занесение данных решений в протокол.

**По первому вопросу:** Мастер - класс на тему «Использование сказок в детском экспериментировании»

**Слушали:** выступлениевоспитателей МАДОУ «Детский сад № 2 общеразвивающего вида» с.Койгородок Мельниковой Ольги Ивановны и Чернышевой Людмилы Сергеевны, которые представили вниманию присутствующих педагогов мастер - класс на тему «Использование сказок в детском экспериментировании». Педагоги в ходе практической деятельности продемонстрировали, как через использование сказки, сказочного сюжета можно побуждать детей участвовать в опытно - экспериментальной деятельности и при этом формировать различные речевые компетенции у детей среднего и старшего дошкольного возраста.

**Решили:** Информацию принять к сведению, включать в работу с детьми 5-7 лет новые подходы при организации опытно - экспериментальной деятельности.

**По второму вопросу:** Игровая ситуация «Поиграем с воздухом», образовательная область «Познавательное развитие»,

**Слушали:** воспитателя МАДОУ «Детский сад № 2 общеразвивающего вида» с.Койгородок Косарим Галину Петровну, которая показала открытое игровое занятие с детьми 5-6 лет по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Поиграем с воздухом».

**Решили:** Информацию принять к сведению, разработать серию игровых занятий по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Воздух и его свойства» с воспитанниками 5-7 лет, продолжить обобщать опыт работы по опытно - экспериментальной деятельности, через показ открытых игровых занятий педагогам ДОУ Койгородского района.

**По третьему вопросу:** Обобщение педагогического опыта работы на тему «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста через дидактические игры»

**Слушали:** выступление воспитателя МБДОУ «Детский сад №1» с.Койгородок Паклиной Любовь Ивановны, которая познакомила присутствующих педагогов с вариантами дидактических игр, направленных на развитие сенсорных способностей детей раннего возраста, дала практические советы по созданию развивающей предметно – пространственный среды группы и подборке наиболее эффективных дидактических игр для развития сенсорики и мелкой моторики у детей 2-3 лет.

**Решили:** Информацию принять к сведению, включать в работу с детьми 2-3 лет дидактические игры, предложенные Любовь Ивановной в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в режимные моменты.

**По четвертому вопросу:** Семинар - практикум на тему «Формирование слоговой структуры слова у дошкольников»

**Слушали:** выступление учителя - дефектолога МБДОУ «Детский сад №1» с.Койгородок Твардовской Татьяны Геннадьевны, которая познакомила присутствующих педагогов с вариантами авторских дидактических игр, способствующих правильному формированию слоговой структуры слова у дошкольников, в практической части педагоги учились отрабатывать умение в произношении слов сложного слогового состава с воспитанниками, отрабатывали умение, как через игру скорректировать у детей следующие нарушения: пропуски слогов, либо добавление новых слогов и звуков, нарушение порядка слогов в слове.

**Решили:** Информацию принять к сведению, разослать по детским дошкольным образовательным учреждениям Койгородского района электронные шаблоны авторских дидактических игр и рекомендации по их использованию, с целью организации работы над формированием слоговой структуры слова у дошкольников, так как данная тема вызывает затруднения при подаче обучающего материала педагогами детям, а воспитанники в свою очередь испытывают трудности и допускают ошибки .

**По пятому вопросу:** Подведение итогов работы, принятие решений по результатам работы, занесение данных решений в протокол.

**Слушали:** Мельникову Ольгу Ивановну, руководителя РМО ДОУ. Ольга Ивановна вынесла на голосование принятие решений, по результатам встречи, в рамках работы РМО ДОУ, все присутствующие педагоги единогласно проголосовали «за», все решения были приняты, оформлены и занесены в протокол.

**Решили:** Все решения в рамках работы РМО ДОУ принять, «за» - 12 педагогов, воздержалось – 0 педагогов, «против» - 0 педагогов.

Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Мельникова О.И. /

Секретарь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Полтавская Л.Н. /